

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Улан - Удэ

Согласовано:

Заместитель руководителя администрации
Железнодорожного района, председатель
районной комиссии по организации
отдыха, оздоровления и занятости
детей и подростков

Шалом Т.С.

«__» _____ 2025 г.



Утверждаю:

Директор МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа №36»
г. Улан-Удэ
Е.С.Анисимова

«13» _____ 2025г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ МАОУ СОШ № 36
«МЫ - РОССИЯНЕ»



Улан-Удэ

2025 г.

Содержание программы

1. Информационная карта
2. Введение
3. Цель и задачи программы
4. Этапы реализации программы
5. Содержание программы
6. Условия реализации программы
7. Ожидаемые результаты
8. Список используемой литературы
9. Приложение

1.Информационная карта
программы лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
«Мы – Россияне»

1.	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Улан – Удэ «Мы - Россияне»
2.	Цель программы	Воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности.
3.	Задачи	- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; - формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; - утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; - привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края. - оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив; - создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения; - воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
4.	Краткое содержание программы	Программа представляет собой комплекс мероприятий: - направленных на пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков через занятия спортом, военные игры, коллективные творческие дела; -способствующих общему оздоровлению детей; -являющихся средством эстетического, патриотического воспитания. Программа включает мероприятия, направленные на ознакомление детей с историей, культурой народов Бурятии.
5.	Автор программы	Баханова Ольга Петровна
6.	Кадровый состав	Начальник ЛДП - 1 чел., воспитатели - 8 чел., инструктор по физкультуре – 1чел.,УСП – 4 чел., медработник – 1чел., работники пищеблока - 3 чел.
7.	Почтовый адрес организации, телефон	670009 г. Улан-Удэ, ул. Магистральная, 3в Тел. 25-11-44
8.	Место реализации лагеря	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, МАОУ СОШ №36
9.	Количество , возраст участников лагеря	120 человек, 7-17 лет
10.	Сроки проведения	26.05.2025 –21.06.2025
11.	Источники финансирования	Финансирование лагеря осуществляется за счет средств республиканского (муниципального) бюджета.

2. Введение

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Солнышко» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДП «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

3. Цели и задачи программы.

Цели:

Воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности.

Задачи:

- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;

4. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону
- издание приказа по школе о проведении летней кампании
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко»

- подготовка методического материала для работников лагеря
- отбор кадров для работы в пришкольном лагере
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение,

должностные инструкции)

2. Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

• встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап.

• подведение итогов смены;

• выработка перспектив работы лагеря;

• анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

5. Содержание программы

Лагерь с дневным пребыванием работает по следующим направлениям:

Работа по патриотическому воспитанию

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны, воспитанию гражданина, способного сохранить и развить чувство гордости за свою страну и встать на ее защиту.

Мероприятия:

- историческая викторина к 80-летию Великой Победы
- виртуальные экскурсии по городу;
- встреча с труженицей тыла
- просмотр фильма «Герои СВО»
- «Зарничка»
- спортивная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты»;
- конкурс сказок на противопожарную тему
- кругосветка по ПДД
- игры народов, населяющих нашу республику

Спортивно - оздоровительная работа.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Используются природные факторы: чистый воздух, парковая зона. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;

Организация активного досуга.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

- Игра;
- Конкурс;
- Викторина;
- Праздник;
- Турнир;
- Библиотечный час;

- Виртуальное посещение музея, театра;
- Просмотр фильма;
- Чтение книги;
- Дискотека;
- Соревнование;
- Эстафеты;
- Трудовой десант;

Организация трудовой деятельности.

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Формы работы:

трудовые десанты

конкурс на самый чистый отряд

квест «Все работы хороши – выбирай на вкус!»

Бизнес-игра

6. Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
- Устав МАОУ СОШ №36
- Положение о лагере с дневным пребыванием.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы Комитета образования.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Акт приема лагеря.

1. Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет средств муниципального и республиканского бюджета;
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря;
- руководитель ЛТО;
- руководитель пришкольного участка;

Кураторы отрядов:

- воспитатели
- вожатые – учащиеся 8-10 классов

3. Педагогические условия:

• соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в отрядных мероприятиях.

- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправлением;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры
- самоуправление в отряде и в лагере

7. Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания; витаминизацию блюд; закаливание организма; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
3. Развитие спортивных способностей с целью повышения спортивных нормативов.
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
5. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
10. Привитие навыков самообслуживания.
11. Воспитание чувства патриотизма.
12. Уважение к родной природе.

Критерии эффективности реализации Программы:

- 100% охват детей по приоритетным направлениям ЛДП
- 100% реализация мероприятий плана-сетки на смену;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности смены (оценивается по результатам наблюдения, анкетирования)

8. Список используемой литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий.1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
- 3.Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены. Авт.-сост. Е.А.Радюк.- Волгоград: Учитель, 2008.
4. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия/ сост. Трепунова Л.И.- Волгоград: Учитель, 2005.
- 5.Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). – Волгоград: издательство «Учитель», 2009.

План работы ЛДП - 2025

№ дня	Мероприятия
1 день День знакомств	• Линейка – открытие лагерной смены • «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере • Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Солнышко» • Игры на знакомства и сплочение отрядов • Проведение инструктажа по ТБ, ППБ, ПДД
2 день День здоровья	• Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены). • Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской» Акция против курения «Злой волшебник табак»
3 день День открытия лагеря	• Конкурс солнышек • Конкурс стихов о лагере • Праздничный концерт
4 день День	• Фотосессия «Как нам вместе хорошо». • Игра «Угадай фото» • Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший фотограф»
5 день День спорта	• Игра на местности «Следопыт». • Веселые эстафеты
6 день День детства	• Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» • Квест «Страна детства» Игры в парке им.Д.Жанаева
7 день День МЧС	• Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) • Футбольный матч между отрядами лагеря • Военно-спортивная игра «Зарничка»
8 день День творчества	• Развлекательно-игровая программа «Минута славы» • «Сто затей для ста друзей» - конкурсno-игровая программа
9 день День патриотов	• Минута безопасности (профилактика терактов) • Просмотр фильма «Герои СВО» • Акция «Письмо солдату»
10 день День будущих защитников Родины	• Минута безопасности (проведение на спортплощадке) • Конкурс «К службе в армии готовься!» • Смотр песни и строя

11 день День сказки	• Квест «Знаешь ли ты сказки» • Конкурс рисунков • Читаем сказки А.С. Пушкина
12 день День республики	• Игры народов, населяющих Бурятию • Виртуальная экскурсия по Бурятии • Викторина «Моя малая родина»
13 день Малые Олимпийские игры	• Малые Олимпийские игры • Минутка безопасности «Уважайте Светофор!»
14 день День Загорска	• Фото-квест • Викторина «Край родной, навек любимый» • Встреча с труженицей тыла
15 день День России	• День России «Русь, Россия, Родина моя» - презентации • Смотр строя и песни • Турнир по настольным играм
16 день День семьи	• Беседа «Моя семья в истории моей страны». • Конкурс «Моя родословная» • Игры моей семьи
17 день Бизнес-день	• Минута безопасности (об опасности клещей) • Бизнес-игра • Игра-занятие « Хорошие манеры»
18 день День радуги	• Конкурс на оформление комнат • Радужный квест • Игры в парке
19 день День литературы	• Конкурс литераторов «Сочини сказку» • Экскурсия в библиотеку • Конкурс «Читаем хором»
20 день День вожатого	• Конкурсная программа «Лучший вожатый» • Подготовка к заключительному концерту • Операция «След»
21 день Закрытие лагерной смены	• Анкетирование • Заключительный концерт «Ты меня не забывай!» • Игра-шутка «Исполни желание соседа» • Презентация «Все о нашем лагере».