

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №36» города Улан-Удэ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
естественно-математического цикла

Протокол №5  
от "20" июня 2023 г.

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете

Протокол №8  
от "22" июня 2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
Школьного методического  
объединения учителей  
естественно-математического цикла  
2023-2024 учебный год**

**Руководитель: Шишкина Л.В.**

Улан-Удэ, 2023

## **Анализ работы ШМО учителей естественно -математического цикла за 2022 – 2023 учебный год**

Основная цель работы МО в 2022-2023 учебном году - повышение качества обучения математике, информатике, физике, химии, биологии и географии через овладение учителями инновационными технологиями, организацию качественной методической работы в виде обмена опытом, систему самообразования. В соответствии с заявленной целью педагоги по математике, информатики, физики, химии, биологии и географии в течение прошедшего учебного года решали следующие задачи:

- Изучение нормативной и методической документации.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Формирование у школьников положительной мотивации к учебе.
- Выявление и развитие задатков, способностей и талантов детей в рамках работы с одаренными детьми.
- Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Изучение опыта работы педагогов других образовательных учреждений по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.
- Использование информационно-коммуникационных технологий при подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.

В 2022 - 2023 учебном году в составе ШМО работали 9 учителей –Анисимова Е.С., Борщевская С.В., Панькова Н.М., Байкова М.О., Шишкина Л.В, ЖарниковаЕ.Г, Игумнова А.С., Машанов А.Н., Тугарина В.А.

В течение 2022 – 2023 учебного года было проведено 5 заседаний МО, на которых педагоги делились теоретическими знаниями, опытом работы.

На заседаниях рассматривались вопросы адаптации пятиклассников к условиям обучения в среднем звене, особенности введения и реализации обновленного ФГОС , использование педагогами на уроках и во внеурочное время элементов новых технологий, информационных технологий, направленных на повышение качества знаний, организация внеклассной работы, подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, проводился анализ диагностических работ, решались вопросы подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по математике, информатике, физике, химии, биологии и географии в том числе вопрос о формировании учебных умений и навыков учащихся 8 – 9 классов с целью повышения качества подготовки к ГИА и др.

На протяжении всего учебного года учителя, работали над совершенствованием математических навыков учащихся 5-11 классов в рамках ФГОС

Все члены МО в течение года принимали участие в заседаниях городского методического объединения учителей математики, информатики, физики, химии, биологии и географии, обсуждали результаты диагностических работ, итоги олимпиад, конференции НОУ младших школьников и старшеклассников, получали полезную информацию от педагогов по вопросам подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации.**

Одним из основных показателей работы школы является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов.

В течении учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Согласно графику работы ШМО естественно- математического цикла, с целью выявления уровня знаний по биологии, физике, химии информатики и математики, проводились пробные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ . Для повышения качества знаний отрабатываются следующие направления:

- 1) Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ(совместно с психологом и классным руководителем)
- 2) Подбор методической литературы по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ
- 3) Ознакомление учащихся со структурой и содержанием КИМов по предметам, демонстрационной версией ОГЭ и ЕГЭ
- 4) Индивидуально- групповые консультации для учащихся по разбору различных вариантов заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ
- 5) Посещение родительских собраний в 9-11 классах с целью информирования родителей о порядке сдачи экзаменов и информационных ресурсах ФИПИ, платформах, вебинаров и др.

В текущем году в 11 классе обучалось 17 учащихся. Все учащиеся 11-ого класса были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены, среди которых математика –база, математика –профиль, биология, химия. И получили документы об образовании соответствующего образца.

В прошедшем учебном году в 9 классах обучалось 70 учащихся. Все учащиеся 9-ых классов были допущены к итоговой аттестации. Успешно сдали экзамены по математике, информатике, физике, биологии, химии, географии и получили документы об образовании соответствующего образца.

Одним из направлений методической работы учителей естественно- математического цикла остается организация работы с одаренными и способными учащимися. Эта работа направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся посредством самореализации и саморазвития и повышение качества знаний. Учителя уделяют внимание учащимся, имеющим повышенную мотивацию к изучению наших предметов, и на уроках, и во внеурочное время

Согласно графику с октября, в онлайн формате проходил школьный этап Всероссийской олимпиады по математике, информатике, физике, химии и биологии. На муниципальном этапе принимали участие учащиеся 8 класса по биологии и 11 класса по химии

Всего в школьном этапе олимпиады по математике приняли участие 55 учащихся из 5 – 11 классов, из них:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
15 чел.	10 чел.	10 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.

