

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36» города Улан-Удэ**

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО
естественно-
математического цикла
Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

ПРИНЯТО:

на педагогическом
совете Протокол №1
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №36
Е.С. Анисимова
Приказ №184
от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 343135)

учебного предмета «Математика»

Класс: 5а, 5б

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы – 2023/2024 учебный год

Количество часов по учебному плану – 170 ч/год, 5 ч/неделю

Рабочую программу составила: Байкова М.О.,
учитель математики

Улан-Удэ, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении

дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	01.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	Трудовое воспитание. Патриотическое воспитание. Ценности научного познания. Физическое воспитание. Эстетическое воспитание. Адаптация к условиям социальной и природной среды.
2		Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	04.09.23		
3		Натуральный ряд. Число 0	1	05.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	
4		Натуральный ряд. Число 0	1	06.09.23		
5		Натуральные числа на координатной прямой	1	07.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	
6		Натуральные числа на координатной прямой	1	08.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0	
7		Натуральные числа на координатной прямой	1	11.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426	
8		Сравнение, округление натуральных чисел	1	12.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	
9		Сравнение, округление натуральных чисел	1	13.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	

10		Сравнение, округление натуральных чисел	1	14.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11		Сравнение, округление натуральных чисел	1	15.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12		Сравнение, округление натуральных чисел	1	18.09.23	
13		Арифметические действия с натуральными числами	1	19.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14		Арифметические действия с натуральными числами	1	20.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15		Арифметические действия с натуральными числами	1	21.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16		Арифметические действия с натуральными числами	1	22.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17		Арифметические действия с натуральными числами	1	25.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18		Арифметические действия с натуральными числами	1	26.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19		Арифметические действия с натуральными числами	1	27.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20		Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	28.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21		Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	02.10.23	
22		Переместительное и сочетательное свойства	1	03.0.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

		сложения и умножения, распределительное свойство умножения			
23		Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	04.10.23	
24		Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	05.10.23	
25		Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	06.10.23	
26		Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	09.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27		Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	10.10.23	
28		Деление с остатком	1	11.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29		Деление с остатком	1	12.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30		Простые и составные числа	1	13.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31		Простые и составные числа	1	16.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2

32		Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	17.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33		Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	18.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34		Числовые выражения; порядок действий	1	19.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35		Числовые выражения; порядок действий	1	20.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36		Числовые выражения; порядок действий	1	23.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	24.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	25.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	26.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	27.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	06.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	07.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990

43		Контрольная работа по теме "Натуральные числа и ноль"	1	08.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba	
44	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	09.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	Трудовое воспитание. Ценности научного познания. Физическое воспитание. Эстетическое воспитание. Адаптация к условиям социальной и природной среды.
45		Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	10.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee	
46		Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	13.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	
47		Окружность и круг	1	14.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684	
48		Окружность и круг	1	15.11.23		
49		Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	16.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	
50		Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	17.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	
51		Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	20.11.23		
52		Измерение углов	1	21.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c	
53		Измерение углов	1	22.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	
54		Измерение углов	1	24.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	

55		Практическая работа по теме "Построение углов"	1	27.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606	
56	Обыкновенные дроби	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	28.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764	Трудовое воспитание. Патриотическое воспитание. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания. Физическое воспитание. Экологическое воспитание. Эстетическое воспитание. Адаптация к условиям социальной и природной среды.
57		Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	29.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c	
58		Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	30.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146	
59		Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	01.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2	
60		Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	04.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582	
61		Основное свойство дроби	1	05.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4	
62		Основное свойство дроби	1	06.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	
63		Основное свойство дроби	1	07.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	
64		Основное свойство дроби	1	08.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	
65		Основное свойство дроби	1	11.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90	
66		Основное свойство дроби	1	12.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	
67		Основное свойство дроби	1	13.12.23		
68		Сравнение дробей	1	14.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74	

