

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» г. Улан - Удэ

Согласовано:

Заместитель руководителя администрации
 Железнодорожного района, председатель
 районной комиссии по организации
 отдыха, оздоровления и занятости
 детей и подростков

Шалом Т.С.

«__» _____ 2025 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ

«Средняя общеобразовательная школа №36»

г. Улан-Удэ

Е.С.Анисимова

«13» _____ 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ МАОУ СОШ № 36
«МЫ - РОССИЯНЕ»



Улан-Удэ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие положения
- II. Целевой раздел Программы
- III. Содержательный раздел
- IV. Организационный раздел

Общие положения

1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее — Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и

специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их

применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастную группу детей:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В рамках блока «Мир» приоритетным направлением является расширение культурного кругозора детей, формирование интереса к достижениям мировой науки, культуры, а также воспитание уважения к духовным ценностям человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется через мероприятия, предусмотренные программой лагеря, в том числе:

- Виртуальное посещение музея или театра — с использованием мультимедийных материалов, что способствует приобщению детей к лучшим образцам мировой культуры и искусства.

- Конкурс стихов о лагере (3 день) и конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» (6 день) — как формы художественного и эстетического самовыражения, объединяющие мировые и национальные традиции.
- Фотосессия «Как нам вместе хорошо» и конкурс «Лучшая фотография» (4 день) — способствующие воспитанию культуры визуального восприятия и развитию творческих навыков.
- Литературно-художественные квесты, например, квест «Знаешь ли ты сказки» (11 день), который позволяет погрузиться в богатство мировой сказочной традиции и развивает умение работать с текстами.
- Просмотр фильмов, таких как «Герои СВО» (9 день) — для формирования навыков анализа аудиовизуальных произведений, выявления ключевых тем, связанных с миром и духовными ценностями.

Эти формы деятельности способствуют пониманию ребенком значимости мировой культуры, осознанию общечеловеческих ценностей, уважению к достижениям человечества и развитию чувства сопричастности к мировому сообществу.

14. Блок «Россия» реализуется через пять комплексов мероприятий, направленных на воспитание гражданской идентичности, патриотизма и любви к Отечеству.

1. Первый комплекс мероприятий: историческая идентичность и культурное наследие России

Включает мероприятия, которые способствуют формированию у детей чувства национальной гордости, осознанию исторического пути страны и важности преемственности поколений.

В лагере «Солнышко» это реализуется через:

- Историческая викторина к 80-летию Великой Победы, направленная на осмысление роли России в мировой истории и подвига народа в годы войны.
- Встреча с труженицей тыла (14 день), которая формирует уважение к людям, внесшим значительный вклад в развитие страны.
- Виртуальная экскурсия по Бурятии (12 день), которая знакомит детей с культурой родного края в контексте многообразия российской истории.
- День России «Русь, Россия, Родина моя» (15 день), в рамках которого проходят презентации и смотр песни и строя, объединяющие детей вокруг общих ценностей.

2. Второй комплекс мероприятий: безопасность, защита Отечества и сохранение исторической памяти

Цель комплекса — воспитание у детей осознания значимости национальной безопасности и памяти о защитниках Отечества.

В рамках лагеря «Солнышко» реализуется через:

- Военно-спортивную игру «Зарничка» (7 день), которая сочетает элементы спортивной подготовки и патриотического воспитания.
- Минута безопасности — мероприятия (например, тренировка эвакуации при ЧС в День МЧС — 7 день), направленные на формирование навыков личной и коллективной безопасности.
- Акция «Письмо солдату» (9 день), развивающая чувство сопричастности к судьбе защитников Родины.
- Просмотр фильма «Герои СВО» (9 день), который знакомит детей с примерами современного героизма и способствует воспитанию патриотизма.

3. Третий комплекс мероприятий: многонациональность и многообразие культур России

Включает мероприятия, способствующие воспитанию уважения к национально-культурным особенностям народов России.