В школьном этапе олимпиады по биологии и химии приняли участие учащиеся 5 – 11 классов, из них:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
15 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.

#### **Достижения учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах.**

Одним из приоритетных направлений деятельности школы – развитие творческих способностей учащихся, мотивация к проявлению своих интеллектуальных возможностей через участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектов, в том числе и

дистанционных олимпиадах, и конкурсах. Учащиеся 5-6 классов приняли участие в конкурсе «Математические ростки», учащиеся 8-11 классов участвовали в дистанционных олимпиадах по биологии и химии

Традиционным видом внеурочной работы остаётся проведение предметной недели. Эта форма внеурочной работы проводится систематически и является эффективной. В ходе предметной недели учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения, вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в проведённых мероприятиях.

В ноябре месяце проходили предметные недели по математике и информатике. В декабре предметные недели по биологии и химии. В апреле – по физике и астрономии, посвященные Дню космонавтики. Среди учащихся 5-11 классов были запланированы и проведены различные мероприятия по параллелям, выставки поделок, викторины, практические занятия. На предметной неделе математики проводились следующие мероприятия:

- 5-6 классы «Математический поезд»;
- 7-8 классы Интеллектуальная игра по физике «Что? Где? Когда? И Сколько?»;
- 9-11 классы Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по математике, информатике и физике;
- 5-8 классы Олимпиада по математике среди учащихся 5-8 классов;
- 5-11 классы «Конкурс геометрических фигур»;
- 5-11 классы «Конкурс математических ребусов».

Данные мероприятия способствовали расширению знаний учащихся и повысили их интерес к изучаемым предметам.

В течение прошедшего учебного года учителя уделяли огромное внимание вопросу повышения качества обученности учащихся по своим предметам. Были запланированы и проведены диагностические работы, результаты которых обсуждались на заседаниях МО, подробно рассматривались допущенные ошибки и намечались пути их устранения.

Завершая анализ работы школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла, можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на 2022 – 2023 учебный год в основном реализованы;
- среднее качество обученности по преподаваемым предметам выше 30%;
- по итогам года, с учетом результатов государственной итоговой аттестации, нет ни одного неуспевающего
- повысился интерес учащихся (5 – 6 классы) к изучению математических дисциплин.

### **Результаты работы учителей за 2022-2023 учебный год**

По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах МО программа выполнена по всем предметам естественно-математического цикла. Контроль за выполнением, как теоретической, так и практической части программы осуществлялся администрацией школы регулярно по окончании каждой четверти и учебного года. Отставаний и невыполнения учебных программ не выявлено. Контрольные работы, срезы знаний, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Все учителя МО творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

Методическая тема школы и вытекающие из нее тема работы методического объединения учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического объединения учителей отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

### **Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.**

#### **Общие выводы**

1. Работу учителей МО за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработки внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

3. Учителя МО продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

4. Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС третьего поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровней самостоятельных и контрольных работ.

#### **Рекомендации на 2023-2024 учебный год:**

- Продолжать совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания
- Продолжать работу по формированию общеучебных и исследовательских умений, обучающихся в рамках обновленных ФГОС
- Больше уделять внимание индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
- Продолжить целенаправленную работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
- Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом

#### **Исходя из вышеизложенного, перед учителями поставлены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:**

- Внедрение и переход на ФГОС третьего поколения;
- Составление рабочих программ в соответствии с ФГОС третьего поколения;
- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;

- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса;
- продолжить изучение нормативных документов с целью повышения профессионально

## **План работы МО учителей естественно- математического цикла на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема работы школы:** «Современные подходы к организации учебно-воспитательной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС СОО и ООО».

### **Методическая тема:**

«Формирование профессиональной компетентности педагога естественно математического цикла для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленным ФГОС 3 поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности. Повышение качества образовательной деятельности учителей естественно математического цикла через реализацию системно- деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС СОО»

*Цель методической работы:* создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

### **Задачи методической работы:**

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

### **Направления методической работы:**

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер – классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.

- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.

***Формы методической работы:***

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Творческие группы.
- Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Фестивали педагогических идей.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

## План мероприятий по обеспечению перехода

на новые ФГОС - 3 000

методического объединения учителей естественно –математического цикла

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО и ФГОС СОО</b>			
<b>1</b>	Проведение классного родительского собрания посвященные обучению по обновленным ФГОС ООО (5,6 классы) и ФГОС СОО(10 класс)	май,2023	Учителя МО
<b>2</b>	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	В течении учебного года	Учителя МО
<b>3</b>	Проведение мероприятий по организации работы по функциональной грамотности	В течении учебного года	Учителя МО
<b>4</b>	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	До 1 сентября 2023	Библиотекарь
<b>2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОСООО и ФГОС СОО</b>			
<b>1</b>	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленных ФГОС	В течении учебного года	Учителя МО
<b>2</b>	<b>Обсуждение документа:</b> Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении Федерального	Август,2023	Учителя МО



	государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)		
<b>3</b>	Ознакомление с локальным актом образовательной организации, который регламентирует разработку рабочей программы	Август, 2023	Учителя МО
<b>4</b>	Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС СОО: содержание, механизмы реализации».	В течении учебного года	Учителя МО
<b>5</b>	Обсуждение на заседании МО «Механизмы обеспечения вариативности образовательной программы, предусмотренный ФГОС –3 СОО»	В течении учебного года	Учителя МО
<b>6</b>	Круглый стол. Обсуждение «Методологическая основа обновлённых ФГОС ОО к требованиям и результатам освоения программ»	В течении учебного года	Учителя МО
<b>7</b>	Самообразование по теме: «Проектная деятельность в обновлённых ФГОС»	В течении учебного года	Учителя МО
<b>8</b>	Мониторинг сформированности уровня функциональной грамотности	В течении учебного года	Учителя МО

<b>9</b>	Обсуждение «Современное учебное занятие в условиях введения обновлённых ФГОС »	В течении учебного года	Учителя МО
<b>10</b>	Самообразование по теме «Базовые образовательные технологии»	В течении учебного года	Учителя МО
<b>11</b>	Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО	В течении учебного года	Учителя МО
<b>12</b>	Изучение примерных рабочих программ ООО и СОО	В течении учебного года	Учителя МО
<b>13</b>	Обсуждение «Функциональная грамотность на межпредметной основе»	В течении учебного года	Учителя МО
<b>14</b>	Как составить рабочую программу по новым ФГОС ООО и ФГОС СОО. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ.(единая схема для составления рабочей программы)	В течении учебного года	Учителя МО
<b>15</b>	Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) на 2022- 2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС	Апрель- май 2023 года	Учителя МО

	СОО и ООО		
<b>3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО и ФГОС ООО</b>			
<b>1</b>	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО и ФГОС ООО	Август, 2023	Учителя МО
<b>2</b>	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО	В течение 2023 – 2024 учебного года, в соответствии с планами МО	Учителя МО
<b>3</b>	Обеспечение консультационной методической поддержки Педагогов по вопросам Обновленных ФГОС СОО и ООО	В течение 2023 – 2024 учебного года	Учителя МО Заместитель директора по УВР
<b>4</b>	Разработка плана организации работы по функциональной грамотности	Август, 2023	Учителя МО
<b>4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
<b>1</b>	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО	2023 г.	Заместитель директора по УВР
<b>2</b>	Курсовая подготовка повышения квалификации учителей начальных классов реализующих ООП ООО по новым ФГОС – 3	Ежегодно	Учителя МО
<b>5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО и ФГОС ООО</b>			

<b>1</b>	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС	Ежеквартально, в течении учебного года	Учителя МО
<b>2</b>	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС, представление результатов	Ежеквартально, в течении учебного года	Учителя МО

## План работы по основным направлениям деятельности:

### 1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Знакомство и подробное изучение методических рекомендаций ФГОС третьего поколения на 2023- 2024 учебный год	август	Старикова Р.В.
2	Составление календарно-тематических программ по предметам, кружкам.	август	Учителя МО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Учителя МО
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО, библиотекарь

