

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию города Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36» города Улан-Удэ

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол №1

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 36
Анисимова Е.С.

Приказ № 186
от «30» августа 2024 г.



**Общеразвивающая программа
дополнительного образования
МАОУ СОШ № 36**

Улан - Удэ
2024 год

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Улан-Удэ соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2024);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11),
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36».

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации системы дополнительного образования детей.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего

образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Цель дополнительного образования в школе:

- создание условий для разностороннего и творческого развития личности учащихся;
- развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптация к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни;
- раскрытие, развитие и реализация творческих и физических способностей учащихся в максимально-благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- дать ребёнку возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности;
- создать условия для самовыражения детей в художественном и техническом творчестве, занятии спортом;
- ориентироваться на личностные интересы, потребности и способности ребёнка;
- создать условия для самоопределения и самореализации учащихся;
- сохранить единство обучения, воспитания и развития;
- поддерживать, укреплять и приумножать школьные традиции;

Дополнительное образование охватывает детей от 7 до 18 лет.

Приоритетными направленностями в дополнительном образовании являются:

- военно-патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- эколого-биологическое
- социальное

Формы занятий: групповые.

Режим занятий: занятия проводятся по окончании уроков строго по расписанию. Расписание составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

День недели	ШСК «36 рекордов»	Театральная студия «Сюжет»	ЮИД «Радар»	ДЮП «Прометей»	РДДМ «Прогресс»
	Руководитель Грабовский В.С.	Руководитель Якайтес Э.А.	Руководитель Шишкина Л.В.	Руководитель Иванова Т.В.	Руководитель Санжиева Ю.Б.
Понедельник		1 группа: 10.30-11.30 2 группа: 13.00-14.00 3 группа: 15.00-16.00			
Вторник	1 группа: 17.00-18.00 2 группа: 18.00-19.00 3 группа: 19.00-20.00		13.20-14.00		
Среда		1 группа: 11.00-12.00 2 группа: 13.00-14.00 3 группа: 15.00-16.00			12.00-13.00
Четверг	1 группа: 17.00-18.00 2 группа: 18.00-19.00 3 группа: 19.00-20.00				
Пятница		1 группа: 11.00-12.00 2 группа: 13.00-14.00 3 группа: 15.00-16.00		13.00-14.00	
Суббота	1 группа: 10.00-11.00 2 группа: 11.00-12.00 3 группа: 12.00-13.00				

2. Структура образовательной программы дополнительного образования

Образовательная программа дополнительного образования включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.

4. Содержание изучаемого курса.

5. Методическое обеспечение.

6. Список литературы.

3. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов образовательной программы дополнительного образования.

1. На титульном листе образовательной программы дополнительного образования рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа по дополнительному образованию;
- название программы по дополнительному образованию;
- возраст детей, на которых рассчитана программа по дополнительному образованию;
- срок реализации программы по дополнительному образованию ;
- Ф. И.О., должность автора (авторов) программы по дополнительному образованию ;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется программа по дополнительному образованию;
- год разработки программы по дополнительному образованию.

2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования следует раскрыть:

- направленность программы по дополнительному образованию ;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи образовательной программы по дополнительному образованию;
- отличительные особенности данной программы по дополнительному образованию от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы по дополнительному образованию;
- сроки реализации программы по дополнительному образованию (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации программы по дополнительному образованию (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебно-тематический план программы по дополнительному образованию может содержать:

- перечень разделов, тем программы по дополнительному образованию;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание изучаемого курса программы по дополнительному образованию возможно

отразить через:

- краткое описание тем образовательной программы по дополнительному образованию (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу образовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);

- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;

- форм подведения итогов по каждой теме или разделу образовательной программы.

6. Список использованной литературы.

4. Аннотация к программам дополнительного образования детей

Военно-патриотическая направленность ориентирована на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Родины в мирное и военное время.

Структура военно-патриотического направления представлена следующим образом:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: ЮИД «Радар», ДЮП «Прометей».

Юные инспектора движения «Радар»

Цель: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах городов.

Задачи:

- углубленное изучение правил дорожного движения;
- организация мероприятий по пропаганде ПДД;
- работа по профилактике ДДТТ;
- участие в конкурсах района, города.

Программа разработана для занятий с обучающимися 5-8 классов. Срок реализации программы 1 год, что составляет 34 часа. Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных разделов. На занятия по изучению правил дорожного движения отводится 10 часов, первая медицинская помощь – 10 часов, агитбригада – 14 часов.

Дружина юных пожарных «Прометей»:

Цели:

1. Совершенствование системы обучения школьников основам пожарной безопасности;
2. Проведение среди детей и подростков разъяснительной и агитационно-массовой работы, направленной на предупреждение пожаров от неосторожного обращения с огнем;

3. Приобретение навыков пожарного дела, применение первичных средств пожаротушения, оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
4. Воспитание у школьников мужества, гражданственности, находчивости, коллективизма и творчества, а также физической закалки, профессиональной ориентации.

Задачи:

1. Повышение уровня знаний детей в области пожарной безопасности и их участие в ее обеспечении.
2. Обучение мерам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара.
3. Изучение первичных средств пожаротушения и порядка их применения, ознакомление с пожарной техникой и пожарно-техническим вооружением.
4. Проведение противопожарной пропаганды среди учащихся школы.
5. Проведение тематических конкурсов, викторин, олимпиад по знаниям основ пожарной безопасности в школе.
6. Подготовка команд и участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту на уровне города, района.
7. Оказание помощи взрослым в обеспечении пожарной безопасности школы.

Спортивно-оздоровительное направление

Сегодня основной целью физического образования является воспитание гармонично развитой личности с высокой умственной, физической и социальной активностью.

В школе созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей. В связи с этим возрастает роль физкультуры и спорта, их ведущих учебно – воспитательных задач.