В лагере «Солнышко» этот комплекс представлен такими событиями, как:

- Игры народов, населяющих Бурятию (12 день), где дети знакомятся с обычаями и культурой народов республики.
- Виртуальная экскурсия по Бурятии, показывающая богатство культурного наследия.
- Викторина «Моя малая родина» (12 день), формирующая интерес к изучению родного края и развитие региональной идентичности.

4. Четвертый комплекс мероприятий: русский язык как государственный язык Российской Федерации

Этот комплекс направлен на воспитание у детей любви и уважения к русскому языку как важной части национальной культуры.

Реализация в лагере «Солнышко» происходит через:

- Конкурсы стихов о лагере (3 день), где дети развивают языковую культуру и творческое самовыражение.
- Чтение сказок А.С. Пушкина (11 день) — знакомство с классическим наследием русской литературы.
- Конкурс «Читаем хором» (19 день), формирующий умение коллективного восприятия литературных текстов.
- Конкурс сочинений «Сочини сказку» (19 день), который развивает творческие способности и письменную речь детей.

5. Пятый комплекс мероприятий: природа родного края и экологическая ответственность

Цель комплекса — воспитание у детей ответственного отношения к природе и осознание важности её охраны.

Программа лагеря «Солнышко» предусматривает:

- Прогулки и игры в парке им. Д.Жанаева (6, 18 дни), которые способствуют формированию экологического сознания и укреплению здоровья.
- Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» (6 день), через который дети выражают своё отношение к окружающему миру.
- Мероприятия по благоустройству территории лагеря (операция «Уют» — 1 день) — формируют умение бережно относиться к общему пространству.
- Трудовые десанты и конкурс на самый чистый отряд, которые воспитывают чувство коллективной ответственности за поддержание порядка и чистоты.

15. Основное содержание блока «Человек» в лагере «Солнышко» связано с укреплением физического и психического здоровья, развитием навыков безопасного поведения, а также с формированием гуманистических установок и культуры личной ответственности.

В реализации этого блока участвуют:

- Ежедневная утренняя гимнастика, спортивные игры и эстафеты (например, День здоровья — 2 день, День спорта — 5 день, Малые Олимпийские игры — 13 день) — способствуют развитию физической активности и здорового образа жизни.
- Военно-спортивная игра «Зарничка» (7 день) и следопыты – спортивная программа с элементами ориентирования на местности (5 день) — развивают командный дух, физическую выносливость и основы гражданской обороны.
- Беседы о безопасности, включая минутки безопасности в дни МЧС (7 день), а также противопожарные и антитеррористические инструктажи, которые формируют навыки безопасного поведения.
- Конкурс «К службе в армии готовься!» (10 день) — способствует патриотическому воспитанию и подготовке к гражданской ответственности.

Организация активного досуга и трудовых десантов (например, операция «Уют» — 1 день, конкурс на самый чистый отряд) позволяют детям учиться

ответственности и культуре коллективного труда, а такие формы, как дискотеки и творческие конкурсы (День творчества — 8 день, День радуги — 18 день), развивают эмоциональную сферу и создают атмосферу доверия и радости общения.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

В программе лагеря «Солнышко» спортивно-оздоровительная работа занимает одно из ключевых мест и включает мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развитие физической активности и воспитание ценности здорового образа жизни.

Основные формы реализации модуля:

- Ежедневная утренняя гимнастика, поддерживающая мышечный и эмоциональный тонус воспитанников.
- Спортивные игры, эстафеты и соревнования — например, День здоровья (2 день), День спорта (5 день), Малые Олимпийские игры (13 день), которые способствуют гармоничному физическому развитию детей.
- Принятие солнечных и воздушных ванн, использование природных факторов (чистый воздух, парковая зона) для общего оздоровления детей.
- Организация рационального питания с витаминизацией блюд, обеспечивающая полноценное восстановление сил и формирование здоровых пищевых привычек.
- Медицинский осмотр детей (регулярно в течение смены, начиная с диагностики здоровья во 2 день).