### 2. Научно-методическая и экспериментальная работа

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
4	Внедрение работы по функциональной грамотности	в течение года	
5	Участие учителей МО в муниципальных, Всероссийских конкурсах.	в течение года	

### 3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль

№	Название вида деятельности	Ответственные	Сроки
1	Проведение плановых контрольных работ по предметам	Члены МО	по КТ планам

2	Проведение контрольных срезов и других форм контроля за усвоением ЗУН в 5 – 11 классах	Шишкина Л.В.	по плану школы
3	Использование на уроках и во внеурочное время элементов новых технологий	Члены МО	в течение года
4	Изучение склонностей и способностей учащихся вновь прибывших 5 классов	Члены МО Школьный педагог-психолог	1 четверть
5	Проверка ЗУН учащихся 5 классов в рамках изучения вопроса преемственности в обучении	Шишкина Л.В. Байкова М.О.	сентябрь-октябрь
6	Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по среди учащихся 5-11 классов	Члены МО	октябрь-ноябрь
7	Участие победителей и призеров школьной олимпиады в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 9-11 классов	Члены МО	ноябрь, декабрь
8	Участие победителей школьной олимпиады по Математике среди учащихся 6-8 классов в городском этапе	Панькова Н.М. Шишкина Л.В.	март
9	Организация и проведение предметной недели	Члены МО	ноябрь
10	Участие в районных мероприятиях по предметам	Члены МО	в течение года
11	Участие преподавателей ШМО в районных семинарах	Члены МО	в течение года
14	Организация индивидуально-групповых занятий по подготовке к экзаменам	Анисимова Е.С. Борцевская С.В. Игумнова А.С Панькова Н.М.	в течение года
15	Организация индивидуально-групповых занятий в 9 классах по курсу математика в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации в новой форме	Байкова М.О.	в течение года
16	Организация индивидуально-групповых занятий в 11 классах по курсу математика в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ	Панькова Н.М.	в течение года
17	Организация индивидуально-групповых занятий в 9-11 классах по курсу химии, географии, биологии, физики, информатики в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ	Члены МО	в течение года
18	Проведение итоговых контрольных работ по математике среди учащихся общеобразовательных 5-8, 10 классов	Панькова Н.М. Шишкина Л.В. Байкова М.О.	май
19	Ознакомление учащихся 9, 11 классов с нормативными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации в 2022 – 2023 учебном году	Сафонова О.В.	в течение года
20	Организация и проведение пробных экзаменов по математике в форме ОГЭ (9 класс) и в форме ЕГЭ (11 класс)	Панькова Н.М. Байкова М.О.	по графику УОО (РМО)
21	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования	Члены МО	В течение года

#### 4. План работы по функциональной грамотности на уроках естественно математического цикла

##### Формирование финансовой грамотности

	Виды деятельности и формы работ	ответственные	сроки
1	Стартовая диагностика	Учителя -предметники	сентябрь
2	Классный час 5-9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	Учителя предметники	Ноябрь-декабрь
3	Классный час в 10-11 классах по теме «Секреты финансовой стабильности»	Классные руководители	декабрь
4	Размещение материалов по финансовой грамотности на школьном сайте	Классные руководители	В течении года
5	Ведение курса «Основы финансовой грамотности»	Классные руководители	В течении года

##### Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работ	ответственные	сроки
1	Стартовая диагностика	Учителя -предметники	сентябрь
2	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий	Учителя -предметники	В течении года
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, задач исследовательского характера	Учителя -предметники	В течении года
4	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими	Учителя -предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий
5	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей	Учителя -предметники	Открытые уроки
6	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя -предметники	В течении года

##### Формирование естественнонаучной грамотности

	Виды деятельности и формы работ	ответственные	сроки
1	Стартовая диагностика	Учителя -предметники	сентябрь
2	Развитие практик дополнительного образования(в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	Учителя -предметники	В течении года
3	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественно научного цикла для обмена опытом с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	Учителя -предметники	В течении года
4	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя -предметники	В течении года
5	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со	Учителя -предметники	В рамках консультаций,

	слабоуспевающими		дополнительных занятий
6	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности	Учителя -предметники	В течении года

