

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Улан - Удэ

Согласовано:
Заместитель руководителя
администрации
Железнодорожного района,
председатель
районной комиссии по организации
отдыха, оздоровления и занятости
детей и подростков

Шалом Т.С.

«__» _____ 2025 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа
№36»
г. Улан-Удэ
Е.С.Анисимова
« 13 » _____ 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА МАОУ СОШ № 36
«Продвижение»**



Улан-Удэ

2025 г.

Содержание программы

Информационная карта.....	3
Введение.....	5
Цель и задачи программы.....	6
Содержание программы.....	6
Механизм реализации программы.....	7
Ожидаемые результаты.....	8
Список используемой литературы.....	9
Приложения	

Информационная карта

программы лагеря труда и отдыха

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №36» г. Улан-Удэ

1.	Полное наименование программы	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36» г. Улан-Удэ Республики Бурятия «ПроДвижение»
2.	Цель программы	обеспечение условий для гармоничного развития учащихся, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально – творческих способностей; создание среды, способствующей продуктивному общению учащихся, развитию умений в исследовательской и поисковой деятельности, формированию социальных и коммуникативных компетенций.
3.	Задачи	Воспитание нравственно-волевых качеств, целеустремленности, умения работать и проводить досуг в коллективе. Формирование социально-активной личности подростка; развитие творческих, коммуникативных, организаторских способностей учащихся. Организация общественно-полезной деятельности учащихся по благоустройству школы и пришкольной территории Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающему миру. Воспитание чувства гордости, любви и уважения к Родине, бережного отношения к её истории, традициям. Удовлетворение потребностей подростков в самовыражении, самореализации и самоопределении в различных видах общественно-полезной деятельности. Воспитание культуры труда. Создание условий, способствующих оздоровлению детей в период летних каникул; развитие у них навыков здорового образа жизни Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности.

4.	Направления деятельности	- трудовое - патриотическое, - творческое, - досуговое, - социально - адаптационное.
5.	Краткое содержание программы	Программа предназначена для: - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям; - формирования социальной активности, направленной на служение интересам своей школы; - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений подрывающих физическое и духовное здоровье.
7.	Образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ СОШ №36 г. Улан-Удэ
8.	Автор программы	Тихонова Елена Ивановна
9.	Кадры лагеря	Руководитель ЛТО-1 чел., воспитатели -4 чел., инструктор по физкультуре – 1чел.,УСП – 4 чел., медработник – 1чел., работники пищеблока -3 чел.
10.	Почтовый адрес организации, телефон	670009 г. Улан-Удэ, ул. Магистральная, 3в
11.	Место реализации лагеря	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ МАОУ СОШ №36
12.	Количество участников лагеря	65 человек
13.	Возраст участников	14-17 лет
14.	Сроки проведения	26.05.25 –18.06.25
15.	Источники финансирования	Финансирование лагеря осуществляется за счет средств республиканского (муниципального) бюджета.

1. Введение

Во время летних каникул особенно остро встает вопрос занятости детей и подростков. Создание летнего трудового объединения школы является одним из вариантов решения этой проблемы. Участвуя в деятельности трудового объединения, учащиеся могут закрепить знания и умения, полученные в процессе обучения, получить навыки, необходимые им в дальнейшей жизни, получить представление о различных видах трудовой деятельности, а также принять участие в подготовке и проведении спортивных и досуговых мероприятий.

Программа трудового объединения – это составная часть воспитательного процесса, важнейшее средство трудового воспитания и всестороннего развития подростков. Разработка данной программы летнего трудового объединения вызвана актуальностью задач:

1. Трудовое объединение помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления развития, отдыха и воспитания школьников в условиях летнего лагеря труда и отдыха.

Программа ориентирована на работу с учащимися 14-16 лет. В трудовом объединении охвачены дети из разных социальных групп : из неблагополучных, малообеспеченных семей, из многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, из патронатных семей и детей «группы риска»

5. Основная идея программы– предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Основные принципы программы:

Постановка ребенка в центр воспитательных программ, признание самоценности его личности, утверждение иерархии личностных интересов, коллективных и общественных. Способствовать раскрытию духовных и творческих; физических и психологических потенциалов личности ребенка путем создания условий к ее самореализации в деятельности временных коллективов детей и подростков, создаваемых в период летних школьных каникул. Максимальная занятость подростков в летний период.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для трудового воспитания учащихся, развитие их творческих способностей через вовлечение в социально значимую деятельность по благоустройству школы.

Основные задачи программы:

1. Воспитание нравственно-волевых качеств, целеустремленности, умения работать и проводить досуг в коллективе.
2. Формирование социально-активной личности подростка; развитие творческих, коммуникативных, организаторских способностей учащихся.
3. Организация общественно-полезной деятельности учащихся по благоустройству школы и пришкольной территории
4. Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающему миру.
5. Воспитание чувства гордости, любви и уважения к Родине, бережного отношения к её истории, традициям.
6. Удовлетворение потребностей подростков в самовыражении, самореализации и самоопределении в различных видах общественно-полезной деятельности.
7. Воспитание культуры труда.
8. Создание условий, способствующих оздоровлению детей в период летних каникул; развитие у них навыков здорового образа жизни
9. Профилактическая работа по предупреждению дорожно- транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности.

3. Содержание программы

Работа лагеря организуется в одну смену. Программа лагеря реализуется в течение лагерной смены. Содержание работы лагеря определяется календарным планом работы смены.

Направления деятельности: приоритетным направлением организации деятельности данной программы является трудовое воспитание, а также проводится оздоровительная работа, профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период;

- работа по сплочению коллектива воспитанников
- работа по развитию творческих способностей детей
- работа по патриотическому воспитанию детей и аналитическая деятельность

Формы реализации: работа на пришкольном участке; работа по благоустройству школьного двора; инструктажи, беседы, конкурсы, викторины

4. Механизм реализации программы

1) Организационное обеспечение

1. Подготовительный период.

- подготовка материально-технической базы школы к открытию летнего трудового лагеря.
- кадровое обеспечение летнего трудового лагеря
- создание совета дела (актива учащихся как формы лагерного самоуправления)
- определение территории для направленной трудовой деятельности.

2. Организационный период – 2 дня

- подготовка территории и помещений для работы лагеря
- генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря
- определение фронта работ и подготовка необходимого
- составление списка отряда
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе

3. Основной период - 14 дней

- проведение лагерной смены
- реализация основных положений программы

4. Заключительный этап - 2 дня

- подведение итогов реализации содержания программы летнего трудового объединения
- анализ работы лагеря.

Содержание деятельности по направлениям.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей труда и отдыха
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Трудовая деятельность

- полив, подкормка растений,
- посадка и прополка,
- окучивание,
- рыхление почвы,
- уход за клумбой,
- пересадка комнатных растений
- ежедневная уборка территории, спортивной площадки от мусора

благоустройство территории школы

Немаловажное значение придается и активным формам отдыха детей: экологические экскурсии в природу, туристические походы, подвижные спортивные игры.

Оздоровительная работа

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Игры, викторины, экскурсии

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

«Техника безопасности при работе на пришкольном участке»,

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах»

-Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление лагерного уголка
- Конкурсы рисунков на асфальте
- Мероприятия на развитие творческого мышления

2) Информационные ресурсы

Интернет- ресурсы, библиотечные ресурсы, правовая информация

3) Финансовое обеспечение: финансирование лагеря осуществляется за счет средств республиканского (муниципального) бюджета.

4) Материально-техническое обеспечение

- площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий
- материалы для оформления и творчества детей
- видеотехника
- спортивный инвентарь
- садовый инвентарь

5) Кадровое обеспечение:

Руководитель ЛТО-1 чел., воспитатели -3 чел., инструктор по физкультуре – 1чел.,УСП – 5 чел., медработник – 1чел., работники пищеблока -5 чел.

6) Методическое обеспечение

1. Наличие программы смены лагеря, план работы лагеря, план - сетка
2. Должностные инструкции начальника лагеря, тех. работника, медработника.

6.Ожидаемые результаты

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течении летнего труда и отдыха.
3. Формирование навыков трудовой деятельности.
4. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
5. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
6. Повышение общественной активности.
7. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.

Механизм определения результативности программы.

Оценка эффективности программы

1. Овладение необходимыми в жизни трудовыми знаниями.
2. Работа по благоустройству территории.
3. Отзывы

2. Укрепление дружбы и коллективных связей между учащимися. Повышение сознательности, самостоятельности, инициативности учащихся. Коллективные творческие дела, конкурсы, соревнования

Отзывы.

3.Повышение творческого потенциала детей

Творческие конкурсы (конкурсы рисунков)

Отзывы

Методы определения результативности программы:

оценка исполнения порученных заданий, качество их исполнения и сроки, а также анализ результативности за определенный период.

Нормативно-правовое обеспечение:

-Конституция РФ

-Конвенция ООН о правах ребенка

- Закон РФ «Об образовании в РФ»

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ

- СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»

7. Список используемой литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий.1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
- 3.Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены. Авт.-сост. Е.А.Радюк.- Волгоград: Учитель, 2008.
4. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия/ сост. Трепунова Л.И.- Волгоград: Учитель, 2005.
- 5.Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). – Волгоград: издательство «Учитель», 2009.

План работы лагеря труда и отдыха

	Мероприятие
1 день	☐ Открытие лагеря труда и отдыха ☐ Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД ☐ Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря ☐ Определение законов лагеря ☐ Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование • Подготовка к конкурсному - игровой программе, посвященной Дню защиты детей
2 день	☐ «Трудовой десант» – благоустройство территории школы ☐ Снятие антропометрических показателей ☐ Оформление летописи Лагеря • Просмотр фильма на экологическую тему: Заповедное ожерелье Байкала • Начало конкурсов: на лучшее фото дня «О жизни в лагере», девиз, слоган, эмблема лагеря.
3 день	☐ «Трудовой десант» – благоустройство цветника, проект «Ландшафтный дизайн» ☐ Оформление летописи Лагеря • Беседа по ЗОЖ • Спортивная эстафета «Сильнее, выше, быстрее»
4 день	☐ «Трудовой десант» – разбивка клумб, высадка рассады. Полив деревьев и кустарников ☐ Оформление летописи Лагеря • Спортивные игры –волейбол, футбол.
5 день	☐ «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке . ☐ Оформление летописи Лагеря • Спортивная программа «Я самый, я самая...»

6 день	☐ «Трудовой десант» – благоустройство территории школы, высадка рассады, полив ☐ Оформление летописи Лагеря • Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей
7 день	☐ «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. ☐ Оформление летописи Лагеря • Соревнования по настольному теннису. • Экскурсия в краеведческий музей.
8 день	☐ «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке ☐ Оформление летописи Лагеря • Видеоролики по ЗОЖ
9 день	«Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов, проект «Ландшафтный дизайн» ☐ Оформление летописи Лагеря • Спортивные игры
10 день	☐ «Трудовой десант» – благоустройство спортивного городка, работы на пришкольном участке ☐ Оформление летописи Лагеря • Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.
11 день	☐ «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке ☐ Оформление летописи Лагеря • Спортивные игры- баскетбол • Экскурсия по городу, знакомство с дизайном городских парков и скверов.
12 день	☐ Оформление летописи Лагеря ☐ Посадка зеленых насаждений вокруг школы, экологический десант. • Экологическая игра «Знатоки Байкала» • Литературно-музыкальная композиция, посвященная дню России.

13 день	☐ Оформление летописи Лагеря ☐ Дизайн школьного двора. Посадка цветов, оформление клумб. Поливка, прополка ☐ Марафон здоровья. Снятие антропометрических данных.
14 день	☐ Работы на пришкольном участке ☐ Оформление летописи Лагеря • Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» Диагностика уровня сплоченности коллектива.
15 день	☐ Работы на пришкольном участке: поливка, прополка, экологический десант ☐ Оформление летописи Лагеря • Спортивные игры: футбол, волейбол
16 день	☐ Работы на пришкольном участке: поливка, прополка, экологический десант ☐ Оформление летописи Лагеря • Занятия по изучению памятников города.
17 день	☐ Работы на пришкольном участке: поливка, прополка, экологический десант ☐ Оформление летописи Лагеря • Просмотр художественного фильма о Великой Отечественной войне
18 день	• Подведение итогов конкурсов, • Спортивные игры • Закрытие смены, награждение

РЕЖИМ ДНЯ В ЛАГЕРЕ

8.30	Сбор
8.30 – 9.00	Утренняя зарядка
9.00 – 9.40	Завтрак
9.40 – 9.50	Линейка. Проведение инструктажа
9.50 – 12.00	Трудовая деятельность, десанты
12.00 - 13.00	Игры на свежем воздухе
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Спортивные соревнования, конкурсы
14.30	Уход домой.