

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического Совета  
МАОУ СОШ № 36  
Протокол  
от «28» марта 2024 г. №4

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Совета Учреждения  
МАОУ СОШ № 36  
Протокол  
от «05» апреля 2024 г. №4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 36:  
Анисимова Е.С.  
Приказ №71  
от «12» апреля 2024 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 36» города Улан-Удэ

(2023 год)

Направлен Учредителю  
МУ «Комитет по образованию  
Администрации г. Улан-Удэ»  
Председатель Комитета по  
образованию

 Митрофанова Т.Г./  
«16» 04 2024 г.



г. Улан-Удэ,  
2024 год

## Аналитическая часть.

Цель аналитической деятельности ОО: создание условий для объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности в ОО и её результатов, выявление проблем и перспектив в развитии образовательной организации внутренних и внешних резервов.

Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки учащихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников управление образовательной деятельностью); обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность управления образовательной деятельностью.

МАОУ СОШ №36 г. Улан - Удэ ориентирована на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» города Улан-Удэ.
Сокращенное наименование	МАОУ СОШ № 36 г. Улан-Удэ
Юридический адрес	670009, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Магистральная, д.3в
Фактический адрес	670009, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Магистральная, д.3в
Телефон \ факс	8(3012)251144
Электронная почта	<a href="mailto:school_36@govrb.ru">school_36@govrb.ru</a>
Сайт ОУ	<a href="https://sh36-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh36-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ», 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, д.23, телефон: 8(3012)211648

МАОУ СОШ № 36 находится в микрорайоне Загорск Железнодорожного района города Улан-Удэ, значительно удаленного от центра города, что накладывает свой отпечаток на развитие школы. Школа имеет давние традиции в поддержании своего престижа среди других муниципальных организаций микрорайона и ориентирована на обеспечение доступного и качественного образования **всем** детям без разделения по каким-либо признакам. В то же время стремиться создать условия для личностного роста **каждого** ребенка, основываясь на индивидуальных способностях ребенка, создает условия для непрерывного образования и социализации личности. Школа имеет положительный опыт социального партнерства. Образовательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал микрорайона Загорск.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

**Свидетельство: серия 24 № 006114529, от 22.10.2012, Межрайонная ИФНС России №9 по Республике Бурятия.**

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

**Свидетельство: серия 03 № 001528307 от 22.01.1997, Межрайонная ИФНС № 2 по Республике Бурятия.**

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

**Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»** утвержден общим собранием коллектива 15.05.2018 года (Протокол №2), утвержден Комитетом по образованию г. Улан-Удэ 31.05.2018 (Приказ № 510), согласован с Комитетом по управлению имуществом и землепользованию 25.05.2018 (Распоряжение № 225).

**Распоряжение Администрации г. Улан-Удэ** «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» города Улан-Удэ» от 05.10.2012 № 1344-р.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** №2920 от 10.11.2017, бессрочная. Приложение №1 на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 03А01 № 0001041 от 12.05.2015 до 12.05.2027.

**Акты, определяющие правовой статус ОУ, акты об органах самоуправления:**

1. Образовательные программы Учреждения:
  - Основная образовательная программа дошкольного образования на 2020-2023 годы утверждена приказом от 10.07.2020 №79, согласована с Советом Учреждения протокол от 11.06.2020 № 5, рассмотрена на Педагогическом Совете протокол от 11.06.2020 №7.
  - Основная образовательная программа начального общего образования на 2023-2027 годы утверждена приказом по школе от 29.08.2023 №184, согласована с Советом Учреждения протокол от 29.08.2023 №1, рассмотрена на Педагогическом Совете протокол от 29.08.2023 №1.
  - Основная образовательная программа основного общего образования на 2023-2028 годы утверждена приказом по школе от 29.08.2023 №184, согласована с Советом Учреждения протокол от 29.08.2023 №1, рассмотрена на Педагогическом Совете протокол от 29.08.2023 №1.

- Основная образовательная программа среднего общего образования на 2023-2025 годы утверждена приказом по школе от 29.08.2023 №184, согласована с Советом Учреждения протокол от 29.08.2023 №1, рассмотрена на Педагогическом Совете, протокол от 29.08.2023 №1.
- 2. Программа развития МАОУ СОШ № 36 на 2021-2025 годы, утверждена приказом от 12.01.2021 №4/1, принята Советом Учреждения протокол от 11.01.2021 №3, рассмотрена на Педагогическом Совете протокол от 11.01.2021 №3
- 3. Договор образовательного учреждения с учредителем.
- 4. Положение о Наблюдательном совете.
- 5. Положение о Совете Учреждения.
- 6. Положение о Педагогическом совете.
- 7. Положение о школьном ученическом самоуправлении.

## 2. Анализ контингента обучающихся

Проектная мощность школы 560 обучающихся в одну смену. В 2021 году обучается в январе-мае 724 человека, 27 класс – комплектов, в сентябре-декабре обучается 723 человека 28 класс – комплектов. Средняя наполняемость классов: 26 человек. Численность обучающихся не превышает лицензионный норматив.

количество обучающихся	2020	2021	2022	2023
всего	737	727	736	753
НОО	324	315	316	321
ООО	366	367	383	376
СОО	47	45	37	56

С 2020 года наблюдается уменьшение контингента обучающихся, с 2022 г. произошло пусть небольшое, но увеличение контингента по ступеням НОО, СОО. Несмотря на это возросло количество обучающихся, проживающих не на микрорайоне школы, выбравших для обучения именно данное образовательное учреждение.

### Состав учащихся по социальному статусу их семей.

Для социально-педагогического исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов была проведена социальная паспортизация классов, учебного заведения. Социальная паспортизация позволяет выявить и изучить состав учащихся по следующим категориям: дети из неполных, полных, многодетных, неблагополучных, опекунских семей, дети-инвалиды, дети группы «риска».

В контексте государственной инициативы в школе проводится сбор информации, которая позволяет определить социальный статус семей обучающихся. Социальная паспортизация классов и образовательного учреждения в целом позволяет выявить и изучить состав учащихся по следующим категориям: дети из неполных, полных, многодетных, неблагополучных, опекунских семей, дети-инвалиды, дети группы «риска».

Для социально-педагогического исследования контингента обучающихся с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов была проведена социальная паспортизация классов, образовательного учреждения. Социальная паспортизация позволяет выявить и изучить состав учащихся по следующим категориям: дети из неполных, полных, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, опекунских семей, семей, находящихся в социально опасном положении, дети-инвалиды, дети из семей участников СВО.

Согласно данным социального паспорта ОУ, в школе доминирует число родителей со средне - специальным образованием (45%) и родителей, имеющих рабочие специальности (44%). В 2022 году эти показатели составляли 43% и 41% соответственно. Количество безработных родителей по сравнению с 2022 г. увеличилось с 19% до 21%, а количество учащихся из малоимущих семей уменьшилось с 31% до 29%.

В 2023 году в школе обучалось 753 учащихся. По данным социальных паспортов классов, 32 % обучающихся школы, как и в прошлом году, воспитываются в неполных

семьях. Уменьшилось по сравнению с прошлым годом количество опекаемых детей: с 12 до 8 человек. Число учащихся из многодетных семей, как и в 2022 году, составило 26%. С 16 до 11 чел. уменьшилось количество ребят из семей, находящихся в социально опасном положении, причем, эта цифра в течение года постоянно изменяется. Детей-инвалидов в ОУ - 9 чел. (в 2022г. –7 чел.). Идет рост детей из семей участников СВО: с 31 до 36 чел., в том числе 2 погибших.

### **3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление МАОУ СОШ № 36 г. Улан-Удэ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет учреждения, Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет учреждения является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития учреждения.

Наблюдательный Совет является контрольно-надзорным органом управления автономной образовательной организацией в финансово-экономических вопросах.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов учреждения, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в учреждении действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива принимает локальные нормативные акты и рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МАОУ СОШ № 36 г. Улан-Удэ и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении действуют классные родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МАОУ СОШ № 36 г. Улан-Удэ сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными

технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации учреждения в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации учреждения осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности учреждения осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МАОУ СОШ № 36 г. Улан-Удэ обеспечивает эффективную работу учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

##### **Материально-техническая база**

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке, территория ограждена забором. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Занятия в школе проводятся в 2 смены.

В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

Оснащенность образовательного процесса.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и

техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В наличии имеются интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, принтеры, ксероксы, сканеры, компьютеры.

В 2023 году произошло улучшение материально-технической базы школы за счет привлечения различных ресурсов:

Наименование организаций, с которыми заключены договоры на выполнение работ, оказание услуг	Предмет договора	Реквизиты заключенных договоров	Фактически оплачено, руб.
ООО Базис Групп	Капитальный ремонт плоскостного сооружения под размещение «Умной спортивной площадки»	Договор № 2023.77532 25 апреля 2023 г.	14 565 594,00
ИП Немков А.С.	Приобретение сантехники	Договор № РТ-1436 02 июня 2023 г.	10 303,20
ООО «Корто-А»	Монтаж системы контроля и доступа (домофоны)	Договор №51 17 октября 2023 г.	254 638,41
ООО Мега Техника	Приобретение холодильника	Договор № б/н 31 октября 2023 г.	31 990,00
ООО Мега Техника	Приобретение морозильной камеры	Договор № б/н 13 ноября 2023 г.	24 390,00
ИП Гомбоев	Приобретение игрушек	Договор № б/н 25 декабря 2023 г.	27 409,00
<b>ИТОГО:</b>			<b>14 914 324,00</b>

### **Кадровое обеспечение**

В 2023 г. педагогический коллектив составляет 30 человек, из них 4 члена АУП имеют совмещают педагогическую и административную нагрузку, учителей 28 человек, воспитатели – 2 человека.

Педагогический коллектив стабилен, 63% имеют стаж работы более 20 лет. Происходит естественное старение коллектива (средний возраст 54 года), притока молодых специалистов практически нет. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В целом 80% педагогов имеют высшее образование, на ступени СОО – 100%. Все учителя преподают учебные предметы согласно специальности по диплому.

Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок, 60% категорийных учителей, но за последние годы наблюдается тенденция к снижению уровня квалификации педагогических работников, за счет вновь прибывших работников, не имеющих квалификационной категории.

### **Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

Педагогический коллектив школы направляет свою деятельность на создание системы научно-методического обеспечения образовательного процесса, предусматривающего программно-целевой подход в управлении методической работой педагогов. Главное условие успеха коллектив видит в организации систематической и

целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

Организация методической работы в школе осуществляется в соответствии со следующей структурой:

1. Педагогический совет
2. Методический совет
3. Школьные методические объединения

Методическая тема:

Современные подходы к организации учебно-воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Цели, задачи методической работы

Цель:

Повышение качества образования через создание благоприятных образовательных условий, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения, саморазвития, самореализации и укрепления их здоровья, а также повышение компетентности педагогических работников через непрерывное развитие учительского потенциала, уровня профессионального мастерства педагогов с целью успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
8. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

## **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ №36 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего образования в соответствии с ФОП.



Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №36 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 протокол №1 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-м классе – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

#### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ №36 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить во все рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

#### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ №36 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ №36 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. В МАОУ СОШ №36 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 588 /78 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Вывод: Необходимо продолжить работу по подключению учащихся и родителей к ФГИС «Моя школа».

### **Профили обучения**

В 2023-2024 учебном году на ступени среднего общего образования будет функционировать один десятый класс. Исходя из запросов родителей (законных представителей) и обучающихся 10 класса, МАОУ СОШ №36 обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана **универсального профиля** при пятидневной учебной неделе. Учебный план универсального профиля обучения содержит 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предметы, выбранные обучающимися для изучения на профильном уровне: математика, обществознание.

**Организация непрерывного образования педагогов. Аттестация педагогических кадров.**

Система мер по непрерывному педагогическому образованию как принцип

организации послевузовского образования направлена на усиление профессиональной подготовки педагогов. Важным является повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсовой подготовки. Непрерывное образование педагогов школы так же осуществляется через семинарскую подготовку, саморазвитие и т.д.

Система мер по непрерывному педагогическому образованию как принцип организации послевузовского образования направлена на усиление профессиональной подготовки педагогов. Важным является повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсовой подготовки. Непрерывное образование педагогов школы так же осуществляется через участие в семинарах, саморазвитие и т.д.

В 2023 году 25 педагогов (83%) из 30 повысили квалификацию в разных формах (переподготовка, КПК, участие в вебинарах, семинарах).

Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательных учреждений.

Проведение аттестации призвано стимулировать (в том числе и материально) профессиональное и личностное развитие учителей, содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы школы. Итогом аттестации является присвоение педагогу квалификационной категории в соответствии с уровнем его профессионализма.

Прошли аттестационные испытания в 2023 году: на первую квалификационную категорию 1 педагог. На данный момент 20 педагогических работников имеют квалификационную категорию.

Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Анализ повышения квалификации педагогического коллектива показал, что всеми формами повышения квалификации было охвачено 93% педагогического коллектива. Анализ посещенных уроков, методической продукции, обобщения педагогического опыта позволяет сделать вывод о том, что растёт перечень применяемых новых технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Наблюдается тенденция к снижению уровня квалификации педагогических работников, что объясняется несколькими причинами:

- старением педагогических кадров
- снижением уровня мотивации на фоне возросших требований к качеству образования
- новыми требованиями в системе аттестации педагогических работников

#### **Вывод:**

Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта.

Педагогический коллектив школы направляет свою деятельность на создание системы научно-методического обеспечения образовательного процесса, предусматривающего программно-целевой подход в управлении методической работой педагогов, и рассматривает ее как неотъемлемое звено в образовательной цепи, которое непосредственно связывает научные достижения в области психолого-педагогических наук с практикой обучения и воспитания школьников.

Главное условие успеха коллектив видит в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции

педагогических кадров.

**Распространение педагогического опыта организации в профессиональном сообществе через проведение семинаров, организованных самим образовательным учреждением:**

24 апреля 2023 г. на базе МАОУ СОШ №36 прошел республиканский семинар для учителей начальных классов, истории, литературы, слушателей курсов БРИОП) «Формирование нравственных качеств личности учащихся 4-5 классах на уроках ОРКСЭ, истории, литературы». Приняли участие слушатели курсов БРИОП в режиме онлайн – 25 человек, учителя школ г. Улан-Удэ №1,7,15,17,20,22,23,26,27,29,46,49,52.