#### 5. Работа со слабоуспевающими учащимися

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей	в течение года	Руководитель МО Зам. директора по УВР Сафонова О.В.
2	Составление графика дополнительных занятий	в течение года	Руководитель МО





## Заседание № 2

Тема: «ФГОС: «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»»,  
«Механизмы обеспечения вариативности образовательной программы, предусмотренный  
ФГОС – 3 000»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Проверка журналов ТБ в кабинетах</li><li>2.Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.</li><li>3.Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.</li><li>4.Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ.</li><li>5 Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.</li><li>6.Творческие задания на уроках и во внеурочное время.</li><li>7.Подведения итогов проведения предметной недели МИФ (математики, информатики, физики)</li></ol>	Ноябрь-декабрь	Учителя МО Руководитель МО
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	декабрь	Зам. директора поУВР. Старикова Р.В.

### Заседание № 3

#### «Системно – деятельностный подход на уроках», «Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ в условиях введения обновлённых ФГОС СОО»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Проектирование урока с позиции требований стандартов третьего поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Проектирование урока с позиции требований стандартов третьего поколения.</li><li>* Структура уроков введения нового знания в логике системно - деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков.</li></ul> <p>2. Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе.</p> <p>3. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.</p> <p>4. Работа со слабоуспевающими.</p> <p>5. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы.</p> <p>6. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно- математического цикла</p>	Январь -март	Руководитель МО Учителя МО Зам. директора по УВР

#### Заседание № 4

### «Здоровье сберегающие технологии— как одно из условий повышения качества образования»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Ярмарка идей» Проведение мастер-классов учителей ЕМЦ</li><li>2. Подведение итогов проведения недели химии, биологии, географии</li><li>3. Состояние подготовки к ГИА, ОГЭ по предметам ЕМЦ</li><li>4. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению</li></ol> <p>Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.</p>	Апрель -май	Учителя МО

**Заседание № 5**

**Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1. Результаты итоговых контрольных работ попредметам. Выполнение программ Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год 2.Результаты ОГЭ И ЕГЭ по предметам ЕМЦ. 3.Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год Подведение итогов года. Задачи МО ЕМЦ на2024-2025 учебный год	июнь	Учителя МО

**Совершенствование материально – технической базы кабинетов**

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий,ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя МО
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя МО

Руководитель ШМО естественно- математического цикла .....(Шишкина Л.В.)

**МО учителей естественно-математического цикла 2022-2023 учебный год**

№	ФИО учителя (полностью)	Дата рождения учителя	Образование: что и когда окончил; специальность	Общий/педстаж	Полное кол-во лет на 10.09.20	Квалификационная категория (нет, первая, высшая). Дата присвоения	Контактный телефон (личный)	E-mail (личная почта)
1	Шишкина Лариса Васильевна	30.10.1979	Высшее, БГУ, 2002 год, математика	21/16	43	Без категории	89503858586	llarisall@mail.ru
2	Панькова Надежда Михайловна	01.08.1966	Высшее, БГПИ, 1988 год, математика и физика	33/32	56	первая, 30.11.2016	89503844181	nadezhda.pankova.66@mail.ru
3	Байкова Марина Олеговна	03.09.1979	Высшее, БГУ, 2002 год, математика	21/3	44	без категории	89837927537	mar_bkv@mail.ru
4	Анисимова Елена Степановна	05.08.1964	Высшее, БГПИ 1986 год, химия и биология	35/35	59	высшая, 19.12.2019	89148491444	aec3637@mail.ru
5	Борщевская Светлана Владиславовна	26.05.1966	Высшее, БГПИ 1988 год, химия и биология	33/33	57	высшая, 19.12.2019	89021632005	lana3637@mail.ru
6	Жарникова Елена Георгиевна	07.10.1969	Высшее, ВСТИ, 1991 год; БРИОП, 2014 год, уч естествознания	30/25	53	первая, 2020 год	89243917143	jarn.elena@yandex.ru
7	Игумнова Анна Сергеевна	14.02.1999	Высшее, БГУ, 2020 год, математическое моделирование и вычислительная математика	-	23	без категории	89836343327	aigum_05260@mail.ru
8	Тугарина Валентина Алексеевна	24.08.1963	Высшее, БГПИ, 1985 год, учитель физики и математики	32/32	60	первая, 2017 год	89148341601	faleka@mail.ru