Все эти мероприятия способствуют формированию у детей устойчивой привычки к здоровому образу жизни, развивают коллективные и личностные качества, такие как дисциплинированность, выносливость, готовность к активному участию в жизни общества.

16.2. Модуль «Культура России»

Этот модуль направлен на приобщение воспитанников к культурному наследию России и региональной идентичности.

В лагере «Солнышко» он реализуется через:

- Чтение сказок А.С. Пушкина (11 день), которое знакомит детей с классическим наследием отечественной литературы.
- Конкурсы стихов и конкурсы рисунков (3, 6, 11, 19 дни), способствующие развитию творческого самовыражения.

- Игры народов, населяющих Бурятию (12 день) и виртуальная экскурсия по Бурятии — углубляют знания детей о национальных традициях и культуре региона.
- Викторина «Моя малая родина» (12 день) и презентации в День России (15 день), которые укрепляют чувство сопричастности к истории и культуре Отечества.

Использование разнообразных форм работы — от литературных встреч до мультимедийных экскурсий — обеспечивает целостное восприятие культуры России и формирует у детей патриотические и духовно-нравственные качества.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическая поддержка осуществляется всеми педагогическими работниками лагеря с целью создания комфортной и безопасной среды, которая способствует самореализации и социализации ребёнка.

Ключевые формы сопровождения:

- Проведение инструктажей и тренингов (1 день — инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения).
- Индивидуальная работа с детьми, направленная на выявление лидерских, организаторских и творческих способностей (2 день — диагностика).
- Создание условий для доверительного общения, включая обсуждение трудностей и достижений в отрядных «огоньках» (например, День здоровья — 2 день, День творчества — 8 день).

Психолого-педагогическая работа в лагере направлена на поддержку каждого ребёнка, учет его индивидуальных особенностей, формирование устойчивых навыков самоконтроля и позитивного взаимодействия в коллективе.

16.4. Модуль «Детское самоуправление»

Организация детского самоуправления способствует развитию у детей чувства ответственности, коллективной инициативы и лидерских качеств.

В лагере «Солнышко» самоуправление реализуется через:

- Формирование органов самоуправления (2 день), когда дети выбирают лидеров, участвующих в организации отрядной жизни.
- Совместное планирование и подготовка мероприятий (например, творческие конкурсы, культурные акции).
- Чередование поручений и ролевых функций в отрядах, что позволяет каждому ребёнку проявить себя и развивать навыки сотрудничества.

Эта система способствует формированию активной гражданской позиции и умений социального взаимодействия.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Программа лагеря учитывает потребности всех участников, создавая условия для комфортного включения каждого ребёнка в коллективную деятельность.

Это обеспечивается:

- Дифференцированным подходом к участию в различных мероприятиях (например, в спортивных и творческих событиях дети участвуют с учетом их физических и психических особенностей).
- Созданием психологически безопасной среды, где каждый ребёнок чувствует себя частью команды.

16.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная работа лагеря предусматривает первые шаги в профориентации, включая такие формы, как:

- Бизнес-игра (17 день), где дети знакомятся с основами экономических знаний и развивают коммуникативные навыки.
- Квест «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (трудовой модуль), который знакомит с разнообразием трудовых сфер и поощряет уважительное отношение к труду.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность»

Формирование социальной ответственности детей происходит через участие в:

- Трудовых десантах и конкурсе на самый чистый отряд, где воспитывается уважение к труду и коллективное взаимодействие.
- Операции «Уют» (1 день), направленной на благоустройство территории лагеря, что развивает навыки бережного отношения к окружающему пространству.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы»

В рамках лагеря «Солнышко» экскурсионно-туристическая деятельность реализуется через:

- Прогулки и игры в парке им. Д.Жанаева (6, 18 дни), которые способствуют изучению природных объектов и освоению навыков безопасного поведения в природной среде.
- Виртуальная экскурсия по Бурятии (12 день), знакомящая с историей, природой и культурой родного края.