В рамках данного мероприятия был представлен опыт преподавания курсов ОРКСЭ, ОДНКНР, организации методической работы и внеурочной деятельности:

В завершении семинара участники обменялись мнениями, замечаниями и пожеланиями.

**Перечень публикаций педагогов школы по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе:**

Демина Елена Владимировна, учитель начальных классов

1. Совершенствование чтения младших школьников, 21.12.2023

<https://infourok.ru/sovershenstvovanie-chteniya-mladshih-shkolnikov-6934451.html>

2. Проектная деятельность учащихся на уроках ОРКСЭ, 21.12.2023

<https://infourok.ru/proektnaya-deyatelnost-uchashih-sya-na-urokah-orkse-6934446.htm>

Пшеникова Наталья Владимировна, учитель начальных классов

3. Роль и место внеклассного чтения в подготовке школьника-читателя, 16.12.2023

<https://infourok.ru/rol-i-mesto-vneklassnogo-chteniya-v-podgotovke-shkolnikov-chitatelej-6924448.html>

4. Внеклассное мероприятие «Новый год в Простоквашино», 16.12.2023

<https://infourok.ru/novyj-god-v-prostokvashino-6924006.html>

Туголмина Елена Феофановна, учитель начальных классов

5. Русский язык «Сложные слова»

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-slozhnye-slova-6946363.html>, 31.12.2023

6. Формирование валеологических компетенций младших школьников в процессе работы на «Тропе здоровья»

<https://infourok.ru/formirovanie-valeologicheskikh-kompetencij-mladshih-shkolnikov-v-processe-raboty-na-trope-zdorovya-vypusknaya-kvalifikacionnaya-r-6946341.html>, 31.12.2023

Кунгурова Елена Александровна, учитель начальных классов

7. Обучение грамоте «Прощание с Азбукой»

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-proshanie-s-azbukoj-5827954.html>, 01.03.2023

Девятова Ольга Александровна, учитель начальных классов

8. Окружающий мир «Берегите воду»

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-beregite-vodu-6430179.html>, 12.01.2023

9. Литературное чтение «Русский фольклор. Докучные сказки»

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-dokuchnye-skazki-6430174.html>, 12.01.2023

10. Окружающий мир «Умей предупреждать болезни»

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-umej-preduprezhdad-bolezni-6438397.html>, 16.01.2023

11. Окружающий мир «Наше питание»

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-nashe-pitanie-6438400.html>, 16.01.2023

12. Литературное чтение «Русская народная песня»

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-narodnaya-pesnya-6438405.html>, 16.01.2023

13. Внеурочная деятельность «Весенние загадки- обманки»  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochoj-deyatelnosti-na-temu-vesennie-zagadki-obmanki-6570962.html>, 16.01.2023
  14. Презентация по математике по теме «Доли»  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-doli-6570966.html>, 28.03.2023
  15. Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» посвященная Дню космонавтики  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochoj-deyatelnosti-cto-gde-kogda-6570980.html>, 28.03.2023
  16. Интерактивная космическая викторина  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-kosmicheskaya-interaktivnaya-viktorina-6570985.html>, 28.03.2023
  17. Окружающий мир «Что такое Бенилюкс?»  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-cto-takoe-benilyuks-3-klass-6577565.html>, 31.03.2023
  18. Окружающий мир «На сквере Европы»  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-na-severe-evropy-3-klass-6577573.html>, 31.03.2023
  19. Окружающий мир «Наши ближайшие соседи»  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-nashi-blizhnie-sosedi-3-klass-6577579.html>, 31.01.2023
  20. Окружающий мир №Наши водные богатства»  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-vodnye-bogatstva-6915146.html>, 12.12.2023
  21. Окружающий мир «Поверхность нашего края»  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-poverhnost-nashego-kрая-6915151.html>, 12.12.2023
  - 22» Моря, озера и реки России» презентация по окружающему миру  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-poverhnost-nashego-kрая-6915151.html>, 12.12.2023
  23. Презентация по технологии на тему "Швейная фабрика. Изделие прихватка."  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-shvejnaya-fabrika-izdelie-priхватка-6915160.html>, 12.12.2023
  24. Презентация по технологии на тему "Изготовление мягкой игрушки Птичка-Невеличка"  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-myagkoj-igrushki-ptichka-nevelichka-6915167.html>, 12.12.2023
  25. Презентация по окружающему миру на тему "Природные зоны России"  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-prirodnye-zony-rossii-6915175.html>, 12.12.2023
  26. Контрольная работа по литературному чтению за первое полугодии 4 класс"  
<https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-kontrolnaya-rabota-za-pervoe-polugodii-4-klass-6915178.html>, 12.12.2023
  27. Контрольная работа по окружающему миру за первое полугодии 4 класс"  
<https://infourok.ru/konspekt-po-okruzhayushemu-miru-kontrolnaya-za-pervoe-polugodie-4-klass-6915188.html>, 12.12.2023
- Старикова Рената Валерьевна, учитель начальных классов
28. Проверочная работа по русскому языку 4 класс  
<https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-imya-prilagatelnoe-4-klass-6735628.html> 28.08.2023
  29. Литература. Борис Пастернак  
<https://infourok.ru/soobshenie-na-temu-boris-pasternak-6735625.html> , 28.08.2023
  30. Викторина по литературному чтению «В гостях у Сказки»  
<https://infourok.ru/viktorina-po-literaturnomu-chteniyu-v-gostyah-u-skazki-6735619.html>, 28.08.2023

31. Окружающий мир «Климат России»

<https://infourok.ru/doklad-na-temu-klimat-rossii-6735617.html>, 28.08.2023

32. Русский язык. Соотношение абзаца и ССЦ

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-tipy-sootnoshenij-abzaca-i-ssc-6735612.html>, 28.08.2023

33. Героический эпос. «Гэсэр»

<https://infourok.ru/doklad-na-temu-geroicheskij-epos-geser-6735609.html>, 28.03.2023

### **Участие педагогов и их результативность в очных конкурсах профессионального мастерства:**

Замбалаева Е.Б. учитель начальных классов победитель в номинации «Педагогическая перспектива» городского конкурса «Молодой педагог -2023» 06 марта 2023 г.

### **Вывод:**

Анализ деятельности педагогического коллектива, методического совета, ШМО показывает, что в школе выстроена вся система научно-методической работы на основе соотношения и взаимодействия, индивидуальных тем профессионального развития педагогов, тем ШМО с единой методической темой школы: «Современные подходы к организации учебно-воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО».

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

В связи с модернизацией Российского образования понятие «педагогическая функция библиотеки» наполняется новым содержанием. Изменение содержания учебных программ, форм и методов обучения, структуры внеучебной деятельности предполагает активное участие школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе. Библиотека становится информационным центром школы.

-Библиотека школы занимает отдельное помещение общей площадью 59 кв. м. Читальный зал совмещён с абонементом.

-Помещение библиотеки визуально разграничено на зональности библиотеки по необходимой функциональности:

✓ Абонемент 30,4 м<sup>2</sup> (для работы библиотекаря; выдачи учебников и книг);

✓ Читальный зал 14,8 м<sup>2</sup> (для работы со справочниками, энциклопедиями в библиотеке; проведения библиотечных уроков и библиотечных мероприятий с небольшим количеством участников);

✓ Книгохранилище 13,8 м<sup>2</sup> (здесь находятся временно не востребованные книги и учебная литература).

### **Основные направления работы библиотеки**

Составлен годовой План работы библиотеки на 2022-2023 учебный год, утвержденный в августе 2022 г.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планом школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Цель работы школьной библиотеки: создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий.

Задачи библиотеки:

- обеспечение участникам образовательного процесса (обучающимся и педагогическим работникам) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

- удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей библиотеки;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Основные функции школьной библиотеки:

- Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и в школьной программе.
- Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию.
- Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

- Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
- Методическая – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
- Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
- Досуговая деятельность – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Конечно, одна из главных задач школьной библиотеки - обеспечить учебный процесс. Но, самой важной миссией остается приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. Чтобы он, читатель, познавая электронный мир и погружаясь в него, любил и ценил книгу. Чтобы, чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Патриотическое воспитание - одно из главных направлений нашей библиотеки. Воспитание российского патриотизма и активной гражданской позиции является сегодня приоритетным направлением образовательного процесса.

Дети сейчас мало читают, причина невысокого интереса к чтению заключается в увлечении школьников к просмотру телепередач, интересу к компьютерным играм, а для большинства школьников наличие телефонов, планшетов и общение в социальных сетях. Библиотекарем проводились беседы о том, как можно использовать компьютер, телефон и планшет в поисках нужной книги, прочитать ее, или даже прослушать аудиокнигу.

Изменилась и мотивация чтения - книга становится источником полезной информации.

Конечно, одна из главных задач школьной библиотеки - обеспечить учебный процесс. Но наиглавнейшей, самой важной миссией остается приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. Чтобы он, читатель, познавая электронный мир и погружаясь в него, любил и ценил книгу. Чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

Состояние фонда за 2023 год:

Наименование	Количество экземпляров на начало	Закуплено в течение года	ИТОГО	Выделение республиканской
				кой

	года			субвенции 1112500,0
Учебники	12425	1135	13560	1112500,0
Учебные пособия	1872	0	1872	0
Литературно-художественные издания	9091	6	9097	0
Справочные издания	301	0	301	0
Количество посещений библиотеки в течение учебного года	(1-4) классы	(5-8) классы	(9-11) классы	Остальные пользователи
4116	2234	1515	311	56
Выдано изданий в течение учебного года	(1-4) классы	(5-8) классы	(9-11) классы	Остальные пользователи
11540	3200	4695	3421	224

Общий фонд – 24830 экземпляров книг, из них:

- учебный фонд – 13560 экземпляра
- учебные пособия – 1872 экземпляра
- художественная литература – 9097 экземпляров
- справочная -301 экземпляр

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 16,8 единиц. За 2023 год на библиотечный фонд была выделена субвенция на сумму 1млн.112500 руб., из них было приобретено учебников на сумму 1 млн.112500 руб., в количестве 1135 экземпляров. Осуществлялся постоянный контроль за состоянием учебников. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на педсоветах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

Движение основного фонда.

- За 2023 год поступило 6 экземпляров художественной литературы в основной фонд – это книги издательского дома ООО «Экос» к 100-летию Бурятии (хроника, события, комментарии), издательства АО «Республиканская типография», издательства «Бэлиг».

- В сравнении с основным фондом учебный фонд из года в год обновляется и пополняется. В течение двух последних лет получено значительное количество учебной литературы по новым ФГОС, которая направлена на единство учебной и воспитательной деятельности, развитие личностных качеств для адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды, для безопасного использования цифровых технологий. Фонд заметно обновился. Общий процент обеспеченности учебниками составляет 100%.

- С целью оптимизации расходов, формирования цифровых компетенций и автоматизации документооборота заявка на учебники, на следующий учебный год, с учетом нового ФГОС сформирована в Автоматизированной информационной системе «Книгозаказ».

- Учебная литература в этом году, как и в прошлом, выдавалась каждому ученику на читательский формуляр. В конце года возврат учебников осуществлялся также лично каждым учеником. Такой способ выдачи учебников понравился и ученикам, и родителям (законным представителям) и педагогическому коллективу. Данная практика действует уже несколько лет и будет продолжена и в следующем учебном году.

Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК. Проверка и актуализация фонда на наличие экстремистской литературы осуществляется комиссией ежеквартально, обновления фонда – ежемесячно. Существует специальный раздел в годовом плане работы школьной библиотеки «Работа библиотеки по профилактике экстремизма и терроризма».



Учебный фонд расставлен по классам, внутри по предметам. Учащиеся 1-х классов начинают посещение библиотеки во втором полугодии, после их обучения чтению.

В настоящее время работа по развитию информационной культуры претерпевает изменения. Без компьютерного сопровождения библиотечные уроки теперь невозможно представить. С появлением компьютера появилась возможность все занятия ярко и образно оформлять. В школьной библиотеке дети находятся почти на всех переменах, после уроков: читают, выбирают книги, просто рассматривают энциклопедии, работают над рефератами и сообщениями. Все книги - в свободном доступе. К сожалению, фонд художественной литературы у нас устаревший, мало книг современных. Мало книг для начинающих читателей - первоклассников. Осенью была проведена акция «Подари книгу библиотеке». Ежеквартально проводятся сверки-выявления литературы из списка экстремистской литературы, составляются соответствующие акты. Существует специальный раздел в годовом плане работы школьной библиотеки «Работа библиотеки по профилактике экстремизма и терроризма». Проводятся рейды по сохранности учебного фонда – учебников (в каком состоянии находятся учебники, делаем мелкий ремонт книг).

Источники комплектования фонда школьной библиотеки самые разные:

- за счет бюджетных средств, республиканских субвенций
- книги приносят в библиотеку обучающиеся и родители
- дарят педагоги.

Являясь неотъемлемой частью школы, школьная библиотека имеет огромный и востребованный потенциал в условиях начавшегося в школах обновления всей системы воспитания. Сегодня это - открытый мир, функционально ориентированный на живые и меняющиеся потребности ребенка. Надо, чтобы в этом мире школьнику-читателю было комфортно. Большое значение в работе библиотеки играет уровень квалификации библиотекаря. Самообразование, повышение профессионального уровня. Чтение профессиональной литературы. Посещение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах.

На 2024-2025 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

- улучшение материально-технической базы школьной библиотеки (приобретение стеллажей, каталожных ящиков, мебели и т.д.) компьютеров с выходом в интернет, множительной и копировальной техники, пополнение фондов библиотеки энциклопедиями, художественной литературой);
- обеспечение учебного фонда литературой по новым ФГОС;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- повышение своей квалификации и профессионального уровня;
- Изучение нормативно-правовой базы и другой документации по работе школьной библиотеки, Указов и Распоряжений Президента РФ и РБ.
- Продолжение работы по систематизации фонда.

### **Режим работы МАОУ СОШ №36**

Режим функционирования образовательного учреждения устанавливается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115), СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, Уставом МАОУ СОШ № 36, правилами внутреннего распорядка.

