

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36» города Улан-Удэ**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естественно-математического цикла

Протокол №5
от "20" июня 2023 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

Протокол №8
от "22" июня 2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
Школьного методического
объединения учителей
естественно-математического цикла
2023-2024 учебный год**

Руководитель: Шишкина Л.В.

Улан-Удэ, 2023

Анализ работы ШМО учителей естественно -математического цикла за 2022 – 2023 учебный год

Основная цель работы МО в 2022-2023 учебном году - повышение качества обучения математике, информатике, физике, химии, биологии и географии через овладение учителями инновационными технологиями, организацию качественной методической работы в виде обмена опытом, систему самообразования. В соответствии с заявленной целью педагоги по математике, информатики, физики, химии, биологии и географии в течение прошедшего учебного года решали следующие задачи:

- Изучение нормативной и методической документации.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Формирование у школьников положительной мотивации к учебе.
- Выявление и развитие задатков, способностей и талантов детей в рамках работы с одаренными детьми.
- Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Изучение опыта работы педагогов других образовательных учреждений по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.
- Использование информационно-коммуникационных технологий при подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.

В 2022 - 2023 учебном году в составе ШМО работали 9 учителей –Анисимова Е.С., Борщевская С.В., Панькова Н.М., Байкова М.О., Шишкина Л.В, ЖарниковаЕ.Г, Игумнова А.С., Машанов А.Н., Тугарина В.А.

В течение 2022 – 2023 учебного года было проведено 5 заседаний МО, на которых педагоги делились теоретическими знаниями, опытом работы.

На заседаниях рассматривались вопросы адаптации пятиклассников к условиям обучения в среднем звене, особенности введения и реализации обновленного ФГОС , использование педагогами на уроках и во внеурочное время элементов новых технологий, информационных технологий, направленных на повышение качества знаний, организация внеклассной работы, подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, проводился анализ диагностических работ, решались вопросы подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по математике, информатике, физике, химии, биологии и географии в том числе вопрос о формировании учебных умений и навыков учащихся 8 – 9 классов с целью повышения качества подготовки к ГИА и др.

На протяжении всего учебного года учителя, работали над совершенствованием математических навыков учащихся 5-11 классов в рамках ФГОС

Все члены МО в течение года принимали участие в заседаниях городского методического объединения учителей математики, информатики, физики, химии, биологии и географии, обсуждали результаты диагностических работ, итоги олимпиад, конференции НОУ младших школьников и старшеклассников, получали полезную информацию от педагогов по вопросам подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации.

Одним из основных показателей работы школы является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов.

В течении учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Согласно графику работы ШМО естественно- математического цикла, с целью выявления уровня знаний по биологии, физике, химии информатики и математики, проводились пробные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ . Для повышения качества знаний отрабатываются следующие направления:

- 1) Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ(совместно с психологом и классным руководителем)
- 2) Подбор методической литературы по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ
- 3) Ознакомление учащихся со структурой и содержанием КИМов по предметам, демонстрационной версией ОГЭ и ЕГЭ
- 4) Индивидуально- групповые консультации для учащихся по разбору различных вариантов заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ
- 5) Посещение родительских собраний в 9-11 классах с целью информирования родителей о порядке сдачи экзаменов и информационных ресурсах ФИПИ, платформах, вебинаров и др.

В текущем году в 11 классе обучалось 17 учащихся. Все учащиеся 11-ого класса были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены, среди которых математика –база, математика –профиль, биология, химия. И получили документы об образовании соответствующего образца.

В прошедшем учебном году в 9 классах обучалось 70 учащихся. Все учащиеся 9-ых классов были допущены к итоговой аттестации. Успешно сдали экзамены по математике, информатике, физике, биологии, химии, географии и получили документы об образовании соответствующего образца.