Одна из наиболее распространённых причин снижения защитных ресурсов школьника – недостаток двигательной активности. Поэтому в школе создан ШСК «36 рекордов» (Баскетбол).

Художественно-эстетическое направление ориентировано на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

Структура художественно-эстетического направления представлена следующим образом:

Театральная студия «Сюжет»

Театральная студия «Сюжет»

Цель: научить детей гармонично сосуществовать в реальном мире, адекватно реагировать на жизненные ситуации, не теряя чувства собственного достоинства, через

приобщение к миру искусства, что способствует обогащению эстетического мировоззрения. Формировать творческую личность, способную к самовыражению.

Задачи:

- создание благоприятной эмоциональной атмосферы общения обучающихся, их самовыражения, самореализации, позволяющей «найти себя», поверить в свои силы, преодолеть робость и застенчивость;
- формирование умений и навыков сценической культуры поведения;
- прививать любовь к театру как к многомерному и многоликому жанру искусства;
- развивать интерес к сценическому искусству, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость и фантазию, воображение, образное мышление, чувство ритма и координацию движения, речевое дыхание и дикцию;
- воспитание доброжелательности и контактности в отношениях со сверстниками, навыков коллективной творческой деятельности, ответственного отношения к результатам своей работы и работы всего коллектива.

Программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для обучающихся 4 возрастных групп: 4-е классы – 1 час в неделю, 5-е классы – 1 час в неделю, 6-7 классы – 6 часов в неделю, 8-11 классы – 6 часов в неделю.

Социальное направление представлено общеразвивающими программами дополнительного образования «Юные инспектора дорожного движения» и «Дружина юных пожарных», Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Детская общественная организация «ПРОГРЕСС»».

Целью дополнительной образовательной программы «Дружина юных пожарных» является - привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности, сформировать культуру безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности.

Задачи:

- воспитание личностных качеств обучающихся, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- формирование социального становления личности ребенка, принципов безопасного

поведения обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ

- развитие умений ориентироваться в опасных ситуациях;

- способствовать развитию у обучающихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения в трудных и опасных ситуациях;

- способствовать освоению навыков применения первичных средств пожаротушения; навыков оказания первой помощи

- формировать понятийную базу и знания по пожарной безопасности.

Цель общеразвивающей дополнительной программы «Юные инспектора движения» является формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

Задачи:

Образовательные задачи:

- познакомить обучающихся с историей создания отрядов ЮИД, ГИБДД;

- помочь обучающимся усвоить требования разделов правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;

- познакомить с приемами оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;

- познакомить с устройством велосипеда и со способами технического обслуживания и ремонта;

- развивать умения и навыки безопасного вождения велосипеда;

- содействовать успешному освоению умений и навыков фигурного вождения велосипеда; - участвовать в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения; - подготовить обучающихся к участию в соревнованиях и конкурсных мероприятиях.

Развивающие:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях; - формирование умения действовать в заданных обстоятельствах;

- способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;

- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Воспитательные:

- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

Цель программы:

Формирование компетенций для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих обучающимся осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности, выработать навыки здорового образа жизни.

Задачи программы:

Обучающие: обучение подростков специальным методам и формам работы со сверстниками; формирование у обучающихся знаний элементарных основ разных видов деятельности; обучение социальным и здоровьесберегающим навыкам; формирование основ правовой культуры и активной гражданской позиции.

Развивающие: развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков; предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций; развитие самодеятельности, социальной и личностной адаптации обучающихся через создание благоприятных условий для проявления инициативности, творческого потенциала, ответственности, целеустремленности, самовыражения, самоутверждения и самореализации личности в достижении общественно значимых целей; развитие лидерских качеств.

Воспитательные: воспитание всесторонне развитой личности, имеющей активную жизненную позицию; воспитание сплоченного коллектива обучающихся; воспитание позитивных личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, воли, трудолюбия, терпения, настойчивости, коммуникативной культуры.

Формы работы:

групповые, индивидуальные консультации.

Методы и приёмы:

- словесный;
- наглядный;
- игровой.

5. Ожидаемые результаты программы

Итог работы дополнительного образования в школе - это участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах, районных и городских мероприятиях, которые дают возможность учащимся в самовыражении, самореализации.

Формы подведения итогов

Военно – патриотическое направление

- подготовка ребят к соревнованиям допризывной молодёжи
- соревнования «Тропа выживания»
- экспозиция и экскурсии в Зале боевой Славы
- конкурсы и соревнования ЮИД и ДЮП

Художественно – эстетическое направление

- театральные постановки,
- итоговый концерт
- участие в выставках районного и городского уровня

Спортивно-оздоровительное направление

- участие в спортивных мероприятиях района и города

6. Материально-техническое обеспечение

Для организации занятий в здании имеются учебные помещения, актовый зал, библиотека, спортивный зал, два кабинета информатики.

7. Взаимодействие с социокультурными учреждениями

Условиями эффективного взаимодействия МАОУ «СОШ № 36» с социальными партнерами выступают:

- открытость школы;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются: создание условий для полноценного развития; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия: спортивные праздники, коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках, конкурсах детского творчества, концертных программах;

- сетевое взаимодействие. Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в школе, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

МАОУ СОШ №36 имеет положительный опыт социального партнерства. Количество организаций на договорной основе – 8, ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского», ГАУК РБ «Кяхтинский краеведческий музей им. ак. В.А. Обручева», МАУ «Централизованная библиотечная система г. Улан-Удэ, ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод», МАУДО «Спортивная школа № 16 «Забайкалец», ГБУЗ «Городская больница № 4», ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия», МБУ ДО «Станция юных техников г. Улан-Удэ». Помощь в работе по патриотическому воспитанию и профориентации оказывает в/ч 57358.