Обучение в МАОУ СОШ № 36 ведется по пятидневной учебной неделе: понедельник – пятница – рабочие дни; суббота – воскресенье – выходные дни. Учебные занятия организованы в две смены. Начало уроков в первой смене в 8.00, во вторую смену в 13.15. Окончание учебных занятий в 18.20. В первую смену обучаются: 1, 4, 5, 8-11 классы, во вторую смену обучаются: 2-3, 6-7 классы. Продолжительность уроков – 40

минут. Перемены 10 – 20 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре -декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный год начинается 1 сентября текущего года и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели. Учебный год условно делится в 1-11 классах на четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

Промежуточная аттестация проводится по текущему освоению образовательной программы за четверть, год. После окончания учебного периода следуют каникулы.

#### **2022-2023 учебный год**

<b>Четверти</b>	<b>Период</b>	<b>Продолжительность (недели)</b>
<i>1 четверть</i>	с 01 сентября по 28 октября 2022 года	9 учебных недель
<i>2 четверть</i>	с 07 ноября по 27 декабря 2022 года	7 учебных недель
<i>3 четверть</i>	с 09 января по 24 марта 2023 года	11 учебных недель
<i>4 четверть</i>	с 03 апреля по 26 мая 2023 года	7 учебных недель
<i>Учебный год</i>		34 учебные недели
<b>Каникулы</b>		
<i>Осенние</i>	с 29 октября по 06 ноября 2022 года	7 календарных дней
<i>Зимние</i>	с 28 декабря 2022 по 08 января 2023 года	12 календарных дней
<i>Дополнительные каникулы 1 классы</i>	с 13 февраля по 19 февраля 2023 года	7 календарных дней
<i>Весенние</i>	с 25 марта по 02 апреля 2023 года	9 календарных дней
<i>Летние каникулы</i>	с 29 мая по 1 сентября 2023 года	14 недель

#### **2023-2024 учебный год**

<b>Четверти</b>	<b>Период</b>	<b>Продолжительность (недели)</b>
1 четверть	с 01 сентября по 27 октября 2023 года	8 учебных недель
2 четверть	с 07 ноября по 29 декабря 2023 года	8 учебных недель
3 четверть	с 09 января по 22 марта 2024 года	11 учебных недель
4 четверть	с 01 апреля по 24 мая 2024 года	7 учебных недель
Учебный год		34 учебные недели
<b>Каникулы</b>		
Осенние	с 28 октября по 06 ноября 2023 г	10 календарных дней
Зимние	с 30 декабря 2023 по 08 января 2024 г	10 календарных дней
Дополнительные каникулы 1 классы	с 19 февраля по 25 февраля 2024 г	7 календарных дней
Весенние	с 23 марта по 31 марта 2024 г	9 календарных дней
Летние каникулы	с 29 мая по 01 сентября 2023 года	14 недель

### **5. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

Деятельность МАОУ СОШ №36 г. Улан-Удэ регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников школы.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МАОУ СОШ № 36 г. Улан-Удэ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	2
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса:

- Основная образовательная программа дошкольного образования на 2020-2023 годы утверждена приказом от 10.07.2020 № 79, согласована с Советом Учреждения протокол от 11.06.2020 № 5, рассмотрена на Педагогическом Совете протокол от 11.06.2020 №7. В рамках ООП ДО реализуются модули образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка дошкольного возраста в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетическое развитие и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

Социально-коммуникативная образовательная область включает образовательные программы «Социальный мир», «Ручной труд», «Основы безопасности жизнедеятельности»; познавательная – «Формирование элементарных математических представлений», «Окружающий мир»; речевая – «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», «Подготовка к обучению грамоте»; художественно-эстетическое развитие – «Мир музыки», «Изобразительное искусство», «Аппликация», «Лепка»; физическое развитие – «Физическое развитие», «Здоровый образ жизни».

- Основная образовательная программа начального общего образования на 2023-2027 годы утверждена приказом от 29.08.2023 №184, согласована с Советом Учреждения протокол от 29.08.2023 №1, рассмотрена на Педагогическом Совете протокол от 29.08.2023 №1. В рамках ООП по ФГОС НОО осуществляется обучение по образовательным программам учебных предметов обязательной части учебного плана: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, родная (русская) литература, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОРКСЭ. Учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализует образовательную программу учебного предмета бурятский язык государственный (второй).

- Основная образовательная программа основного общего образования на 2023-2028 годы утверждена приказом от 29.08.2023 №184, согласована с Советом Учреждения протокол от 29.08.2023 №1, рассмотрена на Педагогическом Совете протокол от 29.08.2023 №1. В рамках ООП по ФГОС ООО осуществляется обучение по образовательным программам учебных предметов обязательной части учебного плана: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, иностранный язык

(английский), второй иностранный язык (немецкий), математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история России. Всеобщая история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ. Учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений реализует образовательные программы учебных предметов ОДНКНР, бурятский язык государственный (второй).

- Основная образовательная программа среднего общего образования по реализации ФГОС СОО МАОУ СОШ № 36 г. Улан-Удэ на 2023-2025 годы утверждена приказом по школе от 29.08.2023 №184, согласована с Советом Учреждения, протокол от 29.08.2023 №1, рассмотрена на Педагогическом Совете, протокол от 29.08.2023 №1. Программа разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного; содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в ООП СОО предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности по ООП СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) ООП СОО.

По всем образовательным программам осуществляется обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с использованием бесплатного программного обеспечения для проведения уроков в формате видеоконференций: облачная платформа Zoom, программа Skype; универсальные онлайн-ресурсы: Российская электронная школа: видеуроки и тренировочные задания по всем учебным предметам с 1-11 класс. <https://resh.edu.ru/>, интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру: интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов; <https://eschool.pro/welcome> - бесплатная онлайн - платформа предназначенная для детей дошкольного и школьного возраста для изучения математики и русского языка в интерактивной форме; <https://iqsha.ru/> - онлайн-сервис интеллектуального развития детей; <https://skazbuka.com/main> - заботливое обучение для детей от 2 до 7 лет; <https://tillionline.ru/> - детская образовательная платформа: упражнения для детей от 2 до 10 лет. Логика, чтение, счёт; <https://www.razumka.com/> - первая образовательная онлайн - платформа. Интерактивные задания, интересные задачи, игры; <https://alimok.com/ru/> - дошкольное, школьное образование.

Электронный журнал Сетевой Город. Образование: поурочное планирование, задания, промежуточный контроль дистанционного обучения по всем учебным предметам с 1-11 класс. <https://deti.obr03.ru/>

## **6. Организация питания и подвоза обучающихся**

Горячее питание в МАОУ СОШ № 36 осуществляется на основании договора с МКП «Городской комбинат школьного питания», школьная столовая работает на полуфабрикатах.

В целях осуществления контроля за организацией питания учащихся, качеством доставляемых продуктов и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в МАОУ СОШ № 36 создана бракеражная комиссия, организован родительский контроль

В соответствии со статьей 1 Закона Республики Бурятия от 14.07.2020 №1073-VI с 1 сентября 2020 года в школе организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование, охват питанием учащихся 1-4 классов составляет 100%.

Льготами на горячее питание пользуются учащиеся 5-11 классов из малоимущих, опекунских семей, дети-инвалиды, дети из семей СОП, дети участников СВО. Охват горячим питанием учащихся данной категории в 2023 году с января по май составил 151 чел., с сентября по декабрь – 159 чел. (100%).

В целом по школе процент охвата учащихся горячим питанием - 95%.

В связи с профилактикой распространения коронавирусной инфекции в школе разработан график питания учащихся с целью минимизации контактов обучающихся, до 20 мин. увеличена длительность перемен, во время которых учащиеся получают горячее питание.

МАОУ СОШ № 36 находится в отдаленном микрорайоне. На основании решения Улан-Удэнского городского Совета депутатов от 21.04.2010 № 277-21 «Об организации перевозок, учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, проживающих в отдаленных микрорайонах городского округа «город Улан-Удэ», к месту учебы и обратно» в школе организован подвоз детей на учебные занятия.

В 2023 году услугами подвоза с января по май пользовались 15 учащихся, проживающих в отдаленных микрорайонах городского округа «город Улан-Удэ», из них 2 человека, согласно договорам родителей, с МУП «Городские маршруты», получали проездные билеты для проезда по маршруту автобуса № 12. С сентября по декабрь количество учащихся, пользовавшихся услугами подвоза, составило 19 человек, в том числе 2 учащихся были обеспечены проездными билетами.

## **7. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Нормативно-правовое регулирование здоровьесберегающей деятельности МАОУ СОШ № 36: программа «Здоровье», Программа по профилактике преступлений, правонарушений и иных асоциальных явлений среди учащихся, программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Доверие», программа психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении «Гармония», коррекционно-развивающая программа «Познай себя», соответствующие положения в Уставе школы, приказах директора и других нормативных документах.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа в школе осуществляются на основании договора с ГБУЗ «Городская больница №4».

Весь комплекс мер, направленных на формирование ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся школы привел к следующим результатам:

Год	Нормосомия, %	Гипосомия, %	Гиперсомия, %
2023	93,8	4,5	1,7

Нормосомия – это группа детей, с нормальным физическим развитием по возрасту.

Гипосомия – это группа детей со сниженным физическим развитием по возрасту.

Гиперсомия – группа детей с опережающим физическим развитием по возрасту.

Сведения об учащихся, отнесенных к группам здоровья:

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2023	19,7%	76,1%	2,1%	1,1 %

I группа – абсолютно здоровые дети.

II группа – дети с незначительными отклонениями в состоянии здоровья.

III группа – дети с хроническими заболеваниями.

IV группа – дети с значительными отклонениями в состоянии здоровья.

На протяжении нескольких лет шел рост процента учащихся, относящихся ко II группе здоровья, и снижение в I и III группах, в 2023 году увеличилось количество здоровых детей.

Сведения об учащихся, отнесенных к физкультурным группам здоровья:

Год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобожденная группа
2023	96,1 %	0,9%	1,7%	1,3%

По данным медицинских осмотров у учащихся выявлены:

нарушения зрения – 18,3%

дефекты речи – 8,5 %

нарушения осанки – 13,1%

плоскостопие – 8,3 %

лор заболевания – 6,4%

эндокринные заболевания – 1,8%

Большая роль в школе отводится работе по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма. Оформлен информационный уголок с указанием всех телефонов субъектов профилактики, занимающихся вопросами хранения, потребления, оборота наркотических средств и психотропных веществ. Проводятся различного рода спортивные, профилактические мероприятия.

На базе КДМ «Городская больница №4» обучается волонтерская группы учащихся 8-11-х классов.

Ежегодно на базе МАОУ СОШ №36 работает лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» и его структурное подразделение - лагерь труда и отдыха.

С 29 мая по 22 июня 2023 года в целях организованного проведения летнего отдыха, оздоровления и занятости школьников на базе МАОУ СОШ №36 работал лагерь с дневным пребыванием «Солнышко».

Численность отдохнувших детей в этом сезоне – 170 чел.- 43% учащихся 1-5 классов (в 2022г. – 145 чел.), из них: ТЖС-40 чел.; детей-инв. – 1 чел.; СОП – 1 чел.; СВО – 3 чел.

Лагерь труда и отдыха открыл свои двери для 60 учащихся 8 и 10 классов, 15 человек из которых относятся к категории ТЖС, состоял он из 2 профильных отрядов: учебно-опытной бригады и отряда вожатых.

Летом 2023г. в ЛТО оздоровились подростки: состоящие на профилактических учетах (КДН и ЗП, ПДН) - 0 чел.; опекаемые - 1 чел.; дети-инвалиды- 1 чел.; дети с ОВЗ- 0 чел.; дети из семей СОП - 2 чел., дети из семей участников СВО- 2 чел.

В 2023 году к летнему отдыху была разработана новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря с дневным пребыванием «Мы – Россияне».

Программа представляет собой комплекс мероприятий:

- направленных на пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков через занятия спортом, военные игры, коллективные творческие дела;

-способствующих общему оздоровлению детей;  
-являющихся средством эстетического, патриотического воспитания.

Основные мероприятия летнего сезона:

- 29.05.23- открытие ЛДП
- 30.05.23 спортивные эстафеты
- 01.06.2023 – концерт «Праздник детства»
- 02.06. - 03.06.23 – мероприятия, посвященные 100-летию республики Бурятия: игры по станциям, направленные на ознакомление детей с историей, культурой народов Бурятии, разучивание ехора; конкурс рисунков
- 05.06.23 – игровая программа в КДЦ «Рассвет»
- 07.06.23 – участие в V открытом фестивале технического творчества и современных технологий «Взлетная полоса», 2 команды (1,2,3 места по запуску воздушных змеев, 3 место в номинации «Дронатлон»)
- 07.06.23 – Спартакиада на стадионе «Забайкалец»
- 08.06.23 – фотоквест в парке им. Д.Жанаева, экскурсия в детскую библиотеку мкр-на Загорск
- 09.06.23- День МЧС: показ сказок по ПДД, ППБ; игра по станциям «Правила знай и соблюдай»
- 10.06.2023 – участие во Всероссийской акции «Танцевальный флешмоб ко Дню России», фестиваль настольных игр, игры по станциям «Мы –Россияне»
- 13.06.23 - веселые состязания на свежем воздухе
- 14.06.2023 – бизнес-игра
- 16.06.2023- просмотр спектакля «Матренино богатство», театр «Золотой век»
- 17.06.2023 – Шоу талантов
- 19.06.23 – игра по спортивному ориентированию в парке им.Д.Жанаева
- 20.06.2023 – конкурс «Лучший вожатый»
- 21.06.2023 – концерт –закрытие лагерной смены
- 22.06.2023 – День памяти и скорби: торжественная линейка, акция «Письмо солдату»

Результаты работы ЛДП:

- Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания; витаминизацию блюд; закаливание организма; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
- Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
- Развитие спортивных способностей с целью повышения спортивных нормативов.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Воспитание чувства патриотизма.
- Уважение к родной природе.

Критерии эффективности реализации Программы:

- 100% охват детей по приоритетным направлениям ЛДП
- 100% реализация мероприятий плана-сетки на смену;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности смены (оценивается по результатам наблюдения, анкетирования)

В 2023 году к летнему отдыху также была разработана новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря труда и отдыха «ПроДвижение».