Одним из направлений методической работы учителей естественно- математического цикла остается организация работы с одаренными и способными учащимися. Эта работа направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся посредством самореализации и саморазвития и повышение качества знаний. Учителя уделяют внимание учащимся, имеющим повышенную мотивацию к изучению наших предметов, и на уроках, и во внеурочное время

Согласно графику с октября, в онлайн формате проходил школьный этап Всероссийской олимпиады по математике, информатике, физике, химии и биологии. На муниципальном этапе принимали участие учащиеся 8 класса по биологии и 11 класса по химии

Всего в школьном этапе олимпиады по математике приняли участие 55 учащихся из 5 – 11 классов, из них:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
15 чел.	10 чел.	10 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.

В школьном этапе олимпиады по биологии и химии приняли участие учащиеся 5 – 11 классов, из них:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
15 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.

Достижения учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы – развитие творческих способностей учащихся, мотивация к проявлению своих интеллектуальных возможностей через участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектов, в том числе и

дистанционных олимпиадах, и конкурсах. Учащиеся 5-6 классов приняли участие в конкурсе «Математические ростки», учащиеся 8-11 классов участвовали в дистанционных олимпиадах по биологии и химии

Традиционным видом внеурочной работы остаётся проведение предметной недели. Эта форма внеурочной работы проводится систематически и является эффективной. В ходе предметной недели учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения, вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в проведённых мероприятиях.

В ноябре месяце проходили предметные недели по математике и информатике. В декабре предметные недели по биологии и химии. В апреле – по физике и астрономии, посвященные Дню космонавтики. Среди учащихся 5-11 классов были запланированы и проведены различные мероприятия по параллелям, выставки поделок, викторины, практические занятия. На предметной неделе математики проводились следующие мероприятия:

- 5-6 классы «Математический поезд»;
- 7-8 классы Интеллектуальная игра по физике «Что? Где? Когда? И Сколько?»;
- 9-11 классы Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по математике, информатике и физике;
- 5-8 классы Олимпиада по математике среди учащихся 5-8 классов;
- 5-11 классы «Конкурс геометрических фигур»;
- 5-11 классы «Конкурс математических ребусов».

Данные мероприятия способствовали расширению знаний учащихся и повысили их интерес к изучаемым предметам.

В течение прошедшего учебного года учителя уделяли огромное внимание вопросу повышения качества обученности учащихся по своим предметам. Были запланированы и проведены диагностические работы, результаты которых обсуждались на заседаниях МО, подробно рассматривались допущенные ошибки и намечались пути их устранения.

Завершая анализ работы школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла, можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на 2022 – 2023 учебный год в основном реализованы;
- среднее качество обученности по преподаваемым предметам выше 30%;
- по итогам года, с учетом результатов государственной итоговой аттестации, нет ни одного неуспевающего
- повысился интерес учащихся (5 – 6 классы) к изучению математических дисциплин.

Результаты работы учителей за 2022-2023 учебный год

По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах МО программа выполнена по всем предметам естественно-математического цикла. Контроль за выполнением, как теоретической, так и практической части программы осуществлялся администрацией школы регулярно по окончании каждой четверти и учебного года. Отставаний и невыполнения учебных программ не выявлено. Контрольные работы, срезы знаний, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Все учителя МО творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

Методическая тема школы и вытекающие из нее тема работы методического объединения учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического объединения учителей отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы

1. Работу учителей МО за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработки внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

3. Учителя МО продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

4. Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС третьего поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- Продолжать совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания
- Продолжать работу по формированию общеучебных и исследовательских умений, обучающихся в рамках обновленных ФГОС
- Больше уделять внимание индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
- Продолжить целенаправленную работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
- Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом

Исходя из вышеизложенного, перед учителями поставлены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- Внедрение и переход на ФГОС третьего поколения;
- Составление рабочих программ в соответствии с ФГОС третьего поколения;
- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;

- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса;
- продолжить изучение нормативных документов с целью повышения профессионально

План работы МО учителей естественно- математического цикла на 2023-2024 учебный год

Методическая тема работы школы: «Современные подходы к организации учебно-воспитательной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС СОО и ООО».