Эти формы деятельности способствуют воспитанию любви к природе, формированию навыков наблюдательности и расширению кругозора воспитанников.

17.2. Модуль «Кружки и секции»

В лагере предусмотрены разнообразные формы досуговой и творческой деятельности, способствующие раскрытию потенциала каждого ребёнка:

- Творческие мастерские (реализуются в течение всей смены), где дети участвуют в конкурсах рисунков, стихов и декоративно-прикладного творчества (например, День творчества — 8 день, День радуги — 18 день).
 - Конкурсы стихов, рисунков, фотографий (3, 4, 6, 11, 19 дни), развивающие художественные способности.
- Эти кружки и секции формируют навыки коллективной работы, развивают творческое мышление и эстетический вкус.

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Программа лагеря «Солнышко» включает мероприятия, направленные на развитие информационной грамотности и безопасного поведения в цифровой среде.

Формы реализации:

- Виртуальное посещение музеев и театров (4, 12 дни), что позволяет познакомиться с мировым культурным наследием в мультимедийной форме.
 - Создание презентаций (например, в День России — 15 день), где дети осваивают навыки подготовки мультимедийных материалов.
- Такая деятельность развивает коммуникативные и технические умения, способствует осознанию значимости цифровой этики.

17.4. Модуль «Проектная деятельность»

Включает коллективно-творческие дела и квесты, направленные на развитие исследовательских навыков и проектного мышления:

- Квест «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (в блоке трудовой деятельности) и различные викторины и конкурсы (например, викторина «Моя малая родина» — 12 день, конкурс «Сочини сказку» — 19 день).
- Эти мероприятия развивают у детей умение анализировать информацию, принимать решения, работать в команде.

17.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

В программе лагеря отсутствуют мероприятия международного уровня. Однако формирование межкультурной толерантности обеспечивается через:

- Игры народов, населяющих Бурятию (12 день), которые воспитывают уважение к многообразию культур.

- Виртуальная экскурсия по Бурятии — способствует межкультурному диалогу и развитию интереса к культуре других народов. Это способствует воспитанию гуманизма и чувства сопричастности к многообразию народов мира.

18. Уровни реализации содержания включают в себя:

Реализация программы воспитательной работы лагеря «Солнышко» осуществляется на нескольких уровнях, каждый из которых имеет свою специфику и направленность:

1. Общелагерный уровень

На общелагерном уровне формируются ценностные ориентиры, укрепляется коллективная идентичность и создается единое воспитывающее пространство.

Примеры мероприятий:

- Линейка — открытие смены (1 день), объединяющая всех участников лагеря и подчеркивающая значимость совместной деятельности.
- Заключительный концерт «Ты меня не забывай!» (21 день), который является важным событием для подведения итогов и формирования чувства коллективной принадлежности.
- Праздничные концерты и смотр песни и строя (например, 3, 10, 15, 21 дни) — способствуют укреплению межотрядной солидарности и формированию чувства патриотизма.

2. Межотрядный уровень

Межотрядные формы работы позволяют расширить спектр общения и взаимодействия, способствуют развитию навыков коллективной работы и коммуникативной культуры.

Примеры мероприятий:

- Спортивные состязания и эстафеты (например, День спорта — 5 день, Малые Олимпийские игры — 13 день), где дети соревнуются, поддерживая дух спортивного братства.
- Квесты и конкурсы (например, День сказки — 11 день, День здоровья — 2 день), которые объединяют отряды в совместной интеллектуальной и игровой деятельности.

3. Групповой уровень

Групповой уровень реализуется через объединение детей в творческие мастерские, кружки и секции, где они могут раскрыть свои способности и найти поддержку в кругу единомышленников.

Примеры мероприятий:

- Конкурсы рисунков, стихов, сказок (3, 6, 11, 19 дни), где дети развивают художественные навыки.
- Игры народов, населяющих Бурятию (12 день) — коллективные этнокультурные мероприятия, формирующие уважение к многообразию культур.
- Проектные формы — например, конкурс «Сочини сказку» (19 день), где каждый ребёнок может проявить свои исследовательские и творческие способности.

4. Отрядный уровень

Отряд является основным воспитывающим пространством лагеря. Здесь ребенок включается в повседневную жизнь коллектива и учится ценностным ориентирам через практику совместной деятельности.

Формы реализации:

- Планирование отрядной жизни и совместная подготовка мероприятий (ежедневная организация досуга и выполнения поручений).
- Организация трудовых десантов (операция «Уют» — 1 день) и поддержание чистоты и порядка в отряде.
- Индивидуальная работа с детьми, включая диагностику интересов и лидерских качеств (2 день).
- Инструктажи и тренинги по безопасности (1 день и в ходе всей смены), которые формируют ответственность каждого участника.
- Подведение итогов и анализ событий (например, в ходе заключительных огоньков, День здоровья — 2 день), что позволяет детям осознать значимость личного вклада и успехов коллектива.

Таким образом, многоуровневая организация воспитательной работы в лагере «Солнышко» позволяет создать условия для целостного развития ребенка — от освоения общих ценностей до их индивидуального осмысления и закрепления в личной практике.

IV. Организационный раздел

Воспитательная работа в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» строится с учетом специфики младшего школьного возраста участников (7–10 лет) и включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап

Проводится за 2–3 месяца до начала смены. Его основное назначение — создание условий для качественной реализации программы и формирования

кадровой базы лагеря.

Основные мероприятия этапа:

- Проведение совещаний при директоре школы по вопросам организации летнего лагеря.
- Издание приказа о проведении летней кампании и утверждение ответственных лиц.
- Разработка воспитательной программы лагеря «Солнышко» с учетом потребностей младших школьников.
- Подготовка методических материалов для воспитателей, инструктора по физкультуре и вожатых.
- Составление и оформление необходимой документации: положение о лагере, должностные инструкции, план-сетка мероприятий.

2. Организационный этап

Этап начинается с момента прибытия детей в лагерь и продолжается в течение первых дней смены. Его цель — сплочение коллектива, знакомство участников лагеря с правилами и формами совместной жизни.

Основные мероприятия:

- Встреча детей, проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и правилам дорожного движения (1 день).
- Организация линейки-открытия лагерной смены, которая задает торжественное настроение и объединяет детей вокруг общих целей.
- Проведение диагностических мероприятий (например, выявление лидерских и творческих способностей во 2 день).
- Формирование органов детского самоуправления, вовлечение детей в подготовку и проведение мероприятий.

3. Основной этап

На этом этапе осуществляется реализация всей воспитательной программы лагеря. Этап охватывает основной период пребывания детей (с 3 по 20 дни) и направлен на развитие и раскрытие индивидуальных и коллективных качеств детей.

Ключевые формы реализации:

- Проведение тематических дней (например, День здоровья, День творчества, День патриотов, День семьи и др.).
- Организация творческих и спортивных конкурсов, викторин, квестов, экскурсий и культурно-познавательных мероприятий.

- Вовлечение детей в коллективно-творческую деятельность, включая конкурсы рисунков, сказок, фотографий.
- Проведение мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и гражданской идентичности (например, историческая викторина, встреча с труженицей тыла, акция «Письмо солдату»).
- Систематическое чередование физической и умственной деятельности с целью поддержания интереса и предотвращения переутомления.

4. Заключительный этап

Этот этап включает мероприятия, направленные на подведение итогов, рефлексии и закрепление результатов воспитательной работы.

Основные мероприятия:

- Анкетирование участников лагеря (21 день) с целью оценки уровня удовлетворенности деятельностью смены и выявления предложений на будущее.
- Организация заключительного концерта «Ты меня не забывай!», где каждый отряд демонстрирует свои достижения.
- Проведение игр и презентаций (например, презентация «Все о нашем лагере»), позволяющих детям осознать свои успехи и важность совместной работы.
- Анализ предложений от детей, родителей и педагогов по совершенствованию деятельности лагеря в будущем сезоне.

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ дня	Тема дня	Мероприятия	Модули (инвариантные / вариативные)	Основные направления воспитания
1	День знакомств	Линейка-открытие смены, беседа «Каждой вещи — своё место», операция «Уют», игры на знакомство, инструктажи	Инвариантные: 16.3, 16.4, 16.7 Вариативные: —	Социально-коммуникативное, организационное, безопасное
2	День здоровья	Диагностика здоровья, спортивный праздник, акция против курения	Инвариантные: 16.1, 16.3 Вариативные: —	Физическое, социальное здоровье, профилактика
3	День открытия лагеря	Конкурс солнышек, конкурс стихов о лагере, праздничный концерт	Инвариантные: 16.2, 16.4 Вариативные: 17.2	Эстетическое, культурное, творческое
4	День фотографии	Фотосессия, игра «Угадай фото», конкурс «Лучшая фотография»	Инвариантные: 16.2 Вариативные: 17.2	Эстетическое, творческое, социальное
5	День спорта	Игра на местности «Следопыт», веселые эстафеты	Инвариантные: 16.1, 16.3 Вариативные: —	Физическое, здоровьесберегающее, командное
6	День детства	Конкурс рисунков, квест «Страна детства», игры в парке	Инвариантные: 16.2, 16.4 Вариативные: 17.1, 17.2	Творческое, культурное, игровое, познавательное
7	День МЧС	Минута безопасности, футбольный матч, военно-спортивная игра «Зарничка»	Инвариантные: 16.1, 16.3 Вариативные: —	Гражданско-патриотическое, физическое, безопасное
8	День творчества	Игровая программа «Минута славы», конкурс «Сто затей для ста друзей»	Инвариантные: 16.2, 16.4 Вариативные: 17.2	Творческое, культурное, игровое
9	День патриотов	Минута безопасности, просмотр фильма «Герои СВО», акция «Письмо солдату»	Инвариантные: 16.2, 16.3, 16.7 Вариативные: —	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное
10	День будущих защитников	Конкурс «К службе в армии готовься!», смотр песни и строя	Инвариантные: 16.1, 16.2 Вариативные: —	Гражданско-патриотическое, физическое, коллективное
11	День сказки	Квест «Знаешь ли ты сказки», конкурс рисунков, чтение сказок	Инвариантные: 16.2, 16.4 Вариативные: 17.2	Эстетическое, литературное, творческое

№ дня	Тема дня	Мероприятия	Модули (инвариантные / вариативные)	Основные направления воспитания
		А.С. Пушкина		
12	День республики	Игры народов Бурятии, виртуальная экскурсия по Бурятии, викторина «Моя малая родина»	Инвариантные: 16.2, 16.4 Вариативные: 17.1, 17.5	Этнокультурное, духовно-нравственное, патриотическое
13	Малые Олимпийские игры	Малые Олимпийские игры, минутка безопасности	Инвариантные: 16.1, 16.3 Вариативные: —	Физическое, здоровьесберегающее, командное
14	День Загорска	Фото-квест, викторина «Край родной, навек любимый», встреча с труженицей тыла	Инвариантные: 16.2, 16.3, 16.4 Вариативные: —	Гражданско-патриотическое, культурное, нравственное
15	День России	Презентации «Русь, Россия, Родина моя», смотр песни и строя, турнир по настольным играм	Инвариантные: 16.2, 16.4 Вариативные: 17.3	Гражданско-патриотическое, культурное, интеллектуальное
16	День семьи	Беседа «Моя семья в истории моей страны», конкурс «Моя родословная», семейные игры	Инвариантные: 16.2, 16.3 Вариативные: —	Духовно-нравственное, семейное, культурное
17	Бизнес-день	Минута безопасности, бизнес-игра, игра-занятие «Хорошие манеры»	Инвариантные: 16.3, 16.4, 16.6 Вариативные: 17.4	Профориентационное, социально-экономическое, коммуникативное
18	День радуги	Конкурс на оформление комнат, радужный квест, игры в парке	Инвариантные: 16.2, 16.4 Вариативные: 17.2, 17.1	Эстетическое, творческое, игровое, культурное
19	День литературы	Конкурс «Сочини сказку», экскурсия в библиотеку, конкурс «Читаем хором»	Инвариантные: 16.2, 16.4 Вариативные: 17.2, 17.1	Литературное, творческое, познавательное
20	День вожатого	Конкурс «Лучший вожатый», подготовка к заключительному концерту, операция «След»	Инвариантные: 16.2, 16.4, 16.7 Вариативные: —	Социально-коммуникативное, коллективное, творческое
21	Закрытие лагерной смены	Анкетирование, заключительный концерт, игра-шутка, презентация «Все о нашем лагере»	Инвариантные: 16.2, 16.3, 16.4, 16.7 Вариативные: —	Итоговое, творческое, социально-коммуникативное

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

В лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» организационный период начинается с торжественной линейки-открытия смены. Здесь формируется общее настроение и ценностные ориентиры лагерной жизни.

Особое внимание уделяется символике: звучит Государственный гимн Российской Федерации, поднимается Государственный флаг. Приветственное слово администрации лагеря направлено на установление уважительного отношения к Родине, своей малой родине и дому. Включение регионального компонента осуществляется через музыкальное сопровождение, связанное с народными песнями Бурятии, и упоминание населенных пунктов — мест рождения детей.

Далее детям представляется содержание программы смены: ключевые мероприятия (например, историческая викторина, День здоровья, конкурс «Сочини сказку»), игровые и творческие формы работы.

Творческая часть открытия включает номера, подготовленные воспитателями и педагогами, а также участие детей (конкурсы стихов, песни отрядов).

Проводится хозяйственный сбор: дети знакомятся с территорией лагеря, с сотрудниками (вожатые, воспитатели, медицинский работник), узнают о правилах безопасного поведения. Итог этого этапа — договоренность о правилах совместной жизни, которые могут быть отражены в наглядной форме (например, свод правил с рисунками в отрядных уголках).

Отрядный уровень (инвариантные формы)

На отрядных сборах воспитатели проводят инструктажи по безопасности: правила дорожного движения, пожарной безопасности, личной безопасности. Для младших школьников эти правила могут быть визуализированы через рисунки или короткие истории.

Первые дни смены — это знакомство детей друг с другом: используются игровые формы, направленные на выявление интересов, формирование положительных эмоций и создание условий для дружеских отношений.

Организационный сбор отряда включает выбор названия, отражающего ценности программы смены («Солнышко» — символ радости, дружбы и добра), а также выбор представителей органов самоуправления.

Проводятся первые «огоньки знакомства» в доверительной и тёплой атмосфере, где каждый ребёнок может рассказать о своих ожиданиях и интересах, а также выразить себя через творческие задания (например, рисунки, стихотворные строки). Для лагеря с дневным пребыванием этот

формат адаптирован: возможно проведение таких встреч в форме совместных чтений, песенных или игровых вечеров.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Основной период смены в лагере «Солнышко» — это активное вовлечение детей в разнообразные тематические дни и мероприятия, которые направлены на формирование патриотических, культурных и духовно-нравственных ценностей.

Каждое утро начинается с торжественного поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна. Это создает у детей чувство сопричастности к государственной символике и уважения к традициям своей страны.

Утренняя гимнастика является важной частью оздоровительного процесса, формируя у детей представление о ценности здоровья и активного образа жизни.

Особое внимание в этот период уделяется тематическим дням, среди которых:

- **День здоровья и спорта** (2, 5, 13 дни): проводится спортивная программа «Следопыты», веселые эстафеты, малые Олимпийские игры.
- **День патриотов** (9 день): просмотр фильма «Герои СВО», акция «Письмо солдату» и минутка безопасности с обсуждением темы безопасности и гражданской ответственности.
- **День республики** (12 день): мероприятия, посвященные культуре и традициям народов Бурятии (игры народов, виртуальная экскурсия).
- **День семьи** (16 день): беседы о семейных ценностях, конкурсы «Моя родословная» и совместные игры.
- **День профессий** (17 день): бизнес-игра и игра-занятие «Хорошие манеры», направленные на профориентацию и социализацию детей.

Все эти тематические дни проводятся с учетом регионального компонента: использование элементов народной культуры, знакомство с выдающимися людьми Бурятии и России, формирование уважения к многообразию национальных традиций.

В течение всего основного периода активно реализуются такие формы, как экскурсии (виртуальные экскурсии по Бурятии), встречи с интересными людьми (например, встреча с труженицей тыла — 14 день), тематические конкурсы и викторины, а также музыкальные и театральные постановки в рамках культурных мероприятий.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренние сборы отряда позволяют настроить детей на предстоящий день: воспитатели сообщают план мероприятий, распределяют роли и поручения, обсуждают задачи отряда.

В ходе дня проводятся отрядные дела — творческие и игровые формы работы (например, конкурсы рисунков, сочинение сказок, подготовка к праздничным концертам).

Вечерние сборы отряда — это время для анализа событий дня, рефлексии и формирования навыков самоанализа. Здесь подчеркивается значимость каждого участника, его вклад в успех отряда.

В середине смены возможно проведение «огонька середины смены» — это беседа или творческий вечер, который помогает снять эмоциональное напряжение, обсудить успехи и планы на оставшуюся часть смены.

Отрядная работа строится в тесной связи с общелагерными мероприятиями, обеспечивая включение каждого ребёнка в коллективную жизнь, а также учитывая индивидуальные потребности младших школьников.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Итоговый период в лагере «Солнышко» направлен на подведение итогов, закрепление полученного опыта и формирование положительных воспоминаний о смене.

Он включает в себя **торжественную линейку или церемонию закрытия смены**, где вновь звучат Государственный гимн Российской Федерации и поднимается Государственный флаг, создавая атмосферу единства и патриотизма.

На этом мероприятии подчеркивается значимость каждого участника: воспитатели, вожатые и дети подводят итоги смены, отмечая достижения и успехи. Происходит награждение и чествование наиболее активных и творческих детей, а также благодарность сотрудникам лагеря за их труд.

Презентация результатов деятельности отрядов — в том числе через творческие номера, выставки рисунков и поделок, концертные номера — демонстрирует, насколько продуктивной и насыщенной была смена.

Итоговая часть смены сопровождается музыкальным и визуальным оформлением, что придает мероприятию атмосферу торжественности и оставляет у детей яркие воспоминания.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

В отрядах проводятся итоговые сборы, на которых каждый ребенок имеет

возможность рассказать о своем опыте, успехах, новых знаниях и открытиях, сделанных в ходе смены.

Такие встречи формируют у детей чувство гордости за общие достижения, развивают уважение к вкладу каждого участника. Отряды подводят итоги своих дел, подчеркивая значимость соблюдения договоренностей и правил совместной жизни.

Прощальный огонек — важная эмоциональная форма завершения смены. Он проводится в теплой, доверительной обстановке и позволяет детям поделиться своими мыслями и благодарностью команде. Для младших школьников лагерь «Солнышко» предусматривает более мягкие и игровые формы такого прощания: например, весёлые «игры-шутки», рассказ о самых запомнившихся моментах, просмотр фотографий смены.

Таким образом, итоговый период закрепляет полученный опыт, подчеркивает значимость каждого ребенка и создает основу для формирования положительного отношения к коллективу и к летнему отдыху в целом.