Приоритетным направлением организации деятельности данной программы является трудовое воспитание, а также оздоровительная работа, профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний

период; работа по сплочению коллектива воспитанников; по развитию творческих способностей детей; работа по патриотическому воспитанию детей.

Основные мероприятия: работа на пришкольном участке; работа по благоустройству, спортивные соревнования.

Выполненные работы (29.05. – 19.06.2023):

- Обрезка и побелка деревьев на территории школы.
- Разбивка газонов западный (285 м2) и восточный (285 м2), оформление клумб.
- Высадка цветочной рассады.
- Посев семян.
- Оформление приствольных кругов деревьев и кустарников.
- Оформление цветника с многолетниками.
- Полив участков
- Рыхление и прополка.
- Воспитательная деятельность в условиях летнего лагеря включала игры, конкурсы, развлечения, которые делали отдых детей интересным и запоминающимся. Дети приняли участие в открытом фестивале Технического творчества и современных технологий «Взлётная полоса», провели спартакиаду и конкурс на творческое оформление кабинета к столетнему юбилею Республики Бурятия, приняли участие в акции «Письмо солдату».

Результаты работы ЛТО:

- Занятость школьников в летнее время.
- Укрепление здоровья детей и подростков в течении летнего труда и отдыха.
- Формирование навыков трудовой деятельности.
- Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
- Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
- Повышение общественной активности.
- Формирование у обучающихся патриотических чувств.
- Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.

Содержание деятельности лагеря было направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

По итогам работы ЛДП, ЛТО ребята-старшеклассники выпустили 2 фильма, сделали презентации.

17.10.2023 МАОУ СОШ № 36 поделилась опытом работы на городской научно-практической конференции лучших практик в сфере детского отдыха и оздоровления «Летний отдых-2023», посвященной Году педагога и наставника и 100-летию Республики Бурятия, по итогам которой вышел печатный сборник с одноименным названием.

## **8. Содержание и качество подготовки выпускников**

### **Самоопределение выпускников 9-х классов в 2023 году.**

Всего выпускников	Учебные заведения	Количество выпускников
70	СПО	36
	10 класс	34

### **Самоопределение выпускников 11 класса в 2022 году.**

Всего выпускников	Учебные заведения	Количество выпускников
17	СПО	1
	ВПО	15



Не поступили в ОУ

1(по состоянию здоровья)

Вывод: Выпускники школы являются конкурентно-способными при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

## 9. Результаты образовательной деятельности

Динамика результативности образовательной деятельности

Год	Кол-во учащихся			Уровень обученности (успеваемость)			Качество обучаемости			Отличники			Хорошисты		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
<b>2021-2022</b> (2 полугодие)	318	365	43	88%	65%	93%	37%	16%	33%	13	2	2	72	54	12
<b>2022-2023</b> (1 полугодие)	314	386	36	87%	66%	89%	38%	15%	44%	9	2	2	48	56	14
<b>2022-2023</b> (2 полугодие)	314	381	35	91%	63%	89%	41%	12%	37%	14	3	1	82	40	12
<b>2023-2024</b> (1 полугодие)	320	377	50	88%	63%	68%	33%	12%	19%	5	2	1	50	41	9

Параллель	2021-2022 (2 полугодие)		2022-2023 (1 полугодие)		2022-2023 (2 полугодие)		2023-2024 (1 полугодие)	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
<b>2</b>	95	48	-	-	92	42	-	-
<b>3</b>	85	33	91	40	94	44	93	39
<b>4</b>	84	27	81	35	84	35	82	26
<b>2-4</b>	<b>88</b>	<b>37</b>	<b>87</b>	<b>38</b>	<b>91</b>	<b>41</b>	<b>87</b>	<b>33</b>
<b>5</b>	73	17	77	21	71	12	75	20
<b>6</b>	66	7	70	14	70	13	62	11
<b>7</b>	55	22	60	5	52	5	65	12
<b>8</b>	54	26	57	14	61	12	63	6
<b>9</b>	72	15	62	17	59	13	66	10
<b>5-9</b>	<b>65</b>	<b>16</b>	<b>66</b>	<b>15</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>63</b>	<b>12</b>
<b>10</b>	59	13	95	42	78	17	58	20

<b>11</b>	54	19	82	47	100	59	88	18
<b>10-11</b>	<b>93</b>	<b>33</b>	<b>89</b>	<b>44</b>	<b>89</b>	<b>37</b>	<b>68</b>	<b>19</b>
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>29</b>	<b>81</b>	<b>32</b>	<b>81</b>	<b>30</b>	<b>75</b>	<b>24</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся незначительно повысился, на 1,5 процента. Показатель «качество» остался на прежнем уровне. Результаты основного общего образования по показателю «успеваемость» понизился на 2 процента, по показателю «качество» повысился на 3 процента. Результаты среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» понизились на 10 процентов.

### **Внешняя экспертиза**

В настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования являются: Всероссийские проверочные работы (ВПР), основной государственный экзамен (ОГЭ), единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Особенность всероссийской проверочной работы обучающихся:

- единство подходов к составлению вариантов заданий и проведению самих работ, и их оцениванию;
- использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Всероссийские проверочные работы планируется использовать в качестве мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также для развития единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

Класс	2022-2023 (за 2021-2022)			Класс	2022-2023		
	% успеваемости	% качества	Средний балл		% успеваемости	% качества	Средний балл
<b>Русский язык</b>							
<b>4</b>	81,54	18,46	3,02	<b>4</b>	83,87	37,1	3,34
<b>5</b>	76,92	14,10	2,91	<b>5</b>	84,29	40	3,31
<b>6</b>	77,14	18,57	2,96	<b>6</b>	82,86	28,57	3,14
<b>7</b>	76,06	22,54	3,00	<b>7</b>	85,71	28,57	3,16
<b>8</b>	81,36	37,29	3,31	<b>8</b>	85,51	39,13	3,29
<b>Математика</b>							
<b>4</b>	88,06	55,22	3,57	<b>4</b>	89,23	60	3,74

5	81,82	27,27	3,17	5	89,23	23,08	3,2
6	78,79	18,18	2,98	6	85,71	11,43	2,97
7	84,13	17,46	3,03	7	87,3	19,05	3,10
8	81,36	23,73	3,05	8	87,5	14,06	3,02
<b>Окружающий мир и биология</b>							
4	98,53	50	3,5	4	97,18	63,38	3,72
5	84,29	5,71	2,9	5	94,23	48,08	3,5
6	90	32,5	3,23	6	87,5	27,5	3,15
7				7	100	39,13	3,48
8	95	0	2,95	8	100	53,33	3,6
<b>История</b>							
5	83,56	32,88	3,16	5	91,18	20,59	3,12
6	95,65	13,04	3,09	6	84,78	32,61	3,17
7	96,43	50	3,54	7	100	13,64	3,14
8	100	55,56	3,56	8	82,35	47,06	3,29
<b>География</b>							
6	95,45	40,91	3,41	6	100	55,56	3,61
7	90,48	38,10	3,29	7	90	15	3,05
8	85	35	3,2	8	85,71	23,81	3,1
				10	93,75	62,5	3,69
<b>Обществознание</b>							
6	88,10	11,9	3,00	6	87,5	41,67	3,29
7	82,35	32,35	3,15	7	84	12	2,96
8	90,48	9,52	3,00	8	87,5	54,17	3,5
<b>Физика</b>							
7	81,48	29,63	3,22	7	76,92	10,26	2,87
8	80	25	3,05	8	82,61	30,43	3,13
<b>Химия</b>							
8	95,65	60,87	3,78	8	86,96	13,04	3,04
<b>Английский язык</b>							
7	77,27	15,15	2,97	7	80,36	12,5	2,95

Положительная динамика	
Отрицательная динамика	
Без изменений	

Анализ ВПР в 4-8 классах показал, что абсолютная успеваемость, по многим предметам, значительно выросла, и качество знаний колеблется. Большая часть обучающихся 4-8 классов подтвердили свои отметки в журналах.

Анализ ВПР по русскому языку в 4-8 классах показал, что в основном у учащихся 4-8 классов вызвали затруднения задания, направленные на следующие умения: соблюдение орфографических норм при списывании текста; проведение словообразовательного и морфологического анализа слова, проведение синтаксического анализа предложения.

Большинство учащихся затрудняются работать с текстом, а именно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; не могут находить в тексте требуемую информацию в подтверждении своего ответа на вопрос.

Анализ ВПР по математике в 4-8-х классах показал, что итоги отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению выявленных пробелов: умение решать текстовые задачи (в 3-4 действия, на проценты, на производительность, движение) и задачи практического содержания; умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фигур и умение применять их при решении практических

задач; умение извлекать и интерпретировать, анализировать информацию, представленную в виде текста, в таблицах, на диаграммах, графиках.

Анализ выполнения учащимися ВПР по истории показывает, что некоторые обучающиеся испытывают трудности в умении создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

Анализ выполнения учащимися ВПР по обществознанию показывает, что некоторые обучающиеся испытывают трудности в приобретении теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Анализ выполнения учащимися ВПР по биологии по программе 8 класса показывает, что многие обучающиеся испытывают трудности при умении оценивать влияние различных организмов на человека, описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними и пр.

У большинства участников исследования по географии возникли трудности при умении определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа. Особое внимание необходимо также уделить умению составлять описание страны на основе вопросов.

#### **Необходимо:**

- обеспечить положительную динамику результатов диагностических работ по предметам
- совершенствовать методику преподавания предметов;
- совершенствовать организацию коррекционной работы с обучающимися;
- создать банк проверочных работ, тренировочные упражнения по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; систематически использовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- формировать у обучающихся навыки самоорганизации, контроля, коррекции результатов своей деятельности.

#### **Динамика соответствия выставленных отметок с отметками в журнале**

Класс	Всего писало	Понизили чел. / %		Подтвердили чел. / %		Повысили чел. / %	
<b>Русский язык</b>							
4	62 чел.	17	27,42	45	72,58	0	0
5	70 чел.	18	25,71	49	70	3	4,29
6	70 чел.	14	20	54	77,14	2	2,86
7	70 чел.	10	14,29	60	85,71	0	0
8	69 чел.	7	10,14	52	75,36	10	14,49
<b>Математика</b>							
4	65 чел.	9	13,85	40	61,54	16	24,62
5	65 чел.	25	38,46	32	49,23	8	12,31
6	70 чел.	27	38,57	36	51,43	7	10
7	63 чел.	16	25,40	40	63,49	7	11,11
8	64 чел.	26	40,63	37	57,81	1	1,56
<b>Окружающий мир и биология</b>							
4	71 чел.	32	45,07	38	53,52	1	1,41
5	65 чел.	5	9,62	36	69,23	11	21,15
6	40 чел.	1	2,5	39	97,5	0	0
7	23 чел.	1	4,35	16	69,57	6	26,09
8	15 чел.	0	0	15	100	0	0
<b>История</b>							
5	68 чел.	8	11,76	38	55,88	22	32,35

<b>6</b>	46 чел.	4	8,70	41	89,13	1	2,17
<b>7</b>	22 чел.	1	4,55	15	68,18	6	27,27
<b>8</b>	17 чел.	3	17,65	13	76,47	1	5,88
<b>География</b>							
<b>6</b>	18 чел.	3	16,67	12	66,67	3	16,67
<b>7</b>	20 чел.	0	0	17	85	3	15
<b>8</b>	17 чел.	2	9,52	12	57,14	7	33,33
<b>Обществознание</b>							
<b>6</b>	24 чел.	4	16,67	20	83,33	0	0
<b>7</b>	25 чел.	4	16	17	68	4	16
<b>8</b>	24 чел.	1	4,17	22	91,67	1	4,17
<b>Физика</b>							
<b>7</b>	39 чел.	11	28,21	28	71,79	0	0
<b>8</b>	23чел.	9	39,13	10	43,48	4	17,39

### **Мониторинг метапредметных результатов среди обучающихся 4-х классов**

В апреле обучающиеся 4-х классов принимали участие в мониторинге метапредметных результатов (80 учащихся 4-х классов).

Уровень результативности	Повышенный	Базовый	Пониженный-	Низкий
Кол-во учащихся	10 учащихся	38 учащихся	21 учащихся	11 учащихся.

Анализ мониторинга показал, что обучающиеся владеют учебными действиями, сформированы такие учебные компетенции как:

- поиск необходимой информации для выполнения учебных занятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические рассуждения;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Недостаточно сформированы такие учебные компетенции как:

- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- использование информации из текста для различных целей;

Недостаточно сформированы такие учебные компетенции как:

- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- использование информации из текста для различных целей;

Задания, вызвавшие затруднения: № 4,6- ориентация в тексте, №7 – определение по содержанию текста значения незнакомых слов, №10- выделение необходимой информации из текста, построение на ее основе собственных выводов, №11 – осуществление выбора одного из двух мнений, №12 – нахождение и интерпретация информации.

Рекомендации учителям начальных классов:

- уделять больше внимания на уроках русского языка, окружающего мира работе по формированию метапредметных УУД (анализ объектов с выделением существенных признаков, планирование действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации).

- на уроках русского языка работать над формированием предметных УУД (связь имен прилагательных с именами существительными).
- на уроках математики и литературного чтения работать над предметными УУД (сравнение и сопоставление именованных чисел, поиск и фиксация информации, сравнение и классификация по заданным критериям).
- вести систематическую работу над ликвидацией пробелов в знаниях учащихся.

### Результаты государственной итоговой аттестации 9,11 классов.

Сведения о результатах ГИА по обязательным учебным предметам

#### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Показатель 5. Доля выпускников, которые не набрали минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам ГИА по ОП ООО, от общего количества выпускников</b>	<b>0%</b>
1. Количество выпускников, которые не набрали минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам ГИА по ОП ООО	0
2. Общее количество выпускников, которые проходили ГИА по ОП ООО по обязательным учебным предметам	70

предмет	количество сдававших	% от общего количества	ниже минимального порога "2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	средний балл по школе
русский язык	70	100%	0	0%	9	13%	24	34%	37	53%	<b>4,39</b>
математика	70	100%	0	0%	30	43%	38	54%	2	3%	<b>3,60</b>

#### Основание:

- 1) Протоколы проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.(ОГЭ) 03 - Республика Бурятия. 01 - Русский язык 2023.06.06, 2023.09.07;
- 2) Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.(ГВЭ) 03 - Республика Бурятия. 51 - Русский язык 2023.06.06;
- 3) Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г. (ОГЭ) 03 - Республика Бурятия. 02 - Математика 2023.06.09, 2023.06.28, 2023.09.20;
- 4) Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.(ГВЭ) 03 - Республика Бурятия.52 - Математика 2023.06.09.

Сведения о результатах ГИА по обязательным учебным предметам

#### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Показатель 5. Доля выпускников, которые не набрали минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам ГИА по ОП СОО, от общего количества выпускников</b>	<b>0%</b>
1. Количество выпускников, которые не набрали минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам ГИА по ОП СОО	0
2. Общее количество выпускников, которые проходили ГИА по ОП СОО по обязательным учебным предметам	17

предмет	кол-во сдававших	% от общего кол-ва	ниже минимального порога	%	от минимального порога до 70 баллов	%	от 71 до 90	%	от 91 до 100	%	средний балл по школе
русский язык	17	100%	0	0%	3	18%	13	76%	1	6%	<b>75,4</b>
математика (профиль)	7	100%	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%	<b>58,3</b>
математика (база)											
отметки			"2"		"3"		"4"		"5"		
	10	63%	0	0%	1	10%	3	30%	6	60%	<b>4,5</b>

Основание:

- 1) Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2023г. 03 - Республика Бурятия. 01 - Русский язык 2023.05.29.
- 2) Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2023г. 03 - Республика Бурятия. 22 - Математика базовая 2023.06.01.
- 3) Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2023г. 03 - Республика Бурятия. 02 - Математика профильная 2023.06.01.

***Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании***

Образовательная программа	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат в 2023 году		Количество выпускников, получивших аттестат с отличием в 2023 году	
		Количество	100 %	Количество	Процент
ООО	70	70	100 %	1 чел. (в 2022 году – 1 человек)	1,6%
СОО	17	17	100%	0 чел. (в 2022 году – 1 чел.)	0%

По завершении обучения по программе основного общего образования все выпускники продолжают обучение по программе среднего общего образования в СОШ или в ССУЗ города Улан-Удэ.

**Анализ результатов ГИА среднего общего образования**  
Средний балл ЕГЭ в период 2019-2023 годы

Предметы/год	2019	2020	2021	2022	2023
--------------	------	------	------	------	------

<b>Предметы гуманитарного цикла</b>					
русский язык	69	69	79	71	75,4
история	59	61	68	55,3	43
обществознание	53	50	65	57	42
литература	57	-	-	55	76
английский язык	54	52	94	70	-
<b>Предметы естественно-математического цикла</b>					
математика (профиль)	56	47	61	58	58,3
информатика	55	54	66	82	55
физика	51	52	59	43	57
химия	86	44	74	45	55
биология	52	47	64	49	52

**Основание:**

Протоколы проверки результатов единого государственного экзамена в 2023г. 03 - Республика Бурятия: 01 - Русский язык 2023.05.29, 18- литература 2023.05.26, 07 - история 2023.06.05, 12 - обществознание 2023.06.08, 02 - математика профильная 2023.06.01, 25 - информатика и ИКТ (КЕГЭ) 2023.06.20, 03 - физика 2023.06.05, 04 - химия 2023.05.26, 06 - биология 2023.06.13

Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в 2023 г. проводилась в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2022»:

- были усилены базовые предметы учебного плана курсами «Русский язык: подготовка к ЕГЭ», «Решение нестандартных задач по математике»;
- проводились тематические, диагностические работы в формате ЕГЭ по всем предметам, учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации.

Анализ результатов ЕГЭ показывает: выше муниципального уровня по русскому языку, литературе, математике(профиль), информатике, биологии, химии, физике. Понижение среднего тестового балла в сравнении с результатами 2022 года произошло по истории, обществознанию.

Снижение результатов связано с объективными причинами: не все учащиеся систематически и целенаправленно готовятся к сдаче ГИА, неумение учащихся работать самостоятельно, не усвоение учебного материала отдельными группами обучающихся.

**Необходимо:**

- обеспечить положительную динамику результатов диагностических работ по предметам
- совершенствовать методику преподавания предметов;
- создать банк проверочных работ, тренировочных упражнений по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; систематически использовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- формировать у обучающихся навыки самоорганизации, контроля, коррекции результатов своей деятельности.

**Результаты участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях и т.д.**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями, призерами, лауреатами.

Работа педагогического коллектива направлена на создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных



аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Годовой цикл деятельности педагогического коллектива и обучающихся концентрируется вокруг ключевых дел школы. Это педагогические комплексы, интегрирующие значительную часть учебно-воспитательного процесса, охватывающие урочную и внеурочную жизнедеятельность школы.

В школе имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы с обучающимися: актовый зал, спортивный зал, зал Боевой Славы, библиотека, открытая баскетбольная площадка.

В школе проводятся мероприятия (олимпиады, конкурсы, фестивали), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Ежегодно проводится школьный этап ВсОШ, разработана программа «Одарённые дети».

Успешный учебно-воспитательный процесс невозможен без соблюдения традиций, которые имеют большие воспитательные возможности, активное включение учащихся школы в образовательный процесс.

Реализация деятельности проводится по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного познания, экологическое, физическое, эстетическое, трудовое, в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на три части: внутриклассная жизнь, общешкольные дела, командный и личностный рост через конкурсы, фестивали, олимпиады, мероприятия и акции различных уровней вне образовательного учреждения.

Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями, призерами, лауреатами.

Проведенный анализ участия обучающихся в мероприятиях разного уровня за 2023 год показывает стабильно высокую мотивацию школьников.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

№	Название	Уровень	Дата	Предмет, количество участников	Результат
1	ШЭ ВОШ	школьный	октябрь 2023	предметов-13, участников - 340	победителей – 32 призеров - 78

### **Конкурсы, олимпиады, фестивали, смотры, спортивные состязания**

№п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Результат
1	X муниципальный конкурс сочинений на иностранных языках «Школьные годы чудесные», посвященный Году педагога и наставника	муниципальный	14.01.2023	4 участника Свидетельство участника
2	Интеллектуальная игра «IN THE WORLD OF INTERESTING THINGS» в рамках недели иностранных	муниципальный	февраль 2023	4 участника Диплом III степени

	языков «LET IT BE»			
3	Спортивно-патриотические соревнования «Юный защитник», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества».	муниципальный	16.02.2023	9 участников III место
4	Спартакиада по допризывной подготовке среди учащихся школ Железнодорожного района г. Улан-Удэ.	муниципальный	27.02.2022 14.03.23	III место на этапе «Топография», III место на этапе «Сборка и разборка АК-74»
5	КДЦ «Рассвет» интерактивная игра ЗОЖ «Быть в теме»	муниципальный	22.03.2023	15 участников, III место
6	Историко-краеведческий онлайн-квесте «Сто тысяч шагов по родной республике»	муниципальный	24-31.03.2023	2 место на этапе «Видеовизитка»; 2 место на этапе «Степная Бурятия»; 3 место за этап «Прохождение маршрута»; 3 место за этап «Бурятия озерная»
7	Олимпиада по математике Энтер Стеллар	муниципальный	06.04.2023	25 участников 3 призовых места
8	Военно-спортивная игра «Зарница» (районный этапы)	муниципальный	11-19.04.2023	12 участников, III место строевая подготовка
9	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса (ГТО) * Готов к труду и обороне* среди школьников г.Улан-Удэ, посвященного 100-летию образования Республики Бурятия	муниципальный	24.04.2023	1-место по прыжкам в длину с места толчком двумя ногами.  1-е место в беге на дистанции 1500 метров
10	Муниципальный этап Всероссийских соревнованиях по мини-футболу	муниципальный	04.05.2023	3-е место в группе
11	I районный смотр строя и песни «Равнение на Победу!»	муниципальный	12.05.2023	участников-12
12	Городской творческий «Великой Победе посвящается»	муниципальный	май 2023	1 призер
13	V Открытый фестиваль	муниципальный	07.06.2023	участников-54

	технического творчества и современных технологий «Взлетная полоса»			
14	Конкурс поделок МБУ ДО ДЮОЦ «Здравствуй осень золотая» 2023	муниципальный	сентябрь 2023	4 участника Диплом 1 степени Диплом 2 степени
15	Открытое первенство микрорайона Восточный V этап Кубка города Улан-Удэ по спортивному ориентированию	муниципальный	14.10. 2023	8 участников участие
16	Городской детско-юношеский фестиваль по пулевой стрельбе «Ворошиловский стрелок»	муниципальный	17.10. 2023	2 участника IV место общеконандное 1 место - метание гранаты, 3 место - стрельба из пневматической винтовки
17	Городской конкурс «Я – лучший в ПДД»	муниципальный	октябрь 2023	5 участников I место в этапе «Знатоки дорожного движения», I место этап: «Оказание первой медицинской помощи»
18	Районная игра «Пожар глазами детей 2023» в честь юбилея 100-летия образования Республики Бурятия среди ОУ Железнодорожного района	муниципальный	2023	участие
19	I муниципальный сетевой образовательный проект «Школы города в прошлом и настоящем»	муниципальный	2023	15 участников Диплом участника
20	V Республиканская Олимпиада по английскому языку 3-8 классов	республиканский	апрель 2023	Диплом 1 степени
21	Республиканской олимпиады по предметам этнокультурного комплекса.	республиканский	18.04.2023	Победитель в дисциплине избирательное право

22	Республиканская военно-интеллектуальная игра, посвященная 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	республиканский	25.04.2023	1 место –Основы военной службы; 1 место – Снаряжение магазина, 1 место - Неполная разборка и сборка АК
23	Республиканская военно-патриотическая (интеллектуальная) игра «По страницам Великой Отечественной войны», посвященной 80-летию Курской битвы	республиканский	16.11. 2023	8 участников Диплом I степени, I место в конкурсе по «Основы военной службы» (снаряжение магазина, знание воинских званий, разборка-сборка АК - 74)
24	3-й Республиканский военно-патриотический конкурс «Призывник - 2024» среди учащихся ОУ Республики Бурятия, кадетских классов, военно-патриотических и юнармейских клубов и объединений РБ	республиканский	07-10.10.2023	1 участник Диплом III степени в номинации «Разборка и сборка автомата Калашникова», Диплом III степени по итогам I тура
25	Образовательный марафон «День Рождения Учи.ру»	всероссийский	07.01.2023	31 участник 2 место - 96 Грамота лидера
26	Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	февраль 2023	23 участника Диплом Победителя - 2, Похвальная грамота – 9,Свидетельство участника,
27	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	всероссийский	февраль 2023	1 участник Похвальная грамота
28	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	всероссийский	февраль 2023	2 место
29	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	всероссийский	март 2023	2 место
30	Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по английскому языку для	всероссийский	28.03-24.04.2023	30 участников Диплом Победителя-5

	учащихся 1-9 классов			Похвальная Грамота - 6
31	Игра на Учи. ру «Фуры-фигуры»	всероссийский	апрель 2023	1 Диплом за высокие результаты в игре
32	Весенняя онлайн-олимпиада Учи. ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»2023 года	всероссийский	апрель 2023	4 участника Диплом Победителя- 2 Похвальная Грамота - 1
33	Образовательный марафон на Учи.ру «Поход к знаниям»	всероссийский	май 2023	7 участников III место
34	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» на Учи. ру для учеников 1–11 классов	всероссийский	11.04-15.05.2023	51 участник Диплом победителя-20, Похвальная грамота -3
35	Марафон «Дачный сезон» на УЧ.РУ	всероссийский	июнь 2023	III место
36	Большой этнографический диктант	всероссийский	08.11.2023	17 участников 4 -100% сертификата
37	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	14-21.11.2023	16 участников Сертификат
38	Олимпиада по русскому языку «Инфоурок-зимний сезон	международный	28.02.2023	3 место
39	Конкурс Олимпис-весна	международный	31.04.2023	49 дипломов 4 похвальные грамоты
40	Международная олимпиада по английскому языку «Инфоурок» Весенний сезон 2023	международный	11.03-13.05.2023	26 участников, III место - 1
41	Международная олимпиада по биологии «Инфоурок» Весенний сезон 2023	международный	11.03-13.05.2023	1 участник, сертификат
42	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по русскому языку	международный	20.09-23.11.2023	II место - 1
43	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по английскому языку	международный	20.09-23.11.2023	III место - 2
44	Республиканская	республиканский	15.12.2023	Число участников –

	краеведческая онлайн-викторина			60 Число победителей - 4
--	--------------------------------	--	--	--------------------------------

Итого:

- число участников мероприятий различного уровня составляет с повторами 664 человек, без повторов 418 человек, что составляет 63%
- число призеров мероприятий различного уровня составляет 129 человека, что составляет 31%

### **Вывод:**

В школе проводятся мероприятия (олимпиады, конкурсы, фестивали), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Ежегодно проводится школьный ВОШ, разработана программа «Одарённые дети». Однако остается актуальной проблема индивидуального сопровождения одаренных детей, о чем свидетельствует отсутствие участников НПК, призовых мест на муниципальном этапе ВОШ. Педагогическому коллективу школы активизировать работу по раннему выявлению одаренных детей, развитию их интеллектуального потенциала, организовать систематическую подготовку к олимпиадам, заниматься организацией проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся.

## **10. Дошкольное образование**

В 2023 году планирование и реализация всей работы коллектива дошкольных групп выстраивалась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАОУ СОШ №36, основанной на образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с воспитателем (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа дошкольных групп была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

Задачи в данном учебном году были следующие:

1. Продолжить работу, направленную на развитие познавательно - исследовательской, художественно-эстетической деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, самостоятельности и инициативы в условиях реализации ФГОС ДО;

2. Организовать взаимодействие педагогов и родителей по формированию у детей убеждений, привычек к здоровому образу жизни, сохранение психического и физического здоровья через обеспечение двигательного режима в контексте с ФГОС ДО.

3. Активизировать работу педагогов и родительской общественности по повышению качества развития речевых навыков дошкольников

4. Создавать условия для оснащения развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО

5. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- самообразование

В течение учебного года было проведено 4 семинара – практикума:

«Эффективные методы познавательного развития детей в дошкольном возрасте»

«Формы и методы организации игровой деятельности»

«Речь педагога – пример для детей»

«Как использовать цифровые технологии на занятиях и уроках»

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на планерных совещаниях педагогов и индивидуально.

Вывод: Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

В 2023 году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях, как «Веселая ярмарка», «День Матери», «Дни Здоровья», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; мероприятия к Всероссийскому дню знаний, спортивные соревнования и т.д.

Воспитатели ежемесячно обновляли стенд с наглядной информацией для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество с семьями по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп подчеркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях дошкольной группы и дома. Были даны рекомендации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует степень их активности в жизнедеятельности дошкольных групп. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в конкурсах: «Осенние фантазии», «Новогодняя чудо своими руками», «Пасха Красная», «Летние фантазии».

Результаты анкетирования показали, что 96% родителей удовлетворены работой дошкольных групп и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: совместная работа с родителями укрепила сотрудничество ДГ и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи, школы и ДГ, используя разные современные формы работы.

## **11. Реализация образовательной программы:**

### **Учебный план**

Учебный план МАОУ СОШ № 36 г. Улан-Удэ является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план, как инструмент реализации ОП и достижения запланированных образовательных результатов в текущем учебном году является локальным нормативным правовым актом ОУ и утверждается ежегодно, содержит пояснительную записку и сетку часов с указанием недельного и годового количества часов учебных предметов по классам, годовой календарный график.

**Учебный план МАОУ СОШ № 36 на 2022-2023 учебный год**

по реализации ФГОС НОО	Количество часов в год по классам				Всего	
	1	2	3	4		
Обязательная часть	693	748	748	748	2937	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	34	34	34	102	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>	
по реализации ФГОС ООО	Количество часов в год по классам					Всего
	5	6	7	8	9	
Обязательная часть	986	952	986	1054	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	68	102	102	136	408
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>5406</b>
по реализации ФГОС СОО	Количество часов в год по классам					Всего
	10	11				
Обязательная часть	1020	1020			2040	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	136	136			272	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>			<b>2312</b>	

**Учебный план МАОУ СОШ № 36 на 2023-2024 учебный год**

по реализации ФГОС НОО	Количество часов в год по классам				Всего	
	1	2	3	4		
Обязательная часть	693	782	782	782	3039	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>	
по реализации ФГОС ООО	Количество часов в год по классам					Всего
	5	6	7	8	9	
Обязательная часть	986	1020	1088	1122	1122	5338
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
по реализации ФГОС СОО	Количество часов в год по классам					Всего
	10	11				
Обязательная часть	1156	1020			2176	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	136			136	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>			<b>2312</b>	



Учебный план МАОУ СОШ № 36 г. Улан-Удэ соответствует нормативному сроку освоения и объему годового количества часов ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

## **12. Результаты реализации воспитательной программы, дополнительного образования**

Воспитательная работа школы строится на основе Рабочей программы воспитания НОО,ООО,СОО (приказ № 144/4 от 22.06.2023 г.), разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. №3/22), реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривает обеспечение процесса воспитания на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 13.07.2021), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), Приказа Минпросвещения об утверждении ФОП НОО (от 16 ноября 2022 г. № 992), ФОП ООО (от 16 ноября 2022 г. № 993), ФОП СОО (от 23 ноября 2022 года № 1014). Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Воспитательная работа всех участников УВП осуществляется согласно Календарного плана воспитательной работы, программ внеурочной деятельности, определяющих приоритетные направления воспитательной системы школы. В школе имеется материально-техническая база для вне учебной и внеурочной деятельности: актовый зал, спортивный зал, зал Боевой Славы, библиотека, баскетбольная площадка.

Цель воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общая цель воспитания конкретизируется применительно к возрастным особенностям школьников, что позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Это важно для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Основные воспитательные задачи:

1. Организационно-управленческие задачи:

-продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

-расширение образовательного пространства школы за счет взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта города.

2. Учебно-воспитательные задачи:

- продолжение работы по повышению уровня воспитанности учащихся, взаимодействуя с семьями учащихся и другими субъектами воспитательной деятельности.

-продолжение работы по приобщению детей к социально-значимой деятельности, воспитанию у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

-актуализация работы в классных коллективах по формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, по усвоению ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

3. Методические задачи:

-продолжение работы по активизации участия в школьных мероприятиях классных коллективов с привлечением максимального количества учащихся.

-повышение профессионального уровня педагогов в условиях достижения нового качества образования: мета предметных и личностных результатов.

Основными направлениями и ценностными основами воспитания обучающихся являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственно, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, воспитание ценности научного познания. Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле Рабочей программы воспитания.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Самоуправление», «Социальное партнерство».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-пространственной среды», «Основные школьные дела».

Ведущая роль в воспитании подрастающего поколения уделяется гражданско-правовому, патриотическому воспитанию, через модули Рабочей программы воспитания школы: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела».

*Цель:* создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения; подготовка учащихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

*Основные задачи:* формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи, приобщение к началам народной культуры, формирование интереса к истории российского народа, уважение к памятникам истории Отечества.

Реализация программы «Я – гражданин!», способствует выполнению поставленных задач и достижение целей гражданского, патриотического воспитания. Значительными общешкольными мероприятиями в данном направлении в 2023 году были:

- Ежедневное чествование Государственного флага Российской Федерации в школах нашей страны – это новая инициатива, которую поддержал президент РФ Владимир Владимирович Путин. Она была предложена представителем Международного детского центра «Артек» во время видеоконференции президента России с общественностью (Федеральный закон от 08.12.2000 №1-ФКЗ, письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК 295/06, Стандарт Минпросвещения России от 06.06.2022 с 01 сентября 2022 года). В МАОУ СОШ №36 также введена традиция еженедельного чествования флага России и исполнения гимна Российской Федерации. Церемония проходит в начале каждой недели на торжественной линейке перед началом уроков.

Разработано, рассмотрено и утверждено Положение об использовании государственных символов в МАОУ «Средняя общеобразовательная организация № 36» города Улан-Удэ (Приказ № 152/2 от 24.06. 2022 г.). Издан Приказ №186/1 от 29.08.2023 года «Об организации изучения истории государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики в практике воспитательной работы МАОУ СОШ №36».

Обучающиеся приняли участие в мероприятиях школы, а также принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях муниципального, республиканского, всероссийского уровня.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Для кого проводилось/Результат
<b>Школьный уровень</b>			
1	Встреча с военнослужащими общественной организации «Боевое братство».	31.01.2023; 09.02.2023	7-9 классы
2	Творческий проект «Велик народ, когда народ единый!»	24.03.2023 гала-концерт	1-11 класс
3	Выставка творческих работ, обучающихся в рамках проекта «Велик народ, когда народ единый!»	22.02.2023	1-11 класс
4	Урок мужества проведен военнослужащими	10.03.2023	8 классы
5	Открытие Первичного отделения российского движения школьников	13.04.2023	5-11 классы

	«Движение первых»		
6	Мероприятия ко Дню Победы: акция «Окна Победы», тематические классные часы, Вата памяти	02-09.05.2023	1-11 класс
7	Встреча с ветеранами строителями БАМа	11.04.2023	9 класс
8	Экскурсия в г. Санкт-Петербург	27.04-2.05.2023	5-8 классы
9	Экскурсия «Волшебный Байкал: религия народов Забайкалья» -	23.05.2023	9 класс
10	Экскурсия с. Ацагат «Степной кочевник»	23.05.2023	11 класс
11	Посылка+письма военнослужащим в военный госпиталь м. Сосновый бор,	13.10.2023	1-11 класс
12	Встреча обучающихся 9-х классов с ветеранами БАМа	14.11.2023	9 классы
13	Урок Мужества с приглашением военнослужащего СВО (организатор прокуратура Железнодорожного района г. Улан-Удэ);	11.12.2023	9 классы
14	Посылка+письма, открытки военнослужащим в зону СВО.	22.12.2023	1-11 класс
<b>Муниципальный уровень</b>			
15	Театрализованное мероприятие «Сагаалган» в КДЦ «Рассвет» -	15.02.2023	4 класс
16	КДЦ «Рассвет» «Зимний бал» «Недаром помнит вся Россия»	11.02.2023	10 класс
17	Спортивно-патриотические соревнования «Юный защитник», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества».	16.02.2023	III место
18	Спартакиада допризывной молодежи.	14.03.2023	участие команды
19	КТЦ «Феникс» концерт «В городском саду играет...»	07.04.2023	10 класс
20	Библиотечный урок-игра «Читаем детям о войне» в детской библиотеке м. Загорск	05.05.2023	2 класс
21	Брейн-ринг, посвященный 100-летию Прокуратуры республики Бурятия	25.10.2023	участие команды
22	Городской Детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	17.10.2023	команда IV место
23	Военно-спортивная игра	14.04.2023,	команда школы

	«Зарница» (районный этап)	19.04.2023	
24	Библиотечный урок (библиотека м. Загорск) – по профилактике терроризма и экстремизма	07.09.2023	8 класс
<b>Республиканский уровень</b>			
25	Воинская часть м. Сосновый бор I этап республиканского военно-патриотического конкурса «Призывник - 2024». III место в номинации «Разборка и сборка автомата Калашникова», III место в номинации «Снаряжение магазина патронами»	10.11.2023	III место по итогам I тура
26	Республиканская военно-патриотическая (интеллектуальная) игра «По страницам Великой Отечественной войны», посвященная 80-летию Курской битвы	16.11.2023	I место по Основам военной службы

В течение года проведены тематические классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню Конституции «Конституция России – главный закон страны», беседы по защите прав ребенка. Традиционным стало проведение Урока правовых знаний. В школе проводятся встречи с военнослужащими в рамках праздничных мероприятий «День Защитника Отечества», с целью профориентации старшеклассников. Ежегодно учащиеся школы участвуют в мероприятиях, посвященных Дню Победы.

Патриотическому воспитанию школьников способствуют встречи с ветеранами общественной организации «Боевое братство», выпускниками школы, выполнявшими боевые задачи в зоне СВО, выпускниками военных училищ, ветераны БАМа.

Проведение мероприятий патриотического характера, направлены на воспитание здорового, физически крепкого поколения, способного достойно выполнять гражданский долг.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Одной из важнейших задач школы является участие в работе по профилактике безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, получение знаний по основам безопасности жизнедеятельности. Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Локальные акты МАОУ СОШ № 36: Положение о психолого-педагогическом консилиуме приказ № 104/1 от 01.09.2020 г., приказ о создании психолого-педагогического консилиума от 31.08.2023 г., Программа «Профилактика преступлений, правонарушений и иных асоциальных явлений среди обучающихся» на 2021-2025 гг. (рассмотрена на

педагогическом совете МАОУ СОШ №36 (протокол №1 от 30.08.2021 г., утверждена приказом №196 от 30.08.2021 г.); план мероприятий по профилактике табакокурения, наркомании и других асоциальных явлений, план мероприятий по профилактике суицидального поведения детей и подростков; план мероприятий по профилактике буллинга среди детей и подростков, протоколы Совета профилактики.

Для работы по профилактике правонарушений школой разработан совместный план работы с ОДН отдела полиции №1 Управления МВД России по г. Улан-Удэ.

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, строится на основе сотрудничества коллектива МАОУ СОШ № 36 с инспекторами ОДН ОП №1, специалистами КДН и ЗП Железнодорожного района, специалистами УСЗН, в ходе которого регулярно проводятся сверки по обучающимся, рейды по микрорайону, обновляется банк данных,

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся организуется внутришкольный учет детей и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укрепления дисциплины учащихся в школе создан Совет профилактики, в состав которого входят члены администрации школы, советник по воспитанию, опытные педагоги, психологи, инспектора ОДН и представители общественных организаций.

С учащимися группы риска регулярно проводятся беседы инспекторами ОДН ОП №1, специалистами субъектов профилактики.

В кабинетах информатики установлена контент - фильтрация на входящий интернет, проводится ежеквартальный отчет ФСЭМ заведующей библиотекой. В вестибюле школы оформлены уголки безопасности, правовой уголок, уголок здоровья и уголок психолога.

#### Работа с обучающимися:

В рамках Месячника безопасности проведены следующие мероприятия: классные часы «Детям России – безопасность на дорогах». Классные руководители 1 – 11 классов рассказали о необходимости соблюдения правил дорожного движения и культуре безопасного поведения на улицах и дорогах города. Проведены профилактические беседы «Условия безопасного поведения учащихся при экстремизме и терроризме» с учащимися 6-9 классов инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОП №1.

Проведены классные часы, посвященные солидарности в борьбе с терроризмом «Скажем терроризму – нет!», выставка рисунков по ПДД, выставка рисунков, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом «Скажем терроризму – нет!». Классные руководители проводят в течение года инструктажи по профилактике противопожарной безопасности и антитеррору (1-11 классы). Ежегодно классные руководители с учащимися составляют индивидуальные схемы «Безопасный путь домой», пятиминутки по ДДТТ. В течение года проводятся занятия по изучению правил дорожного движения (10 часов в год) и правил пожарной безопасности (4 часа в год).

В преддверии каникул в 1-11-х классах проводятся инструктажи о безопасном поведении в общественных местах, соблюдении комендантского часа, безопасности в сети интернет, соблюдении правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения на железной дороге, правил поведения на льду в каникулярное время.

#### Мероприятия:

07.09.23 «Безопасная дорога» акция совместно с сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД Гомбоева А.Б. и работниками МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» Адушевой Н.К. (1-4 классы).

14.09.23 в библиотеке м. Загорск прошел урок по профилактике терроризма и экстремизма. 10 учащихся (8 и 10 класс) в КДМ ГБУЗ «Городская больница № 4» знакомятся с программой волонтеров ЗОЖ. В период с сентября по ноябрь состоялось две встречи с

обучающимися 10-11 классов с медицинским психологом КДМ ГБУЗ «Городская больница №4».

01.09.2023 Всероссийский урок по ОБЖ (сотрудник МЧС)

07.09.2023 - Библиотечный урок (библиотека м. Загорск) – по профилактике терроризма и экстремизма;

18 - 19.09.23 Беседа инспектора ОДН ОП №1 Цыренжапова Е.С. с обучающимися в рамках «Месячника безопасности» с целью профилактики групповой преступности несовершеннолетними, сохранности личного имущества и соблюдения правил дорожного движения;

13.10.2023 Библиотечный урок «Семейный меридиан» - «Я выбираю» по профилактике асоциального поведения

17.10.2023 кукольный спектакль «Ап-чхи, замарашка, и мокрые башмаки» театр «Карусель» -1-4 классы;

25.10.2023 г. Брейн-ринг, посвященный 100-летию Прокуратуры РБ

13.11.23 Беседа инспектора ОДН ПДН ОП №1 лейтенанта полиции Цыренжаповой Е.С. по профориентации и агитационно-пропагандистским мероприятиям;

27.11.23 Беседа инспектора ОДН ПДН ОП №1 лейтенанта полиции Цыренжаповой Е.С. «Пропаганда семейных ценностей».

16.11.2023 года команда ЮИД «Радар» мероприятие с обучающимися 1 –х классов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Декабрь: Книжная выставка в школьной библиотеке «Тебе о праве – право о тебе!»; Выставка рисунков «Я рисую свои права» 2-5 классы; Тематический классный час «Международное и российское законодательство о правах ребенка» 6-9 классы; Круглый стол «Ты имеешь право» 10-11 классы.

Работа педагога – психолога:

1. Классные родительские собрания 06-07.12.2023г.: «Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день» 1-4 классах; «Обратите на меня внимание. Поймите меня!» 5-6 классы; «Формирование жизнестойкости, профилактика буллинга, правонарушений и преступлений» 7-8 классы; Профилактика суицидального поведения. Признаки суицидального поведения, как предотвратить суицид 9-11 классы.
2. 15.09-15.10.2023 – проведение социально-психологического тестирования на предмет определения вероятности риска вовлечения в зависимое поведение обучающихся.
3. 30.10-14.12.2023 мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся.

Работа с родителями:

- Классные родительские собрания - вопрос: Безопасность детей- забота общая!

20-21.09.2023;

- Общешкольное родительское собрание: профилактическая беседа с целью предотвращения групповой преступности несовершеннолетними, сохранности личного имущества 22.11.2023;

- Классные родительские собрания 22-23.11.2023г.: «Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день» 1-4 классах; «Обратите на меня внимание. Поймите меня!» 5-6 классы; «Формирование жизнестойкости, профилактика буллинга, правонарушений и преступлений» 7-8 классы; Профилактика суицидального поведения. Признаки суицидального поведения, как предотвратить суицид 9-11 классы.

- Классные родительские собрания: «Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день» 1-4 классах; «Обратите на меня внимание. Поймите меня!» 5-6 классы; «Формирование жизнестойкости, профилактика буллинга, правонарушений и преступлений» 7-8 классы; Профилактика суицидального поведения. Признаки суицидального поведения, как предотвратить суицид 9-11 классы.

Правовое просвещение и информирование несовершеннолетних и их родителей о недопущении правонарушений и преступлений, в том числе алкогольной направленности, с участием представителей МВД и КДМ ГБУЗ «Городская больница №4» 06-07.12.2023 г.

Два раза в год оформляются и обновляются информационные стенды по основам безопасности жизнедеятельности, правовой уголок. Организована работа школьных отрядов ДЮП и ЮИД. Каждый год для учащихся проводится Открытый урок по ОБЖ «Терроризм и экстремизм – угроза безопасности людей в современном мире».

*Задачами духовно-нравственного, эстетического направления в школе являются:* формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка и предполагает становление его отношений к окружающим, к коллективу, обществу, Родине, отношений к труду, своим обязанностям и к самому себе. Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах способствует работа по данному направлению.

В 2023 году были организованы коллективные выходы классов в такие учреждения культуры: Государственный Бурятский академический театр драмы им. Хоца Намсараева, Бурятский государственный академический театр Оперы и Балета, Русский драматический театр им. Н. Бестужева, КДЦ «Рассвет».

Традиционными в школе стали выставки работ, обучающихся к празднику Белого месяца, изготовление подарков на мастер-классах ко Дню матери и 8 Марта, ярмарка «Дары осени», изготовление праздничных открыток ко Дню учителя для ветеранов педагогического труда и педагогов школы, изготовлены и отправлены в зону СВО нашим бойцам открытки и письма со словами поддержки и уверенности Победы.

Были организованы новогодние театрализованные мероприятия в классах силами педагогов и учащихся. Участники школьного театра подготовили новогодний музыкальный спектакль «Бременские музыканты», кукольный спектакль по мотивам русских народных сказок. Обучающиеся школы изготовили оформление и украсили окна и коридоры школы к новогодним праздникам. Детям запомнились и были полезны мероприятия: изготовление кормушек и «лакомства» для птиц, мастер-класс в начальной школе «Необычный пирожок»,

мастер-класс по народно-прикладному творчеству, посвященный Году культурного наследия для обучающихся 7-9 классов (изготовление украшений и мешочков-оберегов), выставка поделок, рисунков, тематические классные часы ко дню космонавтики, творческий проект и выставка работ, обучающихся «Велик народ, когда народ единый!»

*Цель экологического воспитания в школе:* формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеклассной работе через модуль «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность».

*Задачи:* изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. На постоянной основе учащиеся школы помощники в благоустройстве парка им. Жанаева: участие в экологический субботниках, посадке деревьев.

Система экологического воспитания и образования в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» реализуется через интеграцию предметных знаний,



экологизацию теоретического учебного материала, проектную деятельность учащихся, экскурсии, проведение тематических недель, конкурсов, выставок поделочных работ.

Мероприятия 2023 года:

- Выращивание цветочной рассады для пришкольного участка. Посадка цветочных растений и саженцев культурных деревьев – помощь родителей и работников школы (май – июнь 2023);

- экологические акции в парке им. Жанаева и территории вблизи школы;

- V летняя трудовая четверть – работа на пришкольном участке.

*Трудовое воспитание.*

Цель трудового воспитания в школе-сформировать добросовестное, творческое, ответственное отношение к труду, отношение к труду как ценности. Труд имеет непосредственное отношение к социализации личности. В этих целях особое значение приобретают социальные аспекты труда учащихся: его совместный, групповой, коллективный характер, связи между трудом воспитанников с трудом всего общества, организация труда и управление им, которые воплощают характерные черты общественных отношений.

Учащиеся школы принимают участие в общегородских субботниках по уборке закрепленной территории и на микрорайоне, работа на пришкольном участке. Значимые мероприятия:

30.09.2023 – посадка деревьев в парке им. Жанаева «Аллея Славы»;

20.09.2023 - Акция «Сохраним Байкальские леса» - сбор макулатуры.

*Работа по формированию здорового образа жизни (спортивно-оздоровительное направление)* направлена на формирование у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризацию занятий физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни.

*Реализация подпрограммы «Здоровье».*

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в соответствии с соблюдением мер профилактики.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы. Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы в 2023 году проходили в классных коллективах. На базе КДМ ГБУЗ «Городская больница № 4» проходят обучение волонтеры под руководством медицинских психологов. Специалисты КДМ ГБУЗ «Городская больница № 4» оказывают помощь в проведении тематических общешкольных и классных родительских собраний, психологи КДМ оказывают индивидуальную помощь родителям и детям по необходимости.

В школе проводится работа по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и их родителей с целью изменения ценностного отношения детей и подростков к табак курению, алкоголю, наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое поведение, привлечения подростков к решению актуальной проблемы общества, формирования активной гражданской позиции обучающихся. Одна из важнейших задач

учителя физической культуры в школе-повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

**Модуль «Профориентация»** реализуется через социальных партнеров, встречи с интересными людьми, представителями учебных заведений города, дни открытых дверей, экскурсии. В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Разработана и реализуется рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» ООО (приказ №184 от 28.08.2023).

Мероприятия:

- 16.10.2023 г. Встреча обучающихся 9-х классов со студентами ГБПОУ «Авиационный техникум»;
- 25.10.2023 Центр образовательных технологий "memo education" для обучающихся начальной школы представили новый курс по робототехнике;
- 12.10.2023 года «Говорим о профессии врача» беседа со специалистами научно-методической библиотеки центра общественного здоровья и медицинской профилактики РБ им. В.Р. Бояновой;
- 13.10.2023 года Беседа с представителями УФСИН об условиях и порядке поступления в ВУЗы системы МВД.

*Кадровый состав, уровень квалификации участников воспитательной деятельности.*

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №36 осуществляется через модуль «Классное руководство». В 2023 году 30 педагогических работников. Классных коллективов - 29, классных руководителей 20 (9 педагогов работают классными руководителями на 2-ух классах). В школе имеется педагог-психолог (0,5 ставки), заведующая библиотекой, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс».

#### **Кадровый состав воспитательной службы в школе.**

	всего (чел.)	Стаж работы в должности классного руководителя				
		от 0-5лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
Начальная ступень	8	2	1	0	4	1
Средняя ступень	10	0	5	4	1	0
Старшая ступень	2	0	0	1	1	0
Всего	20	10%	30%	25%	30%	5%

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;

- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях;
- Организация и проведение родительских собраний.

Важное место в развитии системы воспитательной работы МАОУ СОШ № 36 занимает методическая работа с учителями. В течение всего учебного года осуществлялись собеседование и индивидуальное консультирование классных руководителей по методическим запросам. Координационным центром деятельности классных руководителей является методическое объединение «Гармония». В МАОУ СОШ № 36 действует одно методические объединение классных руководителей (руководитель Иванова Т.В.).

Цель МО классных руководителей: формирование профессиональной компетенции классного руководителя как условия повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Основными направлениями деятельности МО классных руководителей являются:

- содействие развитию системы воспитательной работы в классных коллективах;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- изучение, обобщение и использование в практике опыта работы классных руководителей.

25 апреля 2023 года на базе МАОУ СОШ №36 прошел республиканский семинар для учителей начальных классов, истории, литературы слушателей курсов БРИОП «Формирование нравственных качеств личности учащихся 4-6 классов через внеурочную деятельность». Был показан фрагмент творческого проекта школы «Ради жизни на Земле!» (онлайн). 07.09.2022 педагог – психолог школы Драч В.П. стала участником республиканского этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Бурятии – 2022».

Вывод: план работы выполнен в полном объеме.

### **Модуль «Классное руководство»**

В первом полугодии проведены семинаров с классными руководителями:

1. Алгоритм действий педагога, классного руководителя при работе с детьми, находящимися в кризисном состоянии 16.01.2023.
2. Реализация программы «Я в мире. Мир во мне» тренинги с элементами интерактивного обучения для педагогов (18.09.2023, КДМ ГБУЗ «Городская больница №4» психолог медико-социального отделения помощи подросткам)
3. Роль классного руководителя в профилактике суицидального поведения. Оказание помощи детям и подросткам с кризисным состоянием (13.11.2023).

Классные часы проводятся согласно тематическому планированию, единые классные часы в соответствии с Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (рассмотрена на педагогическом совете МАОУ СОШ №36 Протокол №8 от 22.06.2023 г., утверждена приказом №144/3 от 22.06.2023 г.), посвященные знаменательным датам, событиям.

Организация работы с ученическим самоуправлением организуется через

### **Модуль «Самоуправление» и «Детские общественные объединения».**

В МАОУ СОШ №36 с 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее –

советник по воспитанию). Советник по воспитанию - это педагог, имеющий стаж педагогической работы более 25 лет, опыт работы с детскими объединениями. Детское самоуправление помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в МАОУ «СОШ № 36 г. Улан-Удэ» осуществляется через Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения» Рабочей программы воспитания следующим образом:

*На уровне школы:*

-через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

-через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

-через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

*На уровне классов:*

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с деятельностью общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (трудовой, спортивный, учебный сектор и т.д.);

*На индивидуальном уровне:*

-через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

Вывод: Система школьных дел различного уровня и направленности является важнейшим структурным компонентом процесса воспитания, и позволяют создать в школе широкое игровое поле, в процессе которого обучающиеся приобретают навыки общения, учатся работать в команде, делить успех и ответственность с другими, позволяют каждому проявить и совершенствовать способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно. Работу школьного ученического самоуправления можно признать удовлетворительной, план работы реализован.

*Детские общественные организации*

В составе РДДМ «Движение первых» организовано функционирование детских общественных объединений и ученического самоуправления.

Работа ДОО «Прогресс» на уровне ООО и СОО связана с организацией и участием обучающихся в традиционных школьных мероприятиях, субботниках: «Месячник чистоты», «День здоровья», «Дары осени», тематические вечера для старшеклассников, акция помощи военнослужащим в зоне СВО «Своих не бросаем!», «Мастерская Деда Мороза», «Каждой пичужке – наша кормушка», проведение природоохранных акций: «Сохраним Байкальские леса» - сбор макулатуры, «Муравей» - сбор батареек. На постоянной основе учащиеся школы помощники в благоустройстве парка им. Жанаева: участие в экологический субботниках, посадке деревьев.

Данные мероприятия способствуют формированию у учащихся способности принимать нравственные обязательства, формированию представлений об основах экологической культуры; формированию основ российской гражданской идентичности.

С целью формирования у школьников безопасного поведения, активно занимаются участники дружины юных пожарных «Прометей» (руководитель команды ДЮП «Прометей» Иванова Т.В.) и юные инспектора дорожного движения «Радар» (руководитель команды ЮИД «Радар» Шишкина Л.В.), занятия команды допризывной молодежи и зарничников (учитель иностранного языка Алексеенко М.А.).

Модуль «Школьные медиа» - это работа пресс-центра во главе с руководителем Тихоновой Е.И., учителем русского языка и литературы. Один раз в месяц выходит номер школьной газеты.

### **Организация дополнительного образования**

Основной целью внеучебной и внеурочной работы школы является гармоничное развитие личности учащегося с учётом его возрастных, интеллектуальных способностей, интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки к их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется через **Модуль «Внеурочная деятельность»** в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и работой кружков и секций. В 2023 году в школе действовали:

1. Театральная студия «Сюжет» - руководитель Якайтес Э.А. педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс».
2. Авиамодельный кружок осуществляется педагогом МБУ ДО «Станция юных техников г. Улан-Удэ» Купцов В.Г.
3. ШСК «36 рекордов» - секция Баскетбол, руководитель учитель физической культуры МАОУ СОШ №36 Грабовский В.С.
4. Реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования «Юные инспектора дорожного движения» (отряд ЮИД «Радар»), «Дружина юных пожарных» (отряд «Прометей»), детская общественная организация «Прогресс», «Орлята России».