Методическая тема:

«Формирование профессиональной компетентности педагога естественно математического цикла для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленным ФГОС 3 поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности. Повышение качества образовательной деятельности учителей естественно математического цикла через реализацию системно- деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС СОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи методической работы:

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы:

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер – классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.

- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Творческие группы.
- Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Фестивали педагогических идей.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

План мероприятий по обеспечению перехода

на новые ФГОС - 3 000

методического объединения учителей естественно –математического цикла

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО и ФГОС СОО			
1	Проведение классного родительского собрания посвященные обучению по обновленным ФГОС ООО (5,6 классы) и ФГОС СОО(10 класс)	май,2023	Учителя МО
2	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	В течении учебного года	Учителя МО
3	Проведение мероприятий по организации работы по функциональной грамотности	В течении учебного года	Учителя МО
4	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	До 1 сентября 2023	Библиотекарь
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО и ФГОС СОО			
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленных ФГОС	В течении учебного года	Учителя МО
2	Обсуждение документа: Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении Федерального	Август,2023	Учителя МО

	государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)		
3	Ознакомление с локальным актом образовательной организации, который регламентирует разработку рабочей программы	Август, 2023	Учителя МО
4	Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС СОО: содержание, механизмы реализации».	В течении учебного года	Учителя МО
5	Обсуждение на заседании МО «Механизмы обеспечения вариативности образовательной программы, предусмотренный ФГОС –3 СОО»	В течении учебного года	Учителя МО
6	Круглый стол. Обсуждение «Методологическая основа обновлённых ФГОС ОО к требованиям и результатам освоения программ»	В течении учебного года	Учителя МО
7	Самообразование по теме: «Проектная деятельность в обновлённых ФГОС»	В течении учебного года	Учителя МО
8	Мониторинг сформированности уровня функциональной грамотности	В течении учебного года	Учителя МО

9	Обсуждение «Современное учебное занятие в условиях введения обновлённых ФГОС »	В течении учебного года	Учителя МО
10	Самообразование по теме «Базовые образовательные технологии»	В течении учебного года	Учителя МО
11	Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО	В течении учебного года	Учителя МО
12	Изучение примерных рабочих программ ООО и СОО	В течении учебного года	Учителя МО
13	Обсуждение «Функциональная грамотность на межпредметной основе»	В течении учебного года	Учителя МО
14	Как составить рабочую программу по новым ФГОС ООО и ФГОС СОО. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ.(единая схема для составления рабочей программы)	В течении учебного года	Учителя МО
15	Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) на 2022- 2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС	Апрель- май 2023 года	Учителя МО

	СОО и ООО		
3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО и ФГОС ООО			
1	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО и ФГОС ООО	Август, 2023	Учителя МО
2	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО	В течение 2023 – 2024 учебного года, в соответствии с планами МО	Учителя МО
3	Обеспечение консультационной методической поддержки Педагогов по вопросам Обновленных ФГОС СОО и ООО	В течение 2023 – 2024 учебного года	Учителя МО Заместитель директора по УВР
4	Разработка плана организации работы по функциональной грамотности	Август, 2023	Учителя МО
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО	2023 г.	Заместитель директора по УВР
2	Курсовая подготовка повышения квалификации учителей начальных классов реализующих ООП ООО по новым ФГОС – 3	Ежегодно	Учителя МО
5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО и ФГОС ООО			

1	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС	Ежеквартально, в течении учебного года	Учителя МО
2	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС, представление результатов	Ежеквартально, в течении учебного года	Учителя МО

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Знакомство и подробное изучение методических рекомендаций ФГОС третьего поколения на 2023- 2024 учебный год	август	Старикова Р.В.
2	Составление календарно-тематических программ по предметам, кружкам.	август	Учителя МО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Учителя МО
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО, библиотекарь

2. Научно-методическая и экспериментальная работа

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
4	Внедрение работы по функциональной грамотности	в течение года	
5	Участие учителей МО в муниципальных, Всероссийских конкурсах.	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль

№	Название вида деятельности	Ответственные	Сроки
1	Проведение плановых контрольных работ по предметам	Члены МО	по КТ планам

2	Проведение контрольных срезов и других форм контроля за усвоением ЗУН в 5 – 11 классах	Шишкина Л.В.	по плану школы
3	Использование на уроках и во внеурочное время элементов новых технологий	Члены МО	в течение года
4	Изучение склонностей и способностей учащихся вновь прибывших 5 классов	Члены МО Школьный педагог-психолог	1 четверть
5	Проверка ЗУН учащихся 5 классов в рамках изучения вопроса преемственности в обучении	Шишкина Л.В. Байкова М.О.	сентябрь-октябрь
6	Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по среди учащихся 5-11 классов	Члены МО	октябрь-ноябрь
7	Участие победителей и призеров школьной олимпиады в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 9-11 классов	Члены МО	ноябрь, декабрь
8	Участие победителей школьной олимпиады по Математике среди учащихся 6-8 классов в городском этапе	Панькова Н.М. Шишкина Л.В.	март
9	Организация и проведение предметной недели	Члены МО	ноябрь
10	Участие в районных мероприятиях по предметам	Члены МО	в течение года
11	Участие преподавателей ШМО в районных семинарах	Члены МО	в течение года
14	Организация индивидуально-групповых занятий по подготовке к экзаменам	Анисимова Е.С. Борщевская С.В. Игумнова А.С. Панькова Н.М.	в течение года
15	Организация индивидуально-групповых занятий в 9 классах по курсу математика в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации в новой форме	Байкова М.О.	в течение года
16	Организация индивидуально-групповых занятий в 11 классах по курсу математика в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ	Панькова Н.М.	в течение года
17	Организация индивидуально-групповых занятий в 9-11 классах по курсу химии, географии, биологии, физики, информатики в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ	Члены МО	в течение года
18	Проведение итоговых контрольных работ по математике среди учащихся общеобразовательных 5-8, 10 классов	Панькова Н.М. Шишкина Л.В. Байкова М.О.	май
19	Ознакомление учащихся 9, 11 классов с нормативными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации в 2022 – 2023 учебном году	Сафонова О.В.	в течение года
20	Организация и проведение пробных экзаменов по математике в форме ОГЭ (9 класс) и в форме ЕГЭ (11 класс)	Панькова Н.М. Байкова М.О.	по графику УОО (РМО)
21	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования	Члены МО	В течение года

4. План работы по функциональной грамотности на уроках естественно математического цикла

Формирование финансовой грамотности

	Виды деятельности и формы работ	ответственные	сроки
1	Стартовая диагностика	Учителя -предметники	сентябрь
2	Классный час 5-9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	Учителя предметники	Ноябрь-декабрь
3	Классный час в 10-11 классах по теме «Секреты финансовой стабильности»	Классные руководители	декабрь
4	Размещение материалов по финансовой грамотности на школьном сайте	Классные руководители	В течении года
5	Ведение курса «Основы финансовой грамотности»	Классные руководители	В течении года

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работ	ответственные	сроки
1	Стартовая диагностика	Учителя -предметники	сентябрь
2	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий	Учителя -предметники	В течении года
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, задач исследовательского характера	Учителя -предметники	В течении года
4	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими	Учителя -предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий
5	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей	Учителя -предметники	Открытые уроки
6	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя -предметники	В течении года

Формирование естественнонаучной грамотности

	Виды деятельности и формы работ	ответственные	сроки
1	Стартовая диагностика	Учителя -предметники	сентябрь
2	Развитие практик дополнительного образования(в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	Учителя -предметники	В течении года
3	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественно научного цикла для обмена опытом с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	Учителя -предметники	В течении года
4	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя -предметники	В течении года
5	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со	Учителя -предметники	В рамках консультаций,

	слабоуспевающими		дополнительных занятий
6	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности	Учителя -предметники	В течении года