69		Сравнение дробей	1	15.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70		Сравнение дробей	1	18.12.23	
71		Сравнение дробей	1	19.12.23	
72		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	20.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	21.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	22.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	25.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	26.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	27.12.23	
78		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	28.12.23	
79		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	29.12.23	
80		Смешанная дробь	1	08.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81		Смешанная дробь	1	09.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82		Смешанная дробь	1	10.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83		Смешанная дробь	1	11.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e

84		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	12.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	15.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	16.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	17.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	18.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	19.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	22.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	23.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	24.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce

93		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	25.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	26.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	29.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	30.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	31.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	01.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	02.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	05.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101		Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	06.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc

102		Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	07.02.24		
103		Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	08.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e	
104	Наглядная геометрия. Многоугольник и	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	09.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0	Трудовое воспитание. Ценности научного познания. Физическое воспитание. Экологическое воспитание. Эстетическое воспитание. Адаптация к условиям социальной и природной среды.
105		Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	12.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a	
106		Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	13.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e	
107		Треугольник	1	14.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194	
108		Треугольник	1	15.02.24		
109		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	16.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0	
110		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	19.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	

111		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	20.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328	
112		Периметр многоугольника	1	21.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e	
113		Периметр многоугольника	1	22.02.24		
114	Десятичные дроби	Десятичная запись дробей	1	23.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	Трудовое воспитание. Патриотическое воспитание. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания. Физическое воспитание. Экологическое воспитание. Эстетическое воспитание. Адаптация к условиям социальной и природной среды.
115		Десятичная запись дробей	1	26.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	
116		Десятичная запись дробей	1	27.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	
117		Сравнение десятичных дробей	1	28.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	
118		Сравнение десятичных дробей	1	29.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	
119		Сравнение десятичных дробей	1	01.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	
120		Сравнение десятичных дробей	1	04.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	
121		Сравнение десятичных дробей	1	05.03.24		
122		Действия с десятичными дробями	1	06.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	
123		Действия с десятичными дробями	1	07.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	

124		Действия с десятичными дробями	1	11.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125		Действия с десятичными дробями	1	12.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126		Действия с десятичными дробями	1	13.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127		Действия с десятичными дробями	1	14.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128		Действия с десятичными дробями	1	15.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129		Действия с десятичными дробями	1	18.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130		Действия с десятичными дробями	1	19.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131		Действия с десятичными дробями	1	20.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132		Действия с десятичными дробями	1	21.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133		Действия с десятичными дробями	1	22.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134		Действия с десятичными дробями	1	01.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135		Действия с десятичными дробями	1	02.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136		Действия с десятичными дробями	1	03.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137		Действия с десятичными дробями	1	05.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2

138		Действия с десятичными дробями	1	08.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139		Действия с десятичными дробями	1	09.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140		Действия с десятичными дробями	1	10.04.24	
141		Округление десятичных дробей	1	11.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142		Округление десятичных дробей	1	12.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143		Округление десятичных дробей	1	15.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144		Округление десятичных дробей	1	16.04.24	
145		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	17.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	18.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	19.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	22.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	23.04.24	

150		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	24.04.24		
151		Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	25.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	
152	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	26.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a	Трудовое воспитание. Ценности научного познания. Физическое воспитание. Эстетическое воспитание. Адаптация к условиям социальной и природной среды.
153		Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	29.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a	
154		Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	30.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802	
155		Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	03.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924	
156		Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	06.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	
157		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	07.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	
158		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	08.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248	
159		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	10.05.24		
160		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	13.05.24		

161	Повторение и обобщение	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	14.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	Трудовое воспитание. Патриотическое воспитание. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания. Физическое воспитание. Экологическое воспитание. Эстетическое воспитание. Адаптация к условиям социальной и природной среды.
162		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	15.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	
163		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	16.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	
164		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	17.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	
165		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	20.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	
166		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	21.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4	
167		Итоговая контрольная работа	1	22.05.24		
168		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	23.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8	
169		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	24.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388	
170		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	27.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170
-------------------------------------	-----

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,
Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение».