

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №36» города Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО учителей  
музыки, технологии, изо,  
физической культуры  
Протокол № 1  
от «25 августа» июня 2023 г.

ПРИНЯТО:  
На педагогическом  
совете  
Протокол №1  
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 36  
Е.С. Анисимова  
Приказ № 184  
от «29» августа 2023 г.



Рабочая программа  
(ID 3841917)

учебного предмета «Физкультура»

Класс: 8а, 8б, 8в

Уровень образования: основное общее образование

Уровень изучения предмета – базовый

Срок реализации программы – 2023/2024 учебный год.

Количество часов по учебному плану: всего – 68 ч/год; 2ч/неделю

Рабочую программу составил: Грабовский В.С., учитель физкультуры

Улан-Удэ, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися

знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических

действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Основной содержательной направленностью вариативного модуля является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» разработан на основе содержания базовой физической подготовки, современных оздоровительных систем, в рамках данного модуля представлено содержание «Базовой физической подготовки».

В содержании программы по физической культуре для 8 класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием предмета.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне основного общего образования: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 8 КЛАСС

#### *Знания о физической культуре.*

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

#### *Способы самостоятельной деятельности.*

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

#### *Физическое совершенствование.*

##### *Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

##### *Спортивно-оздоровительная деятельность.*

##### Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

##### Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и

технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девочки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры.

***Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».***

***Развитие силовых способностей.***

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики

– сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

*Развитие скоростных способностей.*

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

*Развитие выносливости.*

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

*Развитие координации движений.*

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

*Развитие гибкости.*

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

*Упражнения культурно-этнической направленности.*

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

*Специальная физическая подготовка.*

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднятие ног в висе на гимнастической стенке до повышенной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу



«подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непределёнными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и

выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

#### Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями,

«рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия:**

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм ишибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения *в 8 классе* обучающийся научится:  
проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусках с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	0	5	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	3	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					

2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	6	1	5	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	1	9	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10	1	9	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	1	9	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6	1	5	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	15	3	12	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
Итого по разделу		57			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	8	60	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в современном обществе	1	0	1		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
2	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1	0	1		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
3	Адаптивная и лечебная физическая культура	1	0	1		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
4	Коррекция нарушения осанки	1	0	1		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
5	Коррекция избыточной массы тела	1	0	1		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
6	Правила проведения самостоятельных занятий	1	0	1		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>

	при коррекции осанки и телосложения					
7	Составление планов для самостоятельных занятий	1	0	1		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
8	Способы учёта индивидуальных особенностей	1	0	1		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
9	Профилактика умственного перенапряжения	1	0	1		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
10	Упражнения для профилактики утомления	1	0	1		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
11	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
12	Акробатические комбинации	1	0	1		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
13	Акробатические комбинации	1	1	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>

14	Гимнастическая комбинация на перекладине	1	0	1		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
15	Гимнастическая комбинация на перекладине	1	0	1		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
16	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1	0	1		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
17	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1	0	1		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
18	Бег на короткие дистанции	1	1	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
19	Бег на средние дистанции	1	0	1		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
20	Бег на длинные дистанции	1	0	1		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
21	Эстафетный бег	1	0	1		

22	Прыжки в длину с разбега	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
23	Прыжки в длину с разбега	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
24	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
25	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
26	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
27	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
28	Повороты с мячом на месте	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
29	Повороты с мячом на месте	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>

30	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
31	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
32	Передача мяча одной рукой снизу	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
33	Передача мяча одной рукой снизу	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
34	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
35	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	1	0	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
36	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
37	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>

38	Прямой нападающий удар	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
39	Прямой нападающий удар	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
40	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
41	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
42	Тактические действия в защите	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
43	Тактические действия в защите	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
44	Тактические действия в нападении	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
45	Тактические действия в нападении	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>



46	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
47	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	1	0	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
48	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
49	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
50	Правила игры в мини-футбол	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
51	Правила игры в мини-футбол	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
52	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
53	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	1	0	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>

54	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
55	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	1	0	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1	1	0	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км или 3 км	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>

	разгибание рук в упоре лежа на полу					
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1	0	1		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	1		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	1		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1	0	1		Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>

65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	0	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
68	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1	1	0	Российская электронная школа (resh.edu.ru) <a href="https://resh.edu.ru/for-pupil">https://resh.edu.ru/for-pupil</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	8	60	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 8 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

### Печатные пособия

1. Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности, и ВФСК ГТО.
2. Учебно – методические фильмы по методике обучения двигательным действиям.

### Список литературы

#### Программно-нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /М-во образования и науки России. Федерации – М.: Просвещение, 2023.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М.: Просвещение, 2023.
3. Учебник Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М.: Просвещение, 2019. — 256 с.
4. Авторская программа Лях В.И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы : учеб. пособие для обще образовательных организаций / В. И. Лях. — 9 – е изд. — Москва : Просвещение, 2021. – 106 с.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

### ИНТЕРНЕТ

<http://www.fizkulturavshkole.ru/>

<http://fizkultura-na5.ru/>

Российская электронная школа ([resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/))<https://resh.edu.ru/for-pupil>

<https://resh.edu.ru/subject>