5. Работа со слабоуспевающими учащимися

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей	в течение года	Руководитель МО Зам. директора по УВР Сафонова О.В.
2	Составление графика дополнительных занятий	в течение года	Руководитель МО

Заседание № 2

Тема: «ФГОС: «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»»,
«Механизмы обеспечения вариативности образовательной программы, предусмотренный
ФГОС – 3 ООО»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проверка журналов ТБ в кабинетах2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ.5 Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.7. Подведения итогов проведения предметной недели МИФ (математики, информатики, физики)	Ноябрь-декабрь	Учителя МО Руководитель МО
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	декабрь	Зам. директора по УВР. Старикова Р.В.

Заседание № 3

«Системно – деятельностный подход на уроках», «Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ в условиях введения обновлённых ФГОС СОО»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Проектирование урока с позиции требований стандартов третьего поколения:</p> <ul style="list-style-type: none">* Проектирование урока с позиции требований стандартов третьего поколения.* Структура уроков введения нового знания в логике системно - деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. <p>2. Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе.</p> <p>3. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.</p> <p>4. Работа со слабоуспевающими.</p> <p>5. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы.</p> <p>6. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно- математического цикла</p>	Январь -март	Руководитель МО Учителя МО Зам. директора по УВР

Заседание № 4

«Здоровье сберегающие технологии— как одно из условий повышения качества образования»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Ярмарка идей» Проведение мастер-классов учителей ЕМЦ2. Подведение итогов проведения недели химии, биологии, географии3. Состояние подготовки к ГИА, ОГЭ по предметам ЕМЦ4. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению <p>Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.</p>	Апрель -май	Учителя МО

Заседание № 5

Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Результаты итоговых контрольных работ попредметам. Выполнение программ Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год 2.Результаты ОГЭ И ЕГЭ по предметам ЕМЦ. 3.Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год Подведение итогов года. Задачи МО ЕМЦ на2024-2025 учебный год	июнь	Учителя МО

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий,ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя МО
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя МО

Руководитель ШМО естественно- математического цикла(Шишкина Л.В.)

МО учителей естественно-математического цикла 2022-2023 учебный год

№	ФИО учителя (полностью)	Дата рождения учителя	Образование: что и когда окончил; специальность	Общий/педстаж	Полное кол-во лет на 10.09.20	Квалификационная категория (нет, первая, высшая). Дата присвоения	Контактный телефон (личный)	E-mail (личная почта)
1	Шишкина Лариса Васильевна	30.10.1979	Высшее, БГУ, 2002 год, математика	21/16	43	Без категории	89503858586	llarisall@mail.ru
2	Панькова Надежда Михайловна	01.08.1966	Высшее, БГПИ, 1988 год, математика и физика	33/32	56	первая, 30.11.2016	89503844181	nadezhda.pankova.66@mail.ru
3	Байкова Марина Олеговна	03.09.1979	Высшее, БГУ, 2002 год, математика	21/3	44	без категории	89837927537	mar_bkv@mail.ru
4	Анисимова Елена Степановна	05.08.1964	Высшее, БГПИ 1986 год, химия и биология	35/35	59	высшая, 19.12.2019	89148491444	aec3637@mail.ru
5	Борщевская Светлана Владиславовна	26.05.1966	Высшее, БГПИ 1988 год, химия и биология	33/33	57	высшая, 19.12.2019	89021632005	lana3637@mail.ru
6	Жарникова Елена Георгиевна	07.10.1969	Высшее, ВСТИ, 1991 год; БРИОП, 2014 год, уч естествознания	30/25	53	первая, 2020 год	89243917143	jarn.elena@yandex.ru
7	Игумнова Анна Сергеевна	14.02.1999	Высшее, БГУ, 2020 год, математическое моделирование и вычислительная математика	-	23	без категории	89836343327	aigum_05260@mail.ru
8	Тугарина Валентина Алексеевна	24.08.1963	Высшее, БГПИ, 1985 год, учитель физики и математики	32/32	60	первая, 2017 год	89148341601	faleka@mail.ru