В системе дополнительного образования м. Загорск и м. Восточный занято 60% обучающихся. Доля учеников, вовлеченных в освоение программ ДОД (школьные кружки, секции, объединения) - 505/68%, уникальных – 427/57%.

**Вывод:**

В системе дополнительного образования ОУ и вне школы наиболее приоритетными для обучающихся являются спортивно-оздоровительное и художественное направления. Вне учебная занятость обучающихся подчинена целям воспитательной системы школы.

В системе дополнительного образования ОО и вне школы наиболее приоритетными для обучающихся являются патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое и

физкультурно-оздоровительное направления. Вне учебная занятость обучающихся подчинена целям воспитательной системы школы. Охват дополнительным образованием школьников составил 76%.

Реализация социокультурного контекста в МАОУ СОШ №36 опирается на построение социального партнерства образовательной организации с предприятиями, организациями города Улан-Удэ и Республики Бурятия.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Школа имеет положительный опыт социального партнерства. Количество организаций на договорной основе – 8:

ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского», ГАУК РБ «Кяхтинский краеведческий музей им. ак. В.А. Обручева», МАУ «Централизованная библиотечная система г. Улан-Удэ, ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод», МАУДО «Спортивная школа № 16 «Забайкалец», ГБУЗ «Городская больница № 4», ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия», МБУ ДО «Станция юных техников г. Улан-Удэ».

Значимые мероприятия, организованные и проведенные совместно с социальными партнерами школы:

*МАУ КДЦ «Рассвет»:*

15.09.2023 Спектакль по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Волшебный цветик-семицветик» 1-4 классы;

27-28.12.2023 Новогодние мероприятия 1-7 классы.

*Администрация парка им. Жанаева:*

09.05.2023 Всероссийская акция «Вахта Памяти» в парке им. Д. Жанаева и у мемориальной доски Героя Советского Союза В.Н.Яшина. митинг у памятника погибшим воинам-авиазаводчанам в парке им. Д.Жанаева;

01.09.2023 Торжественный митинг, посвященный 79-й годовщине окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

30.09.2023 г. «Аллея Славы» - посадка деревьев, акция, посвященная памяти участников Специальной военной операции;

04.10.2023 соревнования по спортивному ориентированию в парке им. Жанаева.

*МАУ «Централизованная библиотечная система г. Улан-Удэ»:*

15.05.2023 Библиотечный урок «Читаем детям о войне»;

07.09.2023 Библиотечный урок «Помним тебя, Беслан»;

10.10.2023 Библиотечный урок «Бурятия моя родная» (кинолекторий);

27.10.2023 Библиотечный урок памяти «День памяти жертв политических репрессий».

*МБУ ДО «Станция юных техников г. Улан-Удэ»:*

Работа авиамодельного кружка на базе МАОУ СОШ №36 – в течении учебного года;

08.06.2023 Открытый фестиваль технического творчества и современных технологий «Взлетная полоса – 2023».

*ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия»:*

08. 11.09.2023 «День здоровья» в этнографическом музее;

Занятия секции туризма – в течении учебного года.

*КДМ ГБУЗ «Городская больница №4»:*

19.01.2023 Беседа «Сохранение репродуктивного и психического здоровья» - 25 обучающихся 10-11 класса;

10.02.2023 Встреча с медицинским психологом ГБУЗ "Городская больница №4". Психологическое здоровье личности является основой формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру, жизненно-важных факторов (коммуникативных, навыков разрешения проблем, принятия решений, самоконтроля и само регуляции) и психологической устойчивости к социальным рискам;

13.02.2023 Научно-методическая библиотека центра общественного здоровья и медицинской профилактики РБ им. В.Р. Бояновой «Говорим о профессии врача»;

17.05.2023 Беседа – игра о безопасности несовершеннолетних в сети интернет «Знакомиться нельзя отказываться!»

Проведенные мероприятия в 2023 году – 16.

Работа с родителями/законными представителями школьников осуществляется через **Модуль «Взаимодействие с родителями»** для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского актива класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

В 2023 году проведены классные родительские собрания:

25-26.01.2023 «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» (1-11 класс), выступление педагога-психолога Драч В.Ю. на общешкольном собрании;

-1 классы «Ваш ребенок идет в школу» 28.08.23;

-2-11 классы – 20 - 21. 09.09.23 общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ОДН ОП №1 Цыренжаповой Е.С. - профилактическая беседа в рамках «Месячника безопасности» в целях предотвращения групповой преступности несовершеннолетними, сохранности личного имущества и соблюдения правил дорожного движения;

22.11.23 1-11 классы «Что нужно знать о физиологии младшего школьника» (1-4 классы), 5-6 классы «Обратите на меня внимание! Поймите меня!», 7-8 классы «Формирование жизнестойкости, профилактика буллинга и преступлений», 9-11 классы «Профилактика суицидального поведения».

Привлечение родителей к участию в жизни школы, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи эффективно при проведении мероприятий в рамках коллективных творческих дел. Мероприятия, проводимые с привлечением родительской общественности:

- торжественная линейка «День знаний» 01.09.2023;
- акция «Сохраним Байкальские леса» - сбор макулатуры, 20.09.23;
- День здоровья в Этнографическом музее 08. 11.09.2023;
- Соревнования по спортивному ориентированию в парке им. Жанаева 04.10.2023;
- выставка «Дары Осени», посвященная 100-летию республики Бурятия 20-21.09.23;
- «Осенний бал» вечер старшеклассников 29.09.23;
- Акция «Своих не бросаем» в поддержку бойцов с Республики Бурятия, принимающих участие в спецоперации (13.10.2023);
- Акция «Добрые дела» (сбор канцелярских товаров и одежды для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) до 28.09.23.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Периодичность общешкольных и классных собраний –1 раз в четверть.

В рамках профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних через родительские группы распространены в интернет-сети памятки «Как уберечь ребенка от наркозависимости». Родителям рекомендовано обратить внимание на портал Я-родитель (<https://www.ya-roditel.ru>), Общее дело (<https://общее-дело.рф/>) предусматривающий видеоролики о профилактике употребления псих активных веществ, различного рода

зависимостей, пропаганде здорового образа жизни. Психолог школы участвует в проведении родительских собраний, проводит индивидуальные консультации с родителями по запросу.

Формы информационной работы с родителями: стенды, газеты, сайт школы, электронный журнал, родительские группы в социальных сетях.

Вывод: уровень посещаемости родительских собраний стабильный, уровень работы с родителями удовлетворительный.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечило реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. Обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Активизировать участие родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через различные формы сотрудничества.

### **13. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Профилактическая работа в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Улан-Удэ осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В МАОУ СОШ № 36 разработаны и реализуются:

- Программа по профилактике преступлений, правонарушений и иных асоциальных явлений среди учащихся на 2021-2025гг.
- Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Доверие»
- Программа психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении «Гармония»

Цель Программы по профилактике преступлений, правонарушений и иных асоциальных явлений среди учащихся на 2021-2025гг. - воспитание у школьников



устойчивых положительных нравственных качеств и создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме, через вовлечение их во внеурочную деятельность.

Программа «Доверие» предназначена для организации профилактической и коррекционной работы всех участников образовательного процесса по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении.

Программа «Гармония», целью которой является психологическая помощь в адаптации детей СОП и детей, имеющих риск асоциального поведения в социуме, рассчитана на обучающихся 11 -15 лет.

Также используется в работе профилактическая программа «Золотая судьба девочки», разработанная «Центром диагностики и консультирования» г. Улан- Удэ.

Для работы по профилактике правонарушений школой разработан совместный план работы с ОДН отдела полиции №1 Управления МВД России по г. Улан-Удэ.

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, строится на основе сотрудничества коллектива МАОУ СОШ № 36 с инспекторами ОДН ОП №1, специалистами КДН и ЗП Железнодорожного района, специалистами УСЗН, в ходе которого регулярно проводятся сверки по обучающимся, рейды по микрорайону, обновляется банк данных,

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений, обучающихся организуется внутришкольный учет детей и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на ВШУ носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

В январе 2023 года на профилактическом учете в МАОУ СОШ № 36 состоял 21 чел., в числе которых 16 обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в декабре -11 человек, все учащиеся из семей СОП. В течение года индивидуальная профилактическая работа проводилась с 27 обучающимися. В результате совместной работы всех специалистов субъектов профилактики 14 человек были сняты с учета: 9 чел.- в связи с улучшением ситуации, 5 чел. – в связи со сменой образовательного учреждения. Вновь поставлены на учет – 6 учащихся, все из семей, находящихся в социально опасном положении.

На учете в КДН, ПДН всего течение 2023 года состояли 4 чел. Причины постановки: самовольные уходы из дома, поведение учащихся. К концу года все подучетные учащиеся были сняты: 2 чел. - в связи с улучшением ситуации, 2 чел. – в связи со сменой образовательного учреждения.

В отношении всех категорий несовершеннолетних, подлежащих учету, формируются наблюдательные дела. К наблюдательному делу несовершеннолетнего приобщаются педагогическая характеристика обучающегося, акт ЖБУ, акты посещения семей, план коррекционных мероприятий, проводимых с детьми, занятость учащегося и ряд других документов в соответствии с Положением об организации и порядке постановки на внутришкольный учет и снятия с учета учащихся в МАОУ СОШ № 36

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины учащихся в школе создан Совет профилактики, в состав которого входят члены администрации школы, опытные педагоги, психолог, советник по воспитанию, инспектора ОДН.

За 2023 год проведено 15 заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены следующие вопросы: постановка на ВШК, систематические пропуски

школьников, успеваемость учащихся, поведение обучающихся.

Всего было заслушано 37 обучающихся с родителями, из них 5 учащихся дважды, 3 человека – трижды.

. С учащимися группы риска регулярно проводятся беседы инспекторами ОДН ОП №1, специалистами субъектов профилактики.

Все дети, состоящие на разных видах учета, кроме 1 учащегося, длительно не посещающего занятия, вовлечены во внеурочную деятельность. В системе дополнительного образования ОУ и вне школы наиболее приоритетными для обучающихся являются физкультурно-оздоровительное и нравственно-эстетическое направления. В школе работает кружок изобразительного искусства, кружок авиамоделирования (в рамках сотрудничества с ОАО У-УАЗ), спортивная секция по баскетболу, объединения ДЮП, ЮИД.

Большую помощь оказывают инспектора ОДН ОП №1, вовлекая учащихся, состоящих на разных видах учета, в различные мероприятия.

Детям из семей СОП в школе оказывается социальная поддержка: все они обеспечены учебниками, канцтоварами, стоят на горячем питании, детям и родителям оказывается психологическая помощь как педагогом-психологом школы, так и психологами Клиники дружественной к молодёжи, Центра диагностики и консультирования.

Для внутришкольного мониторинга обучающихся, склонных к депрессивным настроениям дважды в течение года был проведен мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов.

Март-апрель 2023 г.: общий охват составил 407 чел. По результатам мониторинга было выявлено 17 обучающихся, имеющих признаки кризисного состояния, 1 обучающийся имеет признаки депрессии, 6 человек - повышенную тревожность.

Октябрь – декабрь 2023 г.: количество прошедших тестирование - 419 чел., количество отказов - 6 чел. Группу риска составляют 9 чел.

Диагностика психоэмоционального состояния позволила составить список обучающихся, склонных к депрессивным настроениям. По результатам полученных данных были проведены психолого-педагогические консилиумы, индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями. На обучающихся, находящихся в депрессии, были составлены индивидуальные планы сопровождения.

С 15.09.2023г. по 15.10.2023г.. в МАОУ СОШ № 36 было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов. Цель тестирования - выявить у подростков личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать значимыми факторами риска употребления ПАВ.

Социально-психологическое тестирование проводилось в соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 01.09.2023 № 831 «О социально-психологическом тестировании школьников в 2023-2024 учебном году»

Группу риска в 2023-2024 учебном году по итогам социально-психологического тестирования составляет: высочайший риск - 12 чел. (4 %), высокий риск - 40 чел. (16 %.)

По результатам СПТ был проведен психолого-педагогический консилиум, составлен план работы с детьми группы риска. Профилактический медицинский осмотр учащихся специалистами ГАУЗ РНД МЗ РБ, по результатам СПТ, запланирован на май 2024года.

Коррекционная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации,

проводилась в соответствии планом работы педагога-психолога по программе «Гармония», а также по, запросу классных руководителей, родителей, педагогов.

В течение года были проведены индивидуальные занятия с детьми группы риска 5-11 классов на актуальные темы: «Мои сильные стороны»; «Мои ценности»; «Мои жизненные убеждения»; «Я не одинок»; «Я уверен в себе»; «Способы разрешения конфликтов», «Способы преодоления жизненных трудностей». Всего в течение года занималось 14 чел., с каждым ребенком проводились и индивидуальные занятия, содержащие психологические упражнения, элементы арт-терапии, рефлексии.

Вывод: эффективность профилактической работы может быть достигнута только в результате тесного сотрудничества школы, семьи, субъектов профилактики.

## **Заключение.**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что МАОУ СОШ № 36 сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с действующим законодательством в области образования. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Образовательный процесс строится на использовании современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов государственно-общественного управления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы.

Родители, обучающиеся, выпускники высказывают положительное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения через функционирование официального сайта МАОУ СОШ № 36.

## **Результаты анализа показателей деятельности**

### **Приложение 1**

#### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека /100%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	2 человека /100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/26 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Приложение 2

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	753
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	376
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	179/23,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Математика профиль – 58,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	0/0%

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	418/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129/31%
1.19.1	Регионального уровня	32/4,3%
1.19.2	Федерального уровня	69/9,17%
1.19.3	Международного уровня	5/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/67%
1.29.1	Высшая	7/23%
1.29.2	Первая	13/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	человек/0%

	которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	273/36,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 21